

جمعيةالمكتبات المتخصصة

فرع الخليج العربي

المؤتمر السادس عشر:

المعرفة الافتراضية في مؤسسات المعلومات: انجساهات وقضايا

ويستنتون الأشاري الأشاع المياري الأشاع المتاري

الدى الطيفل في المرحلة الابتدائية

الاتحاد العربي للمكتبات والمعلومات

الينظهم مؤتمره العشرون في المغرب

تسويق نظم المعلومات وقواعد البيانات الالكترونية للمكتبات السعودية

ضدمة المرفة الأكاديمية CKnowledge®

- 2
- ۵ هل تعانى من كثرة مصادر البحث المتاحة وتتمنى لوتم عرضها جميعا في بوتقة واحدة؟؟
 - ۵ ألا تبحث عن وسيلة للاتصال بالمستفيدين بطريقة ميزة و سهلة؟؟
- @ ألا يطلب المستفيدون الحصول على ما يناسب اختصاصهم فقط وليس أي معلومات أخرى؟؟
- @ هل تتمنى لو أن لكل مستفيد القدرة على تحديد تنبيهات دورية عبر جميع مصادر المعرفة؟؟
 - ۵ هل تريد أكثر من ذلك؟؟؟

خدمة المعرفة الأكاديمية تقدم لك ذلك كله وأكثر منه...



خدمة المعرفة الأكاديمية تعطيك المزيد...

- ✓ راحة البال حيث لا ختاج إلا خدمة الإنترنت في مكتبك.
- 🗸 كفاءة في الأداء حيث تقدم النظم لك هذه الخدمات بناء على خبرة راسخة تقنية و معلوماتية.
 - 🗸 رضى المستفيدين حيث تتمكن مكتبتك من تلبية احتياجاتهم بسهولة و يسر.

تقدم النظم العربية المتطورة خدمة المعرفة الأكاديمية للمكتبات الأكاديمية و الطبية التي تطمح الى مستوى عالمي من الخدمة المعرفية... اتصل بنا للمزيد من المعلومات



كلمة الرئيس

من خطط الاتصال الدورى الفعال مع مجتمع المؤسسة.



د.ســلـطـان الـديـحـاني

استجابة للتطور المعرف والتقني الدائم في مجال علوم المكتبات والمعلومات وأيضا بمناسبة الاحتفال بمئوية تأسيس الجمعية الأم، فقد تم هذا العام وخلال مؤتمر الجمعية في واشنطن وفي شهر يونيو اطلاق مشروع الموائمة Alignment ، هذا المشروع الذي استغرق أكثر من عامان من الجهود البحثية العميقة والتي استخدم فيها الكثير من الأدوات مثل المقابلات المشخصية وورش العمل ومجموعات المناقشة والطاولات المستديرة والاستبانات، الخ.، وبهدف اختبار معرفة كيف يمكن لدور أخصائي المعلومات والمكتبات ودور الجمعية أن يواكب الحاجات في عالم متغير، ويحقق وضع أفضل لدورهم ودور الجمعية في المستقبل، ولعل من أهم الفوائد التي سيحققها المشروع; تمكين الأعضاء من فهم أفضل بقيمتهم والدور الذي يمكن أن يلعبوه في مؤسساتهم ، وتحفيزهم على الاتصال بفعالية حول دورهم المحوري وقيمتهم المميزة في مؤسساتهم، وبناء وضع مميز لأخصائي المعلومات في سوق العمل، وأيضا استقطاب أعضاء جدد للجمعية من تخصصات مختلفة في مجال المعلومات. في مؤسساتهم من خلال تقديم استراتيجيات للمخاطبة والاتصال الفعال يمكن الاستعانة بها عند التخاطب مع المدراء في مؤسساتهم وتمكنهم من بيان أهمية دورهم الحاسم في دعم عمليات اتخاذ القرار، وأيضا ستوفر مجموعه من التعريفات والمصطلحات التي يمكن استخدامها أو أيضا عدم استخدامها عند كتابة التوصيف الوظيفي لأخصائي المعلومات، كذلك سيتم تقديم مجموعة من النماذج والأساليب والأفكار المكن استخدامها عند الاتصال والحاجة لبيان دور أخصائي المعلومات لمجتمع المؤسسة التي يعمل بها مثل عروض تقديمية ممكن تقديمها خلال اجتماعات العمل في المؤسسة، ومجموعه المؤسسة، ومجموعه المؤسسة، ومجموعه المؤسسة، ومجموعة من النماذج والأساليب والأفكار المكن استخدامها عند الاتصال والحاجة لبيان دور أخصائي المعلومات المعلية المؤسسة، ومجموعة من النماذج والأساليب والأفكار المكن استخدامها عند الاتصال والحاجة لبيان دور أخصائي المعلومات المعربي المؤسسة، ومجموعة من النماذج والأساليب والأفكار المكن استخدامها عند الاتصال والحاجة لبيان دور أخصائي المعلية المؤسسة، ومجموعة من النماذي والأسالية ورض تقديمية خلال اجتماعات العملية المؤسلة والمؤسلة والمؤسل

ونود أن نشير هنا الى أن أهم المبادرات التي يحويها المشروع هي مبادرة تغيير اسم الجمعية ليوائم التطورات والمتغيرات المختلفة ويضع الجمعية في موقع أفضل لخدمة التخصص والأعضاء، ولعل هذه المبادرة مازالت تستقطب الكثير من النقاش ولكن الدراسات التي قامت بها الجمعية أثبتت الحاجة لهذا التغيير لعدم مطابقة الاسم للخصائص الايجابية التي يقدرها أصحاب المؤسسات والأعمال، فبشكل عام فالمشروع مازال يستقطب الكثير من الجهود وهذه دعوة للجميع للمشاركة بالتغيير والمستقبل الأفضل للتخصص والجمعية مع 80 Alignment.

أعضاء مجلس إدارة جمعية المكتبات المتخصصة–فرع الخليج ٢٠١٠/٢٠٠٩م



د. سلطان محيا الديحانى

ص.ب. ٥٩٦٩ الصفاة، الكويت ت/ ۰۰۹٦٥٤٩٨٤٧١١ - ف/ ۸۱۷٤٨٤٧١١ . s_aldaihani@ hotmail.com البريد الالكتروني:

أ. عبدالله خليفة الحفيتي

ص. ب. ١٤٤١ العن، الامارات العربية المتحدة a.khalifa@uaeu. ac.ae البريد الالكتروني:

أ. فهد بن على الدرهم

ص. ب. ۲۷۱۳ الدوحة، قطر ت/ ۰۰۹۷٤٤٩٣١٤٣٠ ف / ۰۰۹۷٤٥٨٥٨٧٤٧ ف البريد الالكتروني: fahad.ali@qu.edu.qa

أ. ديفيد هرش

هيئة ابو ظبى للثقافة والتراث ص ب ٢٢٨٠ ابو ظبى- الامارات العربية المتحدة ت: ۹۷۱۵۰۶ ٤٥١٩٦٨ فاکس: ۹۷۱۲۲۲ ۹۲۸ البريد الإلكتروني: david.hirsch@adach.ae

د. نعيمة حسن جبر

مسئولة موقع الجمعية

ص.ب. ٤٢ الخوص ١٢٣ مسقط، سلطنة عمان ت/ ۱۰۹۲۸۲۶۵٤۳۱۹٤ ف / ۲۰۹۲۸۹۹۳۲۰۵۸٤ . البريد الالكتروني: mnjaburh@hotmail.com

أ. تھانى كلندر

مسئولة التخطيط الإستراتيجي

ت/ ۲۶۸۲۲۹۰۸ فی ۱۰۹۵۰ ۲۶۸۲۹۰۸ ۲۰۹۰۰ ص.ب. ۱۷۱٤٠ الرمز البريدى: ۷۲٤٥٢ الكويت البريد اللألكتروني: kuw20022002@ yahoo.com

أ. عفراء سعيد راشد الشامسى

ص. ب. ١٣٣١ المكتبة الطبية-المستشفى السلطاني مسقط ۱۱۱ سلطنة عمان ت/ ١٠٩٦٨٢٤٥٩٩٣٠٧ -ف/ ١٠٩٦٨٢٤٥٩٩٦٨٥ . البريد الالكتروني: affralshamsi@yahoo.com

أ. نجيب بن محمد الخطيب

ص.ب. ٥٢٨٧٠ الرياض ١١٥٧٣ المملكة العربية السعودية ت/ ۲۰۹٦۱۱٤۸۲۲۷۳ - ف/ ۲۰۸۲۱۲۲۸۸۲٤۷۳ البريد الالكتروني: najeeb2299@yahoo. com

أ.محمد غالى راشد

منسق العلاقات العامة

اختصاصي المجموعات العلميه مكتبة جامعة الملك عبدالله للعلوم والتقنيه، ثول. المملكه الغربية السعودية

ت: ٥٠٢٦٨٠٨٢٢٠٥

البريد الكتروني : Mohamed.mubarak@kaust.edu.sa

د. حسين الأنصارى

عضو مجلس إدارة

ت/ ۲۶۸۸۸۸۱ خ. -۰۰۹ د ۲۶۸۶ ۲۶۸۸۸۸۱ خ البريد الإلكتروني: h_ansari82@hotmail.com

أ. راشد عبد الرحمن على

جامعة الإمارات ص.ب ١٤٤١ العين ت/ ۹۷۱۲۷۱۲۱۱۸۲ - ف/ ۹۷۹۲۲۲۷۱۲۱۸۲ البريد الإلكتروني: rashed@uaeu.ac.ae

أ.نجيب بن محمد الخطيب

يعمل القائمون على جمعية المكتبات المتخصصة (فرع الخليج العربي) على ملاحقة التطورات المهنية المتسارعة في مجال التخصص ومواكبتها قدر الإمكان،وذلك من خلال عقد المؤتمرات وحلقات البحوث وورش العمل وإصدار نشرة متخصصة تحمل بين طياتها أعمالا حديثة من دراسات ومقالات وعروض كتب وأطروحات علمية وتقارير باللغتين العربية والانجليزية. ويأتي صدور هذا العدد من نشرة جمعية المكتبات المتخصصة، والقائمين على الجمعية من إداريين ومنظمين في أوج نشاطهم للتحضير للمؤتمر السنوى السادس عشر المزمع عقده في مدينة ابوظبي بالإمارات العربية المتحدة خلال الفترة من ٢- ٤ مارس ٢٠١٠ الموافق ٢١-١٨ ربيع الأول ١٤٣١م تحت عنوان «المعرفة الافتراضية في مؤسسات المعلومات: اتجاهات وقضايا». ويسرني أن أنوه إلى الجهود الحثيثة والمخلصة التي تسعى لإنجاح الملتقى وإبرازه بالصورة المرضية المطلوبة من أعضاء مجلس الإدارة واللجنة المنظمة ولا يفوتني ونقلا للحقيقة وتقديرا للجهد المبذول أن أخص بالذكر والشكر الأستاذ عبدالله بن خليفة الحفيتي الرئيس المنتخب للجمعية والأستاذ الدكتور جاسم جرجيس.

ولا يفوتني وبهذه المناسبة التي أجدها فرصة سانحة أن أوجه الدعوة للباحثين والباحثات في مجال التخصص بأن يشاركوا بأعمالهم في المؤتمر والتي ودون أدني شك من شأنها أن تشكل إضافة علمية للتخصص في دول الخليج العربي.



نشرة دورية تصدر عن جمعية المكتبات المتخصصة– فرع الخليج العربي المجلد الرابع عشر – العدد الثالث شوال ۱٤۳۰ هـ – أكتوبر ۲۰۰۹م

المشرف العام

د. سلطان محيا الديحانى saldaihani@gmail.com

رئيس التحرير

أ. نجيب بن محمد الخطيب najeeb2299@yahoo.com

جمعية المكتبات المتخصصة فرع الخليج العربى صب ٢٦١٥٤ المنامة – مملكة البحرين www.sla.org/chapter/cag

	المعلومات: اتجاهات وقضايا
٦	• جمعية المكتبات المتخصصة
	تختتم مؤتمرها الخامس عشر في الكويت
٨	• الاتحاد العربي للمكتبات والمعلومات
	ينظم مؤتمره العشرون في المغرب
 	• تسويق نظم المعلومات وقواعد البيانات

الالكترونية للمكتبات السعودية

• المؤتمر ١٦؛ المعرفة الافتراضية في مؤسسات









بهدف تشجيع

الباحثين الشباب

ممن يتم اختيار

أوراقهم للجوائز

من قبل اللجنة

العلمية للمؤتمر

المؤتمر السادس عشر لجمعية المكتبات المتخصصة فرع الخليج العربي ٢٠١٠

المعرفة الافتراضية في مؤسسات المعلومات: انجساهات وقضايا

بو ظبي – إلامارات العربية المتحدة– ۲–٤ مارس ٢٠١٠م

تنظم جمعية المكتبات المتخصصة (فرع الخليج العـربـي) مؤتمـرهـا الـسـادس عشـر تحـت عـنـوان "المعرفة الافتراضية في مؤسسات المعلومات الجاهات وقضايا "وذلك في مدينة ابوظبي بالإمارات العربية المتحدة خلال الفترة من ٢ – ٤ مارس ١٠٦م الموافق في ١٦–١٨ ربيع الأول ١٣٣١م

تقدم الجوائز ا- المجموعات الرقمية:

- إدارة المحتوى الرقمي
- التكتلات المكتبية: التخطيط، التفاوض، والتراخيص
 - المكتبات الرقمية التبادلية
 - رقمنة المحتوى العربي (تجارب عربية)

۲- الخدمات:

- الخدمة المرجعية الافتراضية
 - الاستشارات البحثية
- خدمات المعلومات متعددة الوسائط
- مقاييس تقييم وتحليل المحتوى الرقمى

٣- المستفيدون:

 المجتمع الرقمي (التعليم الرقمي، البحث الرقمي إدارة الأعمال الرقمية، الحياة الافتراضية)

- التوجه نحو المستفيد والوعي المعلوماتي في البيئة الرقمية
- خدمات المعلومات لمجتمع ذوى الاحتياجات الخاصة
 - دور مراكز مصادر التعلم في مساندة التعليم

3- المهنة والمهنيين:

- المجتمع الرقمي ومهنة المكتبات
- دور مؤسسات المعلومات في الاعتماد والترتيب
 الأكاديمي
- إعداد مدراء ومستشاري المعلومات في البيئة الرقمية
- التفكير الاستراتيجي ودور المهنيين في ظل الأزمة الاقتصادية

البرنامج الزمنى لتقديم الأوراق

- اخر موعد لتقديم مشروعات الأوراق ١ نوفمبر ٢٠٠٩
- الإخطار بقبول او رفض المشروعات المقدمة ١٥ نوفمبر
 - اخر موعد لتقديم ورقة المؤتمر ١٥ ديسمبر ٢٠١٠
- الإخطار بقبول او رفض الورقة النهائية للمؤتمر ١٥ يناير ٢٠١٠

ضوابط تقديم أوراق المؤتمر

١. تكون الأوراق المقدمة في حدود ٣-٤ آلاف كلمة تقريباً.

- ٢ . تعد الأوراق باستخدام برنامج مايكروسوفت ورد ٦ أو
- ٣. تترك مسافة مزدوجة بين السطور، مع اعتماد الهوامش الافتراضية لبرنامج مايكروسوفت ورد (بوصة واحدة في الهامش العلوي، و ٢٥, ١ بوصة في الهامش السفلي)
- ٤. يعتمد أسلوب إيه بي إيه (APA Style) في كتابة المصادر، والحواشي التي تراجع جيداً ، وترتب هجائياً.
 - ٥. يقدم مستخلص للورقة المقدمة في حدود ٢٠٠ كلمة.
- ٦. تتضمن الأوراق البحثية مقدمة ومعلومات حول خلفية المشكلة أو الهدف، وفروض البحث، منهج وخطوات البحث، النتائج، والمناقشة والخاتمة.
- ٧. تتضمن أوراق وجهات النظر والمواقف العناصر التالية: خلفية الموضوع، بيان الموضوع أو القضية تحت الدراسة، الأدلة، المناقشة، النتائج.

توزيع الأوراق المقدمة

سوف يتم اختزان جميع الأوراق المقدمة على قرص ليزر مدمج يتم توزيعه على المشاركين في أعمال المؤتمر.

نشر الأوراق العلمية

يوافق الباحثون المشاركون على نشر أوراقهم بالعربية والانجليزية إذا ما وقع عليها اختيار اللجنة العلمية في عدد خاص

الجوائز المقدمة للباحثين

- تقدم الجوائز بهدف تشجيع الباحثين الشباب ممن يتم اختيار أوراقهم للجوائز من قبل اللجنة العلمية للمؤتمر حسب الضوابط التالية:
- ١. لا تدخل الأوراق المقدمة من الأكاديميين بدرجة أستاذ ضمن الأوراق المرشحة للجوائز.
- ٢. لا تدخل الأوراق المقدمة ممن نالوا جوائز في مؤتمرات الجمعية خلال السنتين الماضيتين ضمن الأوراق المرشحة للجوائز.
- ٣. لا تدخل الأوراق المقدمة ممن لم يقدموا موافقتهم على

تحكيم أوراقهم ضمن الأوراق المرشحة للجوائز.

معايير تحكيم الأوراق لنيل الجوائز

١. ترابط البناء المنطقى السليم للمفاهيم والنظريات والمحتويات التى تضمنتها الورقة

يتم اختزان جميع

الأوراق المقدمة

على قرص ليزر

مدمج يتم توزيعه

على المشاركيين

- ٢. وضوح المشكلة أو الهدف من الدراسة.
 - ٣. أهمية الدراسة ومدى الابتكار فيها.
 - ٤. ارتباطها بمحاور المؤتمر.
 - ٥. تغطية الأدبيات المهنية في الموضوع.
 - ٦. المدخل والمنهج المتبع في الدراسة.
 - ٧.النتائج.
 - ٨. مناقشة وتحليل النتائج.
 - ٩. الأسلوب والعبارات والصياغة.
- ١٠. التوثيق والأمانة العلمية. تحكم كل ورقة من قبل ثلاثة محكمين، وترصد النتيجة التراكمية لتحكيمهم لاتخاذ الحكم النهائي على الورقة المرشحة لنيل الجائزة.

المراسلات

ترسل جميع المراسلات والاستفسارات المتعلقة بالمؤتمر على العنوان التالي:

رئيس اللجنة العلمية الدكتور: جاسم جرجيس برید الکترونی: jjirjees@ncdr.ae

من مؤتمر سابق للجمعية





جمعية المكتبات المتخصصة (فرع الخليج العربي)

تختتم مؤتمرها الخامس عشرفي الكويت

تحت رعاية معالي وزيرة التربية والتعليم الكويتي الأستاذة نوريه الصبيح ، اختتمت في الكويت فعاليات المؤتمر الخامس عشر لجمعية المكتبات المتخصصة (فرع الخليج) والذي كان بعنوان " ما بعد المكتبات : الإبداع في بوابات المعرفة" وذلك بعد ظهر يوم الخميس ٩ ابريل ٢٠٠٩م الموافق ٣ ربيع الثاني ٢٣٠م الموافق ٣ ربيع الثاني ٢٣٠م برعاية كريمة من جامعة الكويت .

هذا المؤتمر يأتي استكمال التي بذلتها الجامعة وفرع الخليج العربي لجمعية المكتبات المتخصصة

هذا وقد كانت فعاليات المؤتمر قد بدأت صباح يوم الثلاثاء ٧ ابريل الموافق ١١ ربيع الثاني عند الساعة التاسعة صباحا بالقران الكريم بحضور نخبة من السفراء وأساتذة جاوريا جامعة الكويت ورئيس جمعية المكتبات المتخصصة جلوريا زامورا، وأعضاء الجمعية، ومجموعة من المتخصصين من دول مجلس التعاون. بعد ذلك القى نائب مدير جامعة الكويت لمركز العلوم الطبية الدكتور عبدالله بهبهائي كلمة قال فيها " إن هذا المؤتمر يأتي استكمال للجهود السابقة التي بذلتها الجامعة وفرع الخليج العربي لجمعية المكتبات المتخصصة، لا سيما أن محاور مؤتمر هذا العام تجسد والتواصل والتعاون المعلوماتي المشترك وتوضيف تكنولوجيا المعلومات والاتصال لمواجهة التحديات واستشراق آفاق المستقبل والضي قدما بعملية التطوير والتنمية وتحسين الخدمات المعلوماتية للمستقيدين"

بعد ذلك القى عميد كلية العلوم الاجتماعية الدكتور عبدالرضا اسيري كلمة قال فيها " ان المؤتمر هو احد السبل التي تحاول الجامعة من خلاله أن تحقق رسالتها وأهدافها التعليمية والمجتمعية ، وان الكويت اليوم تشهد نهضة كبرى على جميع الصعد تتوجها عملية الاستفادة

من تكنولوجيا المعلومات والاتصالات لتقديم أفضل الخدمات الهادفة إلى تنمية المجتمع الكويتي وتقدمه "

بعد ذلك القى رئيس جمعية المكتبات المتخصصة الأستاذ فهد الدرهم كلمة أوضح فيها أن على المعنيين بمجال تكنولوجيا المعلومات عليهم النظر إلى المتغيرات التقنية والمعرفية التي يشهدها العالم ،مشيرا إلى أن هذه التطورات تدعو إلى التجديد دائما كي لا تقف دول المنطقة في حالة جمود ،بينما يستمر العالم في تطوره ، وأضاف أن هذا الأمر يتطلب تغيرا في وظائف أمين مكتبة المعلومات من الوظيفة التقليدية إلى مهام استشاري ومدير للمعلومات.

بعد ذلك القى الدكتور سلطان الديحاني الرئيس المنتخب لجمعية المكتبات المتخصصة ورئيس اللجنة التنظيمية للمؤتمر كلمة قال فيها " ان اللجنة التنظيمية اختارت العنوان ليمثل انطلاقا لدعوة التغيير والابداع في افق المعلومات محيث اصبحت المعلومات فيه السلعة الاكبر فيمة والعنصر الاساسي في اهم اقتصاد وهو اقتصاد المعرفة" ،كما اوضح ان اللجنة العلمية اختارت عشرين ورقة عمل من الاوراق العلمية المقدمة وفقا لمعايير موضوعة للعرض ضمن جلسات المؤتمر تتناول موضوعات تتعلق ببوابات المعرفة وتقنية اللاسلكي والشبكات الاجتماعية المعلوماتية وإدارة المعرفة والتطوير المهني والأكاديمي لأخصائي المعلومات والكتبات والاراشيف الرقمية. بعد ذلك تفضل الدكتور عبدالله بهبهائي والدكتور

بعد ذلك تفضل الدكتور عبدالله بهبهائي والدكتور عبدالرضا اسيري ترافقهم رئيسة جمعية المكتبات المتحصصة جلوريا زامورا ورئيس جمعية المكتبات المتخصصة (فرع الخليج) بافتتاح المعرض المصاحب للمؤتمر ، وبعد استراحة قصيرة بدأت فعاليات المؤتمر بحاساته العلمية

وكانت شركة اديتوك قد أقامت حفل عشاء على شرف ضيوف المؤتمر مساء يوم الاثنين ٦/ابريل بمطعم

ميسه الغانم.

وفي مساء يوم الثلاثاء ٧ أبريل أقامت جامعة الكويت حفل عشاء على شرف المشاركين وذلك بفندق الشاطىء وبحضور رئيس جمعية المكتبات المتخصصة جلوريا زامورا، حيث ألقت كلمة شكرت فيها الجمعية لدعوتها للمؤتمر.

وبعد ظهر يوم الأربعاء ٨ ابريل تم اجتماع الجمعية العمومية للانتخابات للمجلس الجديد والذي شكل على النحو التالى:

- د.سلطان الديحاني (الرئيس الكويت)
- أ.عبدالله الحفيتي (الرئيس المنتخب الامارات العربية المتحدة)
 - أ.فهد الدرهم (الرئيس السابق دولة قطر)
- أ.ديفيد هرش (سكرتير / نائب الرئيس الامارات العربية المتحدة)
- أ.تهانى كلندر (رئيس التخطيط الاستراتيجي الكويت)
 - د.سيف الجابري (مسئول العضوية سلطنة عمان)
- أ.عفراء الشامسي (رئيس التدريب والتطوير المهني سلطنة عمان)
- أ.محمد غالي راشد (مسئول العلاقات العامة مملكة البحرين)
- أ.نجيب الخطيب (رئيس تحرير النشرة المملكة العربية السعودية)
 - د.نعيمة جبر (عضو مجلس إدارة سلطنة عمان)
- د.حسين الانصاري (عضو مجلس إدارة دولة الكويت)
- أ.راشد علي (عضو مجلس إدارة الامارات العربية المتحدة)

كما اعنت التوصيات النهائية للمؤتمر التي تلاها الاستاذ الدكتور سجاد الرحمن .

من جانب أخر أقامت شركة النظم العربية الحفل الختامي للمؤتمر مساء يوم الأربعاء ٨ ابريل، وذلك بقاعة الهاشمي في فندق راديسون ساس الكويت ووزعت جوائزها على المتفوقين من الطلبة والحاصلين على منحة النظم لعام ٢٠٠٩م وهم:

- موزة راشد سعيد (جامعة الشارقة)
- ثريا بنت سعيد بن محمد (جامعة السلطان قابوس)
- راكان بن عبدالله المالكي (جامعة الملك عبدالعزيز)

- أحمد بن صالح الغامدي (أم القرى)
 - حوراء بدر العامري (الكويت)
 - سمير القحطاني (جامعة الكويت)

هذا وقد حصل على جائزة أفضل ورقة عمل قدمت للمؤتمر كل من:

- هدى بنت سالم العيسائي
- بشرى بنت سيف الحضرمي

على ورقة العمل المشتركة المقدمة والتي كانت بعنوان "واقع استخدام المصادر الرقمية من قبل هيئة تدريس العلوم الاجتماعية بجامعة السلطان قابوس بسلطنة عمان: تطبيق على كلية الآداب والعلوم الاجتماعية: دراسة تحليلية ".

كما قدمت شركة النظم العربية المتطورة درعا تذكاريا لمدير جامعة الكويت الراعي الرسمي للمؤتمر للجهود التي بذلتها الجامعة لإنجاح المؤتمر ، كما قدمت الشركة دروعا تذكارية للشركات التي تمثلها في المنطقة تقديرا لتعاونها ، ودرعا للاستاذ عبدالله الطريفي نائب رئيس شركة النظم العربية .،كما قدمت الجمعية درعا تذكاريا للدكتور راشد الزهراني الرئيس السابق للجمعية والذي انتهت مدة عضويته في الجمعية .

من جانب آخر النقى أعضاء مجلس إدارة الجمعية بعد ظهر يوم الأربعاء ٨ ابريل برئيس جمعية المكتبات المتخصصة السيدة جولوريا زامورا، تناقش معها الأعضاء في العديد من أمور الفرع . هذا وقد نظمت الجمعية ورشتى عمل .

محاور مؤتمر هذا العام تجسد قضايا مهمة تتمثل في الإبداع بالقيادة وإدارة المعلومات والتواصل والتعاون المعلوماتي

جانب من حفل افتتاح المؤتمر





الاتحاد العربي للمكتبات والمعلومات ينظم مؤتمره العشرون في المغرب



والمعلومات

أ.د.حــس السريحى رئيس الاتحاد العربي للمكتبات

تبادل الخبرات بين المتخصصين عبر شبكة الإنترنت: أساليبه وفعاليته.

ينظم الاتحاد العربى للمكتبات والمعلومات (اعلم) بالتعاون مع وزارة الثقافة المغربية و مؤسسة الملك عبدالعزيز آل سعود للدراسات الإسلامية والعلوم الإنسانية مؤتمره العشرون بالدار البيضاء -المغرب خلال الفترة من ٩ – ۱۱ دیسمبر ۲۰۰۹ الموافق ۲۲ – ۲۶ ذوالحجة ۳۰اه نحت عنوان « نحو جیل جدید من نظم المعلومات والمتخصصين : رؤية مستقبلية .

المحاور الرئيسة :

خدميات المعلوميات ونظيم استرجاعها في بيئــة الجيــل الثاني من الإنترنــت (الإنترنت ٢)

- تطبيقات الويب ٢، (المدونات Blogs- التأليف الحر Wikis - الملخص الوافي للموقع RSS- الشبكات الاجتماعية Social Networks- وصيف المحتوى (Content Tagging
- تطبيقات الويب ٢٠ في المكتبات ومرافق المعلومات (المكتبات ٠٢) (الرسائل المتزامنة - المدونات - التأليف الحر- الشبكات الاجتماعية ... الخ)
- التجارب العربية لتطبيقات الويب ٢، والمكتبات ٢، خدمات المعلومات في العالم الافتراضي Virtual World (المكتبات في العالم الثاني Second World - الاحتياجات المعلوماتية لقاطني العالم الثاني Avatars - مصادر المعلومات في العالم الثاني)
- التوجهات الحديثة لنظم استرجاع المعلومات: الأسس والتقنيات والتطبيقات (نماذج نظم استرجاع المعلومات اللغوية والمنطقية والاجتماعية – لغات الاستفسار - التكشيف وتمثيل المحتوى - الهياكل البنائية - النظم

الموزعة - تمثيل المحتوى ، طرق التقييم- البحث المجمع -دور القياسات الببليوجرافية (الوراقية) في نظم استرجاع المعلومات - تحليل الشبكات الاجتماعية - التنقيب عن البيانات - نظم استرجاع الويب - الويب الدلالي - النظم التفاعلية - نظم استرجاع الوسائط المتعددة - النظم الخبيرة ... الخ)

• التجارب العربية لاستخدام النظم الحديثة لاسترجاع المعلومات

تنظيلم المعلومات بيلن تطويلر المعاييلر وتطبيقاتها

- التحليل الموضوعي للمعلومات: قواميس البيانات وخرائط
- المعايير الحديثة لوصف البيانات: معيار وصف الموارد والوصول إليها RDA .
- معايير الميتاديتا المختلفة وكفاءة أدائها في الجيل الجديد من المكتبات والويب.

أخصائيــو المعلومــات ودورهــم فــى الجيــل الجديد من نظم المعلومات

- تأهيل أخصائيي المعلومات للتفاعل مع الجيل الجديد من نظم المعلومات.
- تطوير البرامج الأكاديمية لإعداد الكفايات الجديدة من اختصاصى المعلومات
- واقع برامج التعليم المستمر وملاءمتها للجيل الجديد من نظم المعلومات.
- تبادل الخبرات بين المتخصصين عبر شبكة الإنترنت: أساليبه وفعاليته.

• توصيف الوظائف لأخصائيي المعلومات في ظل بيئة تقنية حديثة.

التوجهات الحديثة فى إدارة المعلومات والمعرفة

- مفاهيم إدارة المعلومات والمعرفة وأدوات تطويرها.
- التطبيقات الحديثة لإدارة المعلومات والمعرفة في المؤسسات.
 - قواعد المعرفة ومستودعات المعلومات في بيئة حديثة.
 - تقنيات وبرامج إدارة المعلومات والمعرفة.

حماية أمن المعلومات في بيئة حديثة لنظم المعلومات:

- حماية حقوق الملكية الفكرية في الجيل الجديد من نظم المعلومات.
 - التشريعات والقوانين الحديثة لحماية حقوق النشر.
 - تقنيات إدارة الحقوق الرقمية وتطبيقاتها.
- مشكلات المشروعات الرقمية في ظل حماية الحقوق الفكرية.

التطورات الحديثة في الأرشيف والأرشفة:

- الأرشيف في العقد الثاني من الألفية الثالثة: التطورات والأهمية
 - البرمجيات المستخدمة في تسيير الأرشيف
 - التسيير الإلكتروني للوثيقة الأرشيفية
 - التقنينات الدولية و الأرشيف الإلكتروني
 - تقنيات الرقمنة للرصيد الأرشيفي
 - الأرشفة الالكترونية ودورة العمل في المؤسسات

للمشاركة والاستفسار :

ترسل جميع المراسلات الخاصة بالمشاركة في المؤتمر إلى سعادة رئيسة اللجنة العلمية أ.د. فاتن بامفلح . بريد الكتروني : afliconference@yahoo.com ونسخة لسعادة رئيس الاتحاد أ.د. حسن عواد السريحي . بريد الكتروني : alsereihy@yahoo.com للإحاطة.

ولمزيد من الاستفسارات والاطلاع على الجوائز المعلنة يمكن الإطلاع على موقع الاتحاد على شبكة الانترنت http://www.afli.info

من مؤتمر سابق





مشكلات المشروعات الرقمية في ظل حماية الحقوق الفكرية



تنمية مهارات القراءة الإبداعية لدى الطفل في المرحلة الابتدائية

سوسن فهد آل خزیم

جامعة الملك سعود. مكتبة أقسام العلوم والدراسات الطبية بالملز.

القراءة الإبداعية هى التى تحقق لدى القارئ الحافز الذي يدفعه للبحث عن المعلومات والأفكار الجديدة

المتنوعة ، إضافة إلى زيـادة حصيلته اللغوية. وسنتناول في هــذا الموضوع التعريف بمعنى القراءة الإبداعية. وصفات القارئ المبدع ، وأيضاً مهارات القراءة الإبداعية.

تعد القراءة من أهم الركائز الأساسية لتنمية ثقافة

الطفل واكسابة العديد من المعلومات والمهارات

تعريف القراءة الإبداعية:

هى التي تحقق لدى القارئ الحافز الذي يدفعه للبحث عن المعلومات والأفكار الجديدة التي يميل إليها وذلك من خلال مصادر التعلم المختلفة المطبوعة وغير المطبوعة.

صفات القارئ المبدع

- هو الذي يمتلك مهارات وقدرات عالية في القراءة تميزه عن غيره، ويستفيد مما يقرأ.
- أن يكون لديه القدرة على فهم النصوص والمادة المقروءة فهما جيدا ، وربط النصوص التي يقرأها بالقراءات السابقة، وأن يمتاز بالقدرة على وضع أسئلة ترتبط بالمادة المقروءة، وذلك بوضع إجابات لتلك الأسئلة توضح المادة المقروءة .
- أن يكون قادرا على استنتاج الأفكار والحقائق الجديدة، وأن يستفيد من تلك الأفكار والحقائق في ممارسة الأنشطة التعليمية داخل المدرسة وخارجها.
- أن يكون قادرا على تغيير أحداث ا المادة المقروءة وتغيير أدوارها وشخصياتها وتعديل بداياتها ونهاياتها. إضافة إلى ذلك فهويرفض الأفكار التقليدية التي لاتساعده في تنمية الابتكارفي الأفكار.
- أن يكون قادرا على نقد المادة المقروءة من حيث إيجابياتها وسلبياتها، ووضع أسئلة ترتبط بالمادة المقروءة ووضع

إجابات لتلك الأسئلة توضح المادة المقروءة.

• أن يكون قادرا على تفسير الأشكال التوضيحية (كالجداول، والخرائط، والرسوم البيانية، والصور والمخططات).

المهارات الأساسية في القراءة الإبداعية:

يمكن تقسيم المهارات الأساسية في القراءة الإبداعية إلى ثلاثة أقسام رئيسية وهي كما يلي:

(الأهداف المعرفية، الأهداف الوجدانية، الأهداف النفسية والحركية وتسمى بالمهارات والقدرات):

اولًا: الأهداف المعرفية:

وفي هذا المجال يجب على المعلم أن يركز على تحقيق المعلومات التالية:

مهارات مستوى الفهم:

وفي هذه المهارة يجب على التلميذ أن يكون قادرا على فهم واستنتاج كل مايقرأ والتعليق عليه، وأن يكتسب مما يقرأ خبرات جديدة، كما يجب عليه أن يكون قادرا على فهم الألفاظ والجمل والعبارات والمقصود من صيغ الأسئلة التي توجه إليه مثل (أين، متى، كيف، كم، لماذا)، كما يجب عليه فهم معنى الكلمة في سياق الجمل، وأن يدرك العلاقة بين الصورة والألفاظ والدلالة عليها والربط بينهما، إضافة إلى إدراكه بأهمية القراءة والربط بين مايسمع ويشاهد ويقرأ، وأن تكون لديه القدرة على التفريق بين الحركة القصيرة (الضمة، الفتحة، الكسرة)، وبين الحركة الطويلة (المد بالواو، والمد بالألف، والمد بالياء)، وأن يدرك دلالة اللفظ والجنس (المذكر والمؤنث).

مهارات في مستوى التركيز:

وفي ذلك يكون التلميذ قادرا على معرفة أشكال الحروف

والحركات المختلفة في المد القصير (كالضمة، والفتحة، والكسرة)، وألد الطويل (كالمد بالألف، والواو، والياء)، وأن يتذكر أدوات الاستفهام المتصلة بالزمان والمكان والسبب (متى، أين، لماذا)، وأن يكون قادرا على سرد القصص التي يسمعها ويشاهدها دون الاستعانة بالصورة، وأن يميز بين أوجه الشبه والاختلاف بين الحروف وكيفية وضع الحرف في أول الكلمة وأوسطها أو أخرها وان يتذكر ماهو.متصل بذاته مثل أسماء الأقارب، واسم مدينته...الخ، وأن يتذكر الأزمنة مثل الصبح، والظهر، والعصر، والمغرب، والعشاء، والليل، والنهار، واليوم، والأسبوع، والشهر، والسنة، وأن يتذكر كذلك أسماء الأجهزة

المستعملة في المنزل كالتلفاز، والهاتف، والمذياع...الخ، وأن يتنكر بعض المعلومات حول الدول العربية، وعن بيئته كالمدرسة، والمعب، والمستشفى....الخ، وغيرها من المهارات. مهارات في مستوى التحليل:

ويجب على المعلم أن يكسب الطفل المهارات التالية: تحليل الجملة إلى ألفاظ ، والفقرة إلى جمل، والموضوع إلى فقرات، وان يتعرف على مجموعة الصيغ مثل (الأمر، والنهي، والاستفهام)، وان يحلل بعض الجمل بهدف التعرف على صيغ (المفرد، والجمع، والتذكير، والتأنيث، وأسماء الإشهارة)، وتحليل مايقراً من حيث العلل، والأسباب،

> يجب على التلميذ أن يكون قادرا على فهم الألفاظ والجمل والعبارات والمقصود من صيغ الأسئلة التي توجه إليه



على التلميذ أن يفهم كل الكلمات التي تتكون منها الجملة،و الربط بين الجمل التي تتكون منها الفقرة ليكون قادراً على استيعاب المضمون

يتطلب من المعلم أن يكسب التلميذ فهم الموضوع القصير في سرعة معقولة، والتمييز بين الخطأ والصواب فيما

والنتائج، والأفكار المتضمنة المادة المقروءة، وكذلك تحليل موضوع قصير في فقرات محددة إلى عناصر متعددة ويحلل الفكرة الكلية إلى جزئية، وأن يحلل القصة إلى مواقف إيجابية يستفيد منها في حياته.

مهارات في مستوى التقويم:

ويتطلب من المعلم أن يكسب التلميذ المهارات التالية: فهم الموضوع القصير في سرعة معقولة، والتمييز بين الخطأ والصواب فيما يكتبه، وأن ينقد التلميذ فكره وعمله في ضوء فكر الآخرين، ويعلق على رأي غيره، وأن يستطيع وصف مايقرأ.

مهارات في مستوى التركيب والبناء:

يمكن التركيز في إكساب التلميذ العديد من المهارات كأن يركب من الألفاظ جملة، ومن الجمل فقرة، و يركب من الفقرات موضوعا، ومن المواقف قصة يحكيها، أو خبر يلقيه، أو رحلة يصفها، وأن يكتب عدة أسطر في وصف مشهد ، والتعبير عن رأي أو رغبة أو هواية أو رسالة، وأن يضع الحلول لبعض المشكلات المحيطة به كمشكلة تلوث البيئة، وأن يطبق مفهوم المذكر والمؤنث، واستخدام الكلمة في حصيلته اللغوية استخداما صحيحاً في القراءة والكتابة، والحوار، والحديث.

ثانيا ؛ الأهداف الوجدانية؛

وفيها ينبغي على المعلم إكساب التلميذ القيم والاتجاهات التالية:

مهارات في مستوى الأداء:

بحيث يبدي التلميذ اهتماما بموقف ما أو خبر أو قصة يقرأها، وأن يبدي إعجاباً بظاهرة معينة أو فكرة يقرأها، وأن يبدي القبول وعدم الرفض بما يُكلف بقراءته، وأن يتابع قراءة القصص والموضوعات التي يميل إليها، وأن يرغب في معرفة المزيد مما يقرأ في موضوع معين.

مهارات في مستوى الاستجابة:

أن يتطوع التلميذ لقراءة قصة، أو مقال، أو موضوع ما على زملائه داخل الصف ، أو داخل مكتبة مدرسته بصوت مسموع وواضح، و يتفاعل تفاعل إيجابي مع موقف معين كأن يشارك في التعليق وإبداء الرأي ، والحوار، والمناقشة، والنقد والتلخيص، وأن يشارك في نشاط لغوي، أو نشاط

قرائي كإعداد صحيفة حائط، أو إعداد مقال لإذاعة المدرسة، وأن يظهر سروره عندما يتعاون مع زملائه في أي نشاط قرائي، ويبدي تفاعلاً في ألوان النشاط الفكري فيما يتعلق بالقراءة كالحوار والمحادثة والتعليق، والتساؤل، والاستفهام، والمقارنة بين موضوعين متماثلين، والالتزام بما أكتسبه من القراءة مثل الأمانة، والصدق، والإخلاص، ويقدر قيمة القراءة في حياته.

مهارات في مستوى التنظيم والتمييز:

وفيها ينبغي على التلميذ الالتزام بالتفكير العلمي والمنطقي، وأن يشترك مع الآخرين في تفكيرهم، وأن يميل إلى التفكير الإبتكاري والإبداعي، كما ينبغي عليه أن يعتز برأيه بعيداً عن التعصب، والهوى، والميول الشخصية، وأن يحترم تفكير الآخرين وإن كان مخالفاً لرأيه، وأن يميز بين قيمه وأخرى، ويدرك الفرق بين الصادق و الكاذب، وبين الأمين والخائن..... الخ، ويكون لديه إستجابه تامة للقيم الإيجابية في القراءة من خلال مايوجهه به المعلم أو أمين مكتبة المدرسة.

ثالثاً: الأهداف النفسية والحركية (المهارات والقدرات):

بحيث يتعرف التلميذ على الكلمة مع ضرورة إدراك المعنى ومن ثم فهمها فهما دقيقاً، وأن يفهم كل الكلمات التي تتكون منها الجملة، و الربط بين الجمل التي تتكون منها الفقرة ليكون قادراً على استيعاب المضمون الذي يهدف إليه الكاتب، وأن يزود التلميذ بكلمات جديدة في حدود مستواه مع شرح المعانى شرحاً مبسطاً ، وان يتعلم التلميذ كيف يكتب موضوعاً في ثلاث فقرات متسلسلة ومنسجمة مع بعضها البعض، كما ينبغى على المعلم أن يجعل التلميذ قادراً على السيطرة على التنوين، والشدة، وبعض مشكلات الكتابة المتعلقة بالنطق، وان يستطيع إخراج معنى الكلمة من صياغ الجملة، وتدريبه على القراءة الصامتة السريعة وفهم مايقرأ، وأيضاً تعليمه على كيفية استخلاص الأفكار الرئيسية من النص المقروء، وكيفية القراءة الناقدة بحيث يقييم مايقرا، بالإضافة إلى تعويده على كيفية استخلاص النتائج وربط الأفكار مع بعضها البعض.

نموذج قياس اختبار مهارات القراءة

هناك عدة أسئلة في هذا النموذج ونذكر منها على سبيل المثال:

 ١/ يطلب المعلم من التلميذ أن يحول الكلمة إلى صيغة مؤنث

طاهرة	طاهر
	صادق
	ديك
	ولد
	صادق

٢ / يطلب المعلم من التلميذ أن يحول الفعل المضارع إلى فعل أمر:

قم	يقوم
	يصوم
	يأكل
	يكتب
	يدع

٣/ يطلب المعلم من التلميذ أن يضع أسماء الإشارة في جملة مفيدة:

هؤلاء	هاتان	هذان	هذه	هذا

مثال على اسم الإشارة هذا – هذا طفل كبير

٤/ يطلب المعلم من التلميذ أن يضع حروف الجر في جمل مفيدة:

مع	ك	ب	J	من	على	عن	إلى	<u>ē</u>
----	---	---	---	----	-----	----	-----	----------

مثال: الكتب في الحقيبة

٥ / يطلب المعلم من التلميذ أن يضع خط أو دائرة على مكان
 الهمزة في الكلمة:

الهمزة في أخر الكلمة	الهمزة في وسط الكلمة	الهمزة في أول الكلمة
سماء	سأل	أسد
حمراء	رأى	أحمد
قرأ	فأس	أم
ملأ	رأس	أدب

المسراجع

- عبدالوهاب، سمير؛ الكردي، أحمد .تعليم القراء والكتابة
 في المرحلة الابتدائية، ٢٠٠٢م.
- مصطفى ، فهيم . مهارات القراءة فياس وتقويم مع نماذج
 اختبار القراءة لتلاميذ المدارس الابتدائية ، ۱٤۱۹هـ.
- مصطفى، فهيم . الطفل ومهارات القراءة الإبداعية ، ١٤٢٩هـ.







تخصص المكتبات والمعلومات المحتدي والمحتدي والمحتدث عليه

أ.د. فاتن سعيد بامفلح جامعة اللك عبدالعزيز بجده

يشهد تخصص المكتبات والمعلومات جدلاً حول جوانب متعلقة بهويته وانتمائه، نتج عنه تفاوت في وجهات النظر بين المتخصصين: فهناك متطلعون للزحف نحو كليات الحاسب الآلي ضمن هيئة التدريس في الحاسب الآلي ضمن هيئة التدريس في أقسام المكتبات والمعلومات، وفي مقابل هؤلاء هناك آخرون متمسكون بالتقليدية وفض بعضهم استخدام الحاسب الآلي سواء ضمن تطبيقات التخصص أو على المستوى الشخصى.

وبين أولئك وهؤلاء، نجد الوسطيين الذين يرون ضرورة توظيف التقنية لخدمة مجال المكتبات والمعلومات دون إضاعة هوية التخصص الذي يركز في الأساس على معالجة المعلومات وإتاحتها للمستفيدين من خلال خدمات المعلومات المختلفة.

إن قطاع المعلومات كان ولا يزال قطاعاً واسعاً يضم تحت مظلته تخصصات علمية عديدة يهتم كل منها بنطاق محدد، فهناك تخصصات يتركز اهتمامها على مرحلة إنتاج المعلومات، وأخرى تهتم بتطوير البرامج أو الأجهزة توزيعها، في حين يتمحور اهتمام آخرون حول تنظيمها ومعالجتها وإدارتها، وإتاحتها... وقد وصف الدكتور سعد الهجرسي في مقدمة أحد كتبه تخصص المكتبات والمعلومات بقطعة أرض لم يحسن أصحابها القيام بأمرها، مما جعل كثيرون من التخصصات الأخرى المجاورة والبعيدة ينطلقون إلى تلك الأرض ويدعون المجون

ملكيتها بالباطل، في الوقت الذي عجز فيه أصحابها الشرعيون عن إثبات ملكيتهم لها.

وقد تذكرت هذا الوصف البليغ اليوم، في الوقت الذي أشعر فيه بأن الوضع ازداد سوءاً وتفاقم نتيجة لاستمرارية المتخصصين في عدم القيام بأمر تخصص المكتبات والمعلومات، وعدم وضع حدود توضح أبعاد هذا التخصص التي تفصله عن التخصصات الأخرى، فقد ظل هناك من يقتحم أرضنا ويسطو على أجزاء منها، وفي المقابل أصبح بعض المتخصصين في مجال المكتبات والمعلومات يحاولون إذابة التخصص ضمن تخصصات أخرى، وإقحام المجال في نطاق ليس له، والنتيجة أننا أصبحنا مهددين بفقدان هويتنا.

إننا في حاجة ماسة لأن نؤمن بقيمة تخصصنا وأهميته للمجتمع وللتخصصات الأخرى كافة، ثم نحتاج إلى أن نعمل جاهدين على تحديد هويتنا، ووضع حدود واضحة المعالم لتخصصنا، وذلك بعقد حلقات نقاش للخبراء في المجال، والعمل على توصيف وظائف التخصص، وتحديد مكان مخرجاته من سوق العمل. فلا شك أن ذلك سيجعلنا نقف على أرض صلبة، ونحمى هويتنا، ونذود عن تخصصنا سواء أطلقنا عليه تخصص المكتبات والمعلومات، أم علم المعلومات، أم دراسات المعلومات... فالعبرة ليست بالمسميات ولكن بالمضمون. وكما أنه من المهم ألاّ ندع الغير يقتحم أرضنا، فإن علينا ألا نقحم أنفسنا في تخصصات أخرى وضعت لنفسها حدود واضحة المعالم ... فكليات الحاسب الآلي في الجامعات المختلفة تضم أقسام أكاديمية متعددة، وكل منها يتناول جانب محدد النطاق والأهداف، الأمر الذي يجعل لمخرجات تلك الأقسام شأنها في المجتمع، ومكانها في

تطبيقات الحاسب الآلي أصبحت جزء لا يتجزأ من تخصص المكتبات والمعلومات

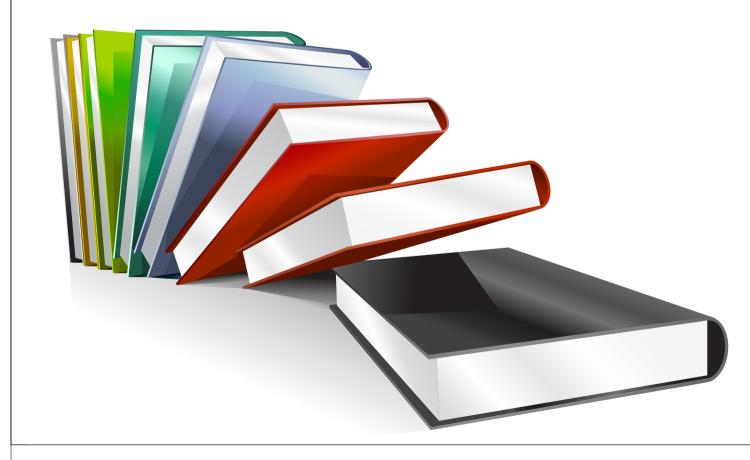
سوق العمل؛ فعلى سبيل المثال لا الحصر تضم بعض كليات الحاسب أقسام نظم المعلومات، وتقنية المعلومات، وهندسة الحاسب، وعلوم الحاسب، وبرمجة الحاسب، وغير ذلك من الأقسام ذات الأهداف والأبعاد المحددة كما أسلفت. وتشترك تلك الأقسام في تقديم مقررات دراسية مشتركة؛ تمثل متطلبات للكلية ، وتتمحور عادة في الرياضيات والجبر والإحصاء، وغيرها من المواد ذات الصيغة العلمية.

ولا شك أن تطبيقات الحاسب الآلى أصبحت جزء لا يتجزأ من تخصص المكتبات والمعلومات- شأنه في ذلك شأن التخصصات العلمية الأخرى كالطب، والهندسة، وعلوم الفضاء وغيرها- ، ولكن للتخصص مجالات اهتمامه ومحاوره الرئيسة التي ينبغي التركيز عليها، وتوظيف

تطبيقات الحاسب الآلى لتطويرها؛ ومن ذلك على سبيل المثال لا الحصر: تمثيل المعرفة وتنظيم المعلومات ومعالجتها، واستخدام مصادر المعلومات ودراسات المستفيدين منها، واقتصاديات المعلومات، والسياسات المنظمة للمعلومات، وإدارة المعلومات وتقييمها، فضلاً عن نظم المعلومات المختلفة. وكل محور من تلك المحاور ينطوى على محاور فرعية عديدة، ينبغى التركيز عليها، والحرص على توظيف تقنية المعلومات في تطبيقاتها.

القضية جدلية كما أشرت في البداية، ومن غير المكن معالجتها من خلال مقالة قصيرة .. ولكن هذه السطور هي بمثابة نداء إلى الخبراء والمتخصصين للاهتمام بقضيتهم الأولى .. ألا وهي المحافظة على هوية التخصص... فلنعمل معاً من أجل تخصصنا ..

قطاع المعلومات كان ولا يزال قطاعاً واسعأ يضم تحت مظلته تخصصات علمية عديدة





الأرشي ف الإلكتروني نحوخطي واعدة

ســوزان أحمـد الأفغاني مُحاضِرَة بقسم علم المعلومات كلّية الأداب و العلوم الإنسانية جامعة الملك عبد العزيز بجدّة

لا تشغل النسخ

الإلكترونية

فى الأرشيف

حيزاً بسيطاً

الإلكتروني سوي

الأرشيف الإلكتروني Electronic Archive هو قاعدة بيانات إلكترونية تقوم بمهام نظام الأرشفة الإلكترونية لأوعية مختلفة من المعلومات لتحل محل الأرشيف اليدوي . والأرشيف الإلكتروني بدأ يُستخدم في منتصف التسعينات الميلادية عندما تمكنت تقنية الحواسيب والمعلومات من تقديم خدمات تحويل المعلومات النصية والتصويرية إلى تشفيرات رقمية يميزها جهاز الحاسوب من خلال إدخالها صورة طبق الأصل

ويقصد بالأرشيف الإلكتروني بشكل مختصر: أنه تحويل للوثائق والأرشيف الورقي إلى شكل إلكتروني يتم الاعتماد في قراءته على الحاسب الآلي. (٢)

عن طريق الماسح الضوئى إلى جهاز الحاسوب. 🖱

مزايا الأرشيف الإلكتروني :

يرى المختصون عدة فوائد في اعتماد مراكز المعلومات على الأرشيف الإلكتروني ، نوجزها فيما يلي :

 المساعدة في الحفاظ على الوثائق النادرة والسريعة العطب من دون حجب الوصول إليها من الراغبين في دراستها .

فمثلاً: تحتفظ المكتبة البريطانية في لندن بالنسخة الوحيدة لمخطوطة (بيوولف Beowulf) التي تعود إلى القرون الوسطى، ولم يكن مسموحاً برؤيتها إلا لقلة من الباحثين المختصين حتى قام كيرنان من جامعة كنتاكي الأمريكية بتصويرها.

•• إظهار تفاصيل لا يمكن رؤيتها مباشرة على الوثيقة بالعين المجردة بسهولة ، فمثلاً إذا عدنا إلى مثال مخطوطة (بيوولف) نرى أن السيد كيرنان قام بتصوير هذه المخطوطة بواسطة الماسح الضوئي مبيناً

تفاصيل لا ترى بالعين المجردة بسهولة .

- سهولة الاسترجاع للوثائق سواءً من خلال الموضوع أو المنطقة الجغرافية أو الشخصية أو التسلسل الزمني أو الجهة التي صدرت عنها الوثيقة ... الخ ، وبالتالي تتوافر إمكانات لسهولة الاسترجاع لا تتوافر في الأرشيف العادي أو التقليدي .
- •• سرعة الاسترجاع وسهولة الاستخدام ، فعند التحول إلى الأرشيف الإلكتروني يمكن استرجاع الوثائق في ثواني بدلاً من عدة دقائق ، كما يمكن لعدد من الأشخاص قراءة الوثيقة نفسها في الوقت نفسه ، كما أن القائمين على حفظ الوثائق سيستريحون من عملية جلب وإعادة الوثائق، وسيتفرغون لعملية تصنيف الوثائق وفهرستها بدقة تسمح باسترجاعها بسهولة ، كما أن وجود النسخ الرقمية للوثائق من خلال الأرشيف الإلكتروني سيسمح للمستفيدين والباحثين بالاطلاع عليها عبر الإنترنت دون أن يكونوا مضطرين للحضور شخصياً إلى مقر دار الوثائق .
- •• التوفير في مكان التخزين ، حيث لا تشغل النسخ الإلكترونية في الأرشيف الإلكتروني سوى حيزاً بسيطاً ، فتستطيع ملليمترات بسيطة من قرص التخزين أن تحفظ أمتاراً من الرفوف . (٢)
- •• خفض كلفة التخزين ، حيث يمكن حفظ الوثائق الورقية في مكان بعيد آمن وتتاح النسخ الإلكترونية في الأرشيف الإلكتروني للمستفيدين والباحثين ، ذلك أن تكلفة توسيع أبنية مراكز المعلومات والوثائق في ازدياد مستمر .
- الإقلال في استعمال واستهلاك الورق ، و من ثم إيقاف القضاء على الغابات . (؛)
- التخفيض الشديد للازدواجية في حفظ الأوراق والوثائق، بالإضافة إلى اختصار عددها.
- •• تحسين إنتاجية الموظفين عن طريق تأمين سهولة الحصول على المعلومات عند الضرورة.

- وفع كفاءة وفاعلية مختلف الإدارات وذلك بواسطة تخفيض الوقت اللازم لاسترجاع المعلومات المطلوبة . (٦)
- تقليل الكادر الوظيفي المخصص للتعامل مع الوثائق. (٧)
- تقديم عدد من الخدمات الإلكترونية للعاملين في مركز المعلومات بما يسمح لهم بالحوار والمناقشة والتعليم الذاتي والتراسل الإلكتروني . (^)
- المرونة الفائقة في التعامل مع المعلومات والتحديث الدوري لها ، و هو ما يعرف بانسيابية المعلومات والعمل الذي يضمن التحكم بالدورة المستندية لأى وثيقة . (٩)
- تقليل المراسلات البريدية وتكلفة وسائل نقل البيانات بين المقار.
 - تقليل تكلفة تصوير المستندات الورقية .
- نظام حماية و سرية كامل ، يؤمن حقوق التشغيل وتداول البيانات . (١٠٠)
 - توحيد المعايير في التعامل مع الوثائق.
- الربط الإلكتروني بين فروع المؤسسة أو مركز المعلومات التي تقع في أكثر من نطاق جغرافي ، بالإضافة إلى الربط بين المعلومات في أكثر من قاعدة معلومات سواءً داخل المؤسسة الأم أو خارجها. (١١)
- توفير نظام الاتصالات المرئية والصوتية الذي يسهل عمليات الاتصالات بين الأشخاص والموظفين أثناء وجودهم في أماكن مختلفة . (۱۲)
- إمكانية تقديم الخدمة الأرشيفية الإلكترونية لنطاق عريض من المستفيدين ، بما فيهم ذوي الإحتياجات الخاصة ، و ذلك بالإعتماد على تقنية الوسائط المتعددة .
- إمكانية تقديم خدمة أوسع و ذلك من خلال ترجمة

- الوثائق إلى عدة لغات بالإعتماد على برامج الترجمة الإلكترونية الفورية .
- الأرشيف الإلكتروني وحدة مُربحة للمنظمة التي تعتمده، على سبيل المثال: تستطيع المنظمة فرض رسوم على المستفيدين الذين لديهم الرغبة في الإستفادة من موقع و خدمات الأرشيف الإلكتروني.

مشكلات في طريق الأرشيف الإلكتروني

الأرشيف الإلكتروني حاله كحال أي نظام أو مشروع لابد أن تواجهه بعض المشكلات أو العوائق ، و التي



حتماً لن تقلّل من شأنه ، و من ذلك :

- أنظمة حفظ السجلات الإلكترونية عرضة للتغيير والتعديل.
 - إمكانية ضياع وفقدان السجلات الإلكترونية .
- مشكلة الدخول غير المسموح به للسجلات الإلكترونية .
 - قصر فترة خدمة الأجهزة والوسائط الإلكترونية .
 - بعض المشكلات في القوانين والتشريعات .
 - مشكلات إدارية ومالية .
- مشكلة المصادر البشرية ، حيث أن العنصر البشري يلعب الدور الأساسي في تطبيق برنامج الأرشيف الإلكتروني ، وإذا كانت هنالك معارضة أو عدم رضا وعدم تعاون من قبل الموظفين فإن ذلك سيشكل تحدياً كبيراً أمام تطبيق البرنامج .
- ومن القضايا الهامة التي يجب أخذها بعين الاعتبار أيضاً
 مشكلة أمن المعلومات ، حيث تتطلب توفير برامج إلكترونية
 مطورة و فعّالة لحماية الأجهزة والسجلات . (١٣)
- وهناك مشكلة أخرى قائمة وهي متعلقة بضبط اللغة وتوحيد المصطلحات وما يصاحبها من تحقيق طلبات المستفيد . (۱٤)
- و رغم ذلك كله فإننا نؤكد على أهمية الأرشيف الإلكتروني حيث أنه أصبح ضرورة عصرية لمواكبة المتغيرات المتلاحقة في هذا العصر المعلوماتي ، و ليس مظهراً من مظاهر الرفاهية

و يبقى السؤال قائماً أين نحن في خارطة الأرشيف الإلكتروني ؟؟؟!!!

الهوامش:

الأرشيف الإلكتروني وحدة مُرىحة للمنظمة

أنظمة حفظ

السحلات

الإلكترونية

والتعديل

عرضة للتغسر

. التي تعتمده،

- القاري ، عبد الغفور . معجم مصطلحات المكتبات والمعلومات: إنجليزي : عربي . الرياض : مكتبة الملك فهد الوطنية ، ۲۰۰۰ . ص ۱۰۸ .
- ۲) الطيار ، مساعد . " الأرشفة الإلكترونية "
 ۲۰۰٤:۲٦sep) . www.delta-sw.com/arabic
- عباس ، بشار . " أرشيف الألفية الثالثة و التوجه نحو النظم الرقمية ". عالم المعلومات و المكتبات و النشر.
 مج ١ ، ع ٢ (يناير : ٢٠٠٠). ص ص ١٨٦ ١٨٨٨
- المساوي ، مصطفى ، عبد الله السعيدي . " مشاريع و تطبيقات الأرشفة الإلكترونية في دائرة بلدية أبو ظبي و تخطيط المدن" في مؤتمر الأرشيف و الأرشفة الإلكترونية . تونس : ﴿ د ن ﴾ . ٢٠٠٢ . ص ٥ .
- ٦) المساوي، مصطفى، عبد الله السعيدي. "المصدر السابق". -ص٧.
 ٧) حسين، خليل على. "تجربة بلدية دبي في مجال الأرشفة

- الإلكترونية" في مؤتمر الأرشيف و الأرشفة الإلكترونية . -تونس: ﴿ دن﴾ ، ٢٠٠٢ . - ص ٢ .
- "الخصائص العامة لنظام الأرشيف الإلكتروني) (٢٠٠٤ : sep ۲۹) . www.delta-sw.com/arabic
- ٩) رضوان، رأفت . "الإدارة الإلكترونية لإدارة أفضل لموارد
 المؤسسة" www.idsc.gov.eg).
 - ١٠) رضوان ، رأفت . " المصدر السابق " .
 - ۱۱) الطيار ، مساعد . "مصدر سابق".
- ١٢) يازجي، منذر. "العناصر المؤثرة لحكومة إلكترونية فعالة " في: المؤتمر الثاني للحكومة الإلكترونية .- الكويت: ﴿ د ن ﴾. ٢٠٠٢. ص ١٦٦٢.
- ١٢) أبو حرب ، قاسم . "إشكاليات الحفظ الدائم للسجلات الأرشيفية الإلكترونية " في: الندوة السنوية للفرع العربي الإقليمي للمجلس الدولي للأرشيف . القدس: ﴿دن﴾ ،
 ٢٠٠٢ . صص۸-٩.
- أحمد ، ناهد حمدي . " استراتيجية الإدارة العلمية للأرشيف بين الأداء التقليدي وتكنولوجيا المعلومات ". العربية ٢٠٠٠ . س ٢ ، ع ١ (٢٠٠٢) . ص ص ١١٥-١١٦ .

إيمان الحميدان تحصل على جائزة الامانة العامة للاوقاف

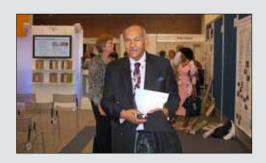
قالت نائب الأمين العام للإدارة والخدمات المساندة بالأمانة العامة للأوقاف إيمان الحميدان «ان النقلة المعلوماتية الرقمية التى تعيشها دول الخليج العربى بشكل عام والكويت بشكل خاص، تؤكد حرص تلك الدول على الريادة لتكون دوما في مصاف الدول المتقدمة». وأضافت الحميدان في تصريح للصحافيين عقب وصولها من مملكة البحرين، وحصولها على جائزة الأمانة العامة للأوقاف «ان فوز موقع مكتبة علوم الوقف التابع للأمانة بالمركز الأول وحصولها على جائزة المحتوى الألكتروني العالمية، كان ثمرة جهود دؤوبة استمرت لسنوات لتحقيق الوصول إلى منظومة معلوماتية متكاملة تخدم مجال الوقف، وتعزز من توجهاته وتربط بينه وبين المعارف الأخرى». وعن مشاركة الأمانة العامة للأوقاف في حفل التكريم الذى أقيم في مملكة البحرين وجهت الحميدان شكرها وتقديرها للمملكة البحرينية ممثلة في نائب رئيس مجلس الوزراء رئيس اللجنة العليا لتقنية المعلومات والاتصالات الشيخ محمد بن مبارك آل خليفة، لاستضافتهم الكريمة لهذا الحفل والذى احتضن الجائزة العربية للمحتوى الألكتروني ، حيث كان على مستوى التطلعات ، وهو ليس

بالأمر المستغرب على مملكة البحرين حكومة وشعبا. وبينت الحميدان أن «موقع مكتبة علوم الوقف، كرم لحيازته جائزة التميز العربية للمحتوى الالكتروني عن فئة الحكومة الألكترونية». وأشارت الحميدان الى أن الجناح المخصص للأمانة العامة للأوقاف حظى بعناية وإشادة الزوار حيث قام المهندس شاكر الفودري مراقب مراقبة التشغيل بمركز نظم المعلومات بتعريف الزوار على محتويات الموقع الفائز، وألقى الضوء على ما يقدمه من خدمات معلوماتية متكاملة ، تتمثل في التعريف بمدلول الوقف ومجالاته، وما يتضمنه الموقع من روابط لمشروعات حيوية نفذتها الأمانة، بالإضافة إلى خدمة الفهرس الآلي المتاح لمستخدمي الشبكة . وأهدت الحميدان هذا الفوز الثمين الى مقام صاحب السمو أمير البلاد الشيخ صباح الأحمد، وسمو ولي عهده الأمين الشيخ نواف الأحمد وسمو رئيس مجلس الوزراء

> الشيخ ناصر المحمد، والشعب الكويتي الكريم، مهنئة في الوقت ذاته جميع الوزراء الذين حظوا بالثقة الأميرية السامية وسمو رئيس مجلس الـوزراء، متمنية لهم العمل على الارتقاء بالكويت إلى مصاف الدول المتقدمة.



شوقىسالميحصلعلى الميدالية الذهبية



حصل الأستاذ الدكتور شوقي سالم على الميدالية الشرفية الذهبية للاتحاد الدولي للمكتبات (إفلا) حيث قام الإتحاد الدولى لجمعيات ومؤسسات المكتبات (إفلا) بمنح الأستاذ الدكتور شوقى سالم الميدالية الذهبية الشرفية التى تجعل اسمه مسجلا بشكل دائم على موقع الاتحاد ضمن الحاصلين على المناصب الشرفية في العالم من الاتحاد المذكور. وقد تم ذلك في الجلسة الختامية للاتحاد يوم الخميس الموافق ٢٧ أغسطس ٢٠٠٩ في مدينة ميلانو - إيطاليا أثناء المؤتمر الخامس والسبعون للاتحاد الذي عُقد في الفترة من ٢٣-٢٧ أغسطس ٢٠٠٩.



المكتبة الأكاديمية الافتراضية في الملكة العربية السعودية:

دراسة إستكشافية



د.سعد الزهري

تتعرض هذه الدراسة إلى مفهوم المكتبة ضوء التطورات الكبيرة التي حدثت في هذا المجال خلال الأربعين سنة الماضية

منح السيد سعد بن سعيد الزهري درجة الدكتوراه في علم المعلومات وذلك في قسم المعلومات بكلية الآداب والعلوم الإنسانية في جامعة الملك عبدالعزيز وذلك إثر مناقشة رسالة الدكتوراه والتي كانت حول «المكتبة الأكاديمية الافتراضية في المملكة العربية السعودية: دراسة استكشافية». وتكونت لجنة المناقشة والحكم من الأستاذ الدكتور حسن السريحي مشرفا ومقررا، والدكتور مبارك آل سليمان من قسم علوم المكتبات والمعلومات بجامعة الملك سعود ممتحنا خارجيا، والدكتور محمد جعفر عارف ممتحنا داخليا. وقد قررت اللجنة منح الدرجة بامتياز ودون تعديلات. والدكتور الزهرى معروف في الأوساط العلمية والمهنية والأكاديمية ليس في الخليج فحسب، وإنما على المستوى العربي والدولى، فهو عضو مؤسس لهذا الفرع، وحضر جميع مؤتمراته وترأس الفرع وكان عضوا بمجلس الإدارة لهذا الفرع خلال الفترة ١٩٩٨-٢٠٠٢.

مستخلص الدراسة

تتعرض هذه الدراسة إلى مفهوم المكتبة الافتراضية فضوء التطورات الكبيرة التي حدثت في هذا المجال خلال الأربعين سنة الماضية، وبخاصة بعد ظهور الانترنت التي تعتبر العمود الفقري للبنية التحتية اللازمة للمكتبة الافتراضية الحديثة. وتهدف هذه الدراسة إلى رصد الاتجاهات الحديثة لما كتب عن المكتبات الرقمية بشكل عام، وما كتب عن المكتبات الافتراضية بشكل خاص، بغية الخروج بتصور واضح لأهم معالم المكتبة الافتراضية الحديثة. كما تحاول الدراسة أيضا تجلية الفروق في المصطلحات التي أشكلت معانيها ليس فقط على الكتاب والباحثين والمتخصصين العرب، وإنما على قرنائهم في البلدان المتقدمة. كما عمد الباحث إلى محاولة الربط بين البلدان المتقدمة. كما عمد الباحث إلى محاولة الربط بين

أقيمت في البلاد المتقدمة، إمعانا في تقديم تصور واضح للمكتبة الافتراضية في المؤسسة الأكاديمية العربية السعودية. وقد تطرق الباحث في الجزء الثاني من هذه الدراسة - مستخدما منهج البحث الوصفى- لوضعية المكتبات الأكاديمية السعودية من حيث تأهيلها للمشاركة في مشروع المكتبة الافتراضية السعودية ومن حيث الإمكانيات المادية والتقنية واللوجستية والبشرية. كما استطلع الباحث آراء المسؤولين عن المكتبات الأكاديمية السعودية حول مقومات ومؤهلات مشروع المكتبة الأكاديمية الافتراضية المقترح واستعداد مكتباتهم للمشاركة فيه. وفي الجزء الثالث من البحث، استخدم الباحث طريقة مجموعة التركيز Focus Group كونها تعمد إلى البحث عن إجماع الخبراء في مجال معين (حيث ضمت مجموعة الخبراء هذه عددا من مسؤولي المكتبات الأكاديمية ذوى التوجه التقنى ومن أساتذة علوم المكتبات والمعلومات بالجامعات السعودية ومن وكلاء الأنظمة الفنية وموردى التقنية للمكتبات) حول تصوراتهم لبناء مشروع المكتبة الأكاديمية الافتراضية في الجامعات السعودية. وقد قام الباحث بإعداد وتقديم عرض مختصر لجوانب الدراسة المختلفة، وقدم حوصلة لنتائج الدراسة المسحية -التي استطلع فيها المقومات الحالية للمكتبات الأكاديمية- لأولئك الخبراء الذين تناقشوا للوصول لإجماع حول الشكل المقترح لأنموذج المكتبة الافتراضية الأكاديمية بالمملكة العربية السعودية. وقد خلصت الدراسة إلى إمكانية تحقيق إنشاء مكتبة أكاديمية افتراضية في المملكة العربية السعودية لتسهم في التنمية التعليمية الأكاديمية بشكل أفضل، ولتسهم في السيطرة على التكاليف، ولتقدم خدمات معلوماتية أكثر سهولة وجودة. كما قدمت الدراسة أنموذجا للمكتبة المقترحة روعيت في تصميمه الجوانب الإدارية والمالية واللوجستية، بخلاف التنوع العلمي والمعرفي الذي تتطلبه المكتبات الأكاديمية تبعا لتوجهات وأهداف الجامعات التي تتبعها.

ما كتب في هذه المجالات عربيا وبين العديد من المشروعات التي



Academic Virtual Library in Saudi Arabia An Exploratory Study By Saad Azzahri

Abstract

This research in its first part aims at providing a state-of-the-art review on the virtual library (Digital and electronic are used synonymously). It starts by defining the concept of virtual library with a bit of historical assessment on the terminologies used throughout the past forty years. Then, the research tries to draw a distinction line between the terminologies heavily used, digital, electronic and virtual library. Although these terms can be used interchangeably in this study as it has been in many different studies, this study uses «virtual library» concept as a collection of current and future «digital libraries and electronic Secondly, the research libraries». examined the situation of Academic Libraries in the Kingdom of Saudi Arabia (infrastructure & capabilities), surveyed the opinion of their deans about the proposed project of the Academic Virtual Library, and explored their willingness to participate in such

a project. The researcher, in the third part of the study, targeted a number of experts in the field, (professors teaching at Saudi library & information sciences Departments.; library staff oriented towards technology; and library IT vendors), and asked for their opinions regarding project at hand using Focus Group method in a lengthy session in which the researcher presented a summary of his survey and he solicited the opinions and conceptions of experts towards building a model for the Academic Virtual Library in Saudi Arabia. The study found many shortcomings in the number and competencies of manpower and other essential requirements. The study concluded that, in spite of shortcomings, an academic virtual library in Saudi Arabia could be established to bridge gaps between Academic Libraries in the Kingdom, manage the cost better, and provide better services for Academic communities in Saudi Arabia using the proposed model proscribed in the study.





تسويق نظم المعلومات وقواعد البيانات الالكترونية للمكتبات السعودية:

دراسة للواقع ونظرة للمستقبل

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم العالي جامعة الأميرة نوره بنت

عبدالرحمن عمادة الدراسات العليا والبحث

> العلمي كلية الآداب

قسم المكتبات والمعلومات

رسالة مقدمة لقسم المكتبات للحصول على درجة دكتوراه الفلسفة في الآداب: المكتبات والمعلومات تخصص: المكتبات والمعلومات

كلية الآداب

إعداد الطالبة:
عالية بنت مذكر بن هيف الهيف
محاضر بكلية الآداب
إشراف
ا.د حسن بن عواد السريحي
أستاذ المكتبات والمعلومات
بجامعة الملك عبد العزيز بجدة

ملخص الدراسة

تقوم الشركات والمؤسسات العاملة في مجال تسويق نظم المعلومات وخدمات المعلومات الإلكترونية بتقديم الدعم التقني والمعلوماتي والتدريب وتوريد الأجهزة وتركيبها وصيانتها، وفي سبيل ذلك تقوم بإجراءات كثيرة للوصول لمجتمع مرافق المعلومات من المكتبات ومراكز المعلومات، وذلك بغرض الوصول لها ، وتعريفها بمنتجاتها، وتوفير الحلول للمشاكل التي قد تواجه هذه المرافق، وعرض خدماتها عليهم. وهذه الخطوات تشمل أساليب واستراتيجيات تسويقية متنوعة تختلف هذه الشركات والمؤسسات في استخدامها للوصول للمستفيدين المقترحين.

والدراسة الحالية قامت ببحث الكيفية التي تصل فيها هذه الشركات والمؤسسات العاملة في مجال نظم وخدمات المعلومات الألية إلى مرافق المعلومات في المملكة العربية السعودية، والأساليب والطرق التي تلجأ لها لإيصال ما تريده لهذه المرافق، وتسويق منتجاتها لها. كما تبحث في كيفية تقييم مرافق المعلومات لأساليب وطرق واستراتيجيات هذه الشركات والمؤسسات في تسويق منتجاتها وخدماتها وتواصلها مع هذه المرافق مثل المكتبات.

ولدراسة ذلك لجأت الباحثة إلى استخدام المنهج المسحي وأداة الاستبانة لجمع البيانات حيث تم توزيع استبانة على عينة من الشركات العاملة في المجال واستبانة أخرى على عينة من المكتبات ومراكز المعلومات وذلك لجمع البيانات اللازمة من كافة الاتجاهات.

وقد احتوت هذه الدراسة على ثلاث فصول بالإضافة إلى المراجع والملاحق. وتناولت المقدمة كمدخل للدراسة مشكلة الدراسة وأهميتها وأهدافها، والتساؤلات التى

تجيب عنها، وأهم المصطلحات التي استخدمتها الباحثة في دراستها والفصل الأول عرف مفاهيم الدراسة. أما الفصل الثاني فقد ناقش الإطار النظري للدراسة وأشتمل على الدراسات السابقة للدراسة. في حين تناول الفصل الثالث منهجية الدراسة وإجراءاتها ثم تم عرض وتحليل نتائج الدراسة متناولاً الإجابة على أسئلتها، ومناقشة نتائجها، وربطها مع نتائج الدراسات السابقة. وأخيرا قامت الباحثة بتلخيص الدراسة، وعرض أهم نتائجها، واقتراح أبرز توصياتها. ومن أبرز النتائج التي خرجت بها الدراسة:

تتبع الشركات العاملة في مجال نظم وخدمات المعلومات في المملكة العربية السعودية العديد من الأساليب والاستراتيجيات التسويقية لتوصيل خدمات المعلومات التي تقوم بها إلى مرافق المعلومات ومن أبرز هذه الأساليب: توفير معلومات حديثة عن منتجاتها عبر مواقع على شبكة الإنترنت والمشاركة في الندوات والمؤتمرات المتخصصة. أن الشركات العاملة في مجال النظم ترى أن تعاون مرافق المعلومات مع جهودها التسويقية وتقبلها لها ضعيف لكن التفاعل الجيد يكمن مع ستة من جهودها التسويقية أبرزها يتمثل في: الزيارات والاتصال الدائم لمندوبي الشركة والتواجد في المؤتمرات وإصدار النشرات. أما أبرز التوصيات فكانت العمل على كل ما من شأنه تفعيل تسويق نظم المعلومات وقواعد البيانات الإلكترونية للمكتبات السعودية والعمل على تطبيق مفاهيم التسويق بشكل مهنى ليصلوا للمستفيدين بشكل دائم وتفاعلى ودعم العلاقة بين الشركات ومرافق المعلومات ووضع السبل المناسبة للحد من المعوقات التي تحد من فعالية تسويق نظم المعلومات وقواعد البيانات الإلكترونية للمكتبات السعودية.



Marketing of Information Services and Electronic databases for Saudi Libraries A Study of Reality and Look to the Future Prepared by Alia Muzkar Haif Al-Haif

Summary

Companies and institutions Working in the field of information services offer technical and information support, training and supply of equipments and its implementations and maintenance in their marketing efforts. For that, they apply different marketing methods and procedures to reach target community of information institutions, which include libraries, information centers, and working units in field of information. This is to reach them, market their products, and offer solutions for problems that face those institutions, and present their services to them. Those companies and institutions differ in using these steps that include various styles and strategies of marketing, to reach to potential users. Current study searched how these companies and institutions working in field of automated information systems and services reach libraries and information centers in the Kingdom of Saudi Arabia, and styles and methods that apply to know what these institutions need and to promote their products and services. The study searches how information institutions assess methods and strategies applied by these companies and institutions. The study concentrates on libraries and information centers as target group by companies and try to find how they have been targeted and how they evaluate the cooperation they get from libraries. On the other hand, the study seeks how libraries and information centers evaluate the marketing efforts by the companies. To study used survey methodology and a questionnaire to collect the needed data from sample of working companies in the field. In addition, the researcher designed another questionnaire for a sample of libraries and information centers and collected data from them.

The study includes three chapters in addition to

references and appendices. The introduction was the methodological framework of the which includes study problem, its importance, aims, and research questions and the study terms. First chapter defined study concepts. Second chapter discussed theoretical framework of the study, includes previous studies. The third chapter dealt with study methodology and its procedures, then the study presented and analyzed the results. At last, the researched summarized the study, and presented main results, and suggested recommendations. Main results were:

Working companies in the field of information systems and services in the Kingdom of Saudi Arabia, follow many marketing styles and strategies to reach information services that offer to information institutions. From main styles: availability of recent information about their products through websites, and participation in specialized seminars and conferences.

The working companies in the field of systems see that cooperation between their marketing efforts and information institutions as weak, but good interaction stays in six of their marketing efforts. Main efforts represents in : visits, permanent communication of company representatives, and presence in conferences and publishing pamphlets. Main recommendations were: work on activating marketing of information systems, and electronic databases for Saudi libraries, and work on applying marketing concepts in professional method to reach users permanently, interactive and support relations between companies and information institutions, and establish suitable ways to reduce restrictions that limit activation of information systems marketing, and electronic databases for Saudi libraries.



رئيس الجمعية يشارك بورقة عمل في فعاليات الملتقى العلمي لكافحة جرائم المعلوماتية



رئيس الجمعية يلغى محاضرته

تم بالملتقى عرض لتطبيقات ونماذج من الجرائم المعلوماتية عربياً وعالمياً

شارك سعادة الدكتور سلطان بن محيا الديحاني رئيس جمعية المكتبات المتخصصة (فرع الخليج العربي) بورقة عمل في «الملتقى العلمي لمكافحة جرائم المعلوماتية» والذي نظمته هيئة التحقيق والادعاء العام بالمملكة العربية السعودية بالتعاون مع جامعة نايف العربية للعلوم الأمنية والذي نظم خلال الفترة من ٢٣ – ٢٥ شوال ١٤٣٠هـ ، الموافق من ١٢ – ١٤ أكتوبر ٢٠٠٩م بمدينة الرياض بدعم من النائب الثاني لرئيس مجلس الوزراء ووزير الداخلية صاحب السمو الملكى الأمير نايف بن عبدالعزيز وبمشاركة ممثلى الجهات العدلية والقضائية بدول مجلس التعاون الخليجي، واستعرض الملتقى خلال تسع جلسات استمرت لمدة ٣ أيام شارك فيها مسؤولون وخبراء وباحثون من داخل المملكة وأمريكا وأوروبا والعالم العربى واستعرضوا فيها أربعة محاور رئيسية: خصائص الجرائم المعلوماتية وأنواعها وصفات مرتكبيها وكيفية التحقق من وقوعها، كما تم عرض لتطبيقات ونماذج من الجرائم المعلوماتية عربياً وعالمياً ، مع التركيز على طبيعة الجرائم المعلوماتية بدول مجلس التعاون الخليجي.

وقدم الدكتور في ورقته التي كانت بعنوان «الـ Web 0. 2 وقدم الدكتور في ورقته التي كانت بعنوان «الـ Second Life الجديدة في مجال الجديدة في مجال الجديدة على الجديدة عبر الجرائم المعلوماتية ومنها ظهور التنظيمات الإجرامية عبر

الانترنت ووجود سلسلة غير منتهية من الجرائم تبعاً للتطور الكبير في تقنيات المعلومات والاتصالات وتطبيقاتها في كثير من المجالات، وقد هدف البحث كما أشار الدكتور في محاضرته إلى التعرف على مفهوم الويب ٢,٠ والتطبيقات المتعلقة به ، كذلك البحث في التهديدات والمخاطر ذات العلاقة ، والتعرف على خدمات الأمن والشرطة الافتراضية ، وأشار كذلك أن الجيل الثاني من الويب يلعب دورا متزايدا في الجرائم المعلوماتية وخصوصا المتعلقة منها بالانترنت ،وقال لقد زاد الاهتمام بالسنوات الاخيره بما يسمى باالويب ٢,٠ وبالذات فيما يتعلق بمواقع المشابكة الاجتماعية مثل: الفيس بوك، مايسبيس، واليوتيوب، وكذلك مواقع الحياة الافتراضية مثل الحياة الثانية، ولقد جذبت هذه المواقع وما تزال الكثير من المستخدمين، مما ادى لزيادة المخاطر والتهديدات المتعلقة بأمن المعلومات والمستخدمين وبالتالى زيادة المسئولية والتحديات أمام أجهزة الأمن والتحريات الجنائية وأيضا مؤسسات التعليم الأمني والقانوني . وأخيرا قدم الدكتور مجموعة من التوصيات هي :

- العمل على مبادرة إنشاء مركز اقليمي لدراسات الجرائم المعلوماتية.
- إنشاء مركز تدريب إقليمي متخصص في هذا المجال ويتم من خلاله عقد ورش عمل تدريبيه.
- إصدار مجلة علمية محكمة تعنى بالجرائم المعلوماتية والمجالات الفنية.
- عمل اتفاقات التعاون والتدريب مع الأجهزة الأمنية المتخصصة بالدول المتقدمة.
- ٥. عمل اللقاءات العلمية والمؤتمرات بشكل دوري مستمر بهدف الإحاطة والثقافة المعلوماتية والقانونية حول الجديد في مجال الجرائم المعلوماتية.
- آ. إدخال مواضيع الجرائم المعلوماتية والمجالات الفنية المرتبطة
 بها ضمن مناهج التعليم والتدريب الأمني كموضوعات مستقلة



Recommendations 15th Annual SLA-AGC Conf. & EXPO

- 1. Library and information organizations in this region must initiate developing systems and facilitate for the digitization of:
- a. Intellectual heritage
- b. Archives
- c. Rare books
- d. Rare books
- e. Manuscripts
- f. Imaging
- g. Metadata
- 2. Library and information organizations must initiative programs and services to adopt the library 2.0 applications and digital libraries.
- 3. in order to develop scholarly gateways in the Arabic language we must initiative
- a. Arabic search engines

- b. Semantic web for Arabic content
- 4. There is a need to adopt consortium information systems of a bibliographic nature. We need to have a prototype of an Arabic OCLC in the region.
- 5. Keeping in view the diverse needs of our profession we need to
- a. Initiate discussions for adopting names and symbols that reflect new roles and identities
- b. Develop new standards for LIS education for accreditation and quality assurance
- 6. Our professional bodies must approach civil services commissions to create appropriate cadres and salary structures to improve the status of librarians and information professionals.

Sorbonne University acquires the latest libraries technology

Riyadh / The Arabian Advanced Systems (AAS) has successfully supplied and implemented an integrated information resources management system for the library of Sorbonne University, Abu Dhabi Branch. The system is utilizing the Radio Frequency Identification technology (RFID), that facilitates library management, tracking of



Abduljabbar Al-Abduljabbar President, Arabian Advanced Systems

books and protect them from loss and leakage. It also helps to manage inventory automatically and efficiently, allowing librarians and officials a full-time of providing effective assistance to faculty and students.

AAS also supplied the library with the latest specialized furniture system that being adopted by the world major university libraries. It provides an environment with a stylish design that reflects the beauty and simplicity of the furniture, helps smooth operation and management and also creates a comfortable and inspirational environment for library visitors to enjoy learning and studying.

The Sorbonne University, Abu Dhabi is considered the only French-speaking higher education institution in the region, and the only Middle East branch of the prestigious Parisian University founded in 1253. It is excepted to attract not only students from the UAE, but also students from all over the Middle East and the world.

AAS solutions were chosen by Abu Dhabi Sorbonne University because of their advanced features of high efficiency, in addition to vast experience in library solutions that AAS acquired through more than twenty years of great achievements and successes as an Arab world leading company in the field of IT and knowledge management, beside the credibility and professionalism that characterized the company.



Universal American School Publishes Book of Student Writings

The students at the Universal American School, with guidance from their teachers have published the first book of student writings. Titled, "Personally Ours: A Book of Student Writings", the book contains some of the best pieces of writing produced by students from Grades two through twelve. It was an endeavor taken upon by the Library and teachers from all levels. The book signing ceremony will be held at Virgin Megastore on Monday June 15, 2009 at 6 P.M.

"This book is the pride and joy of UAS" stated Ms. Nora Al-Ghanim, owner of the Universal American School. "It contains poetry, fiction and anecdotes written by some of the brightest and most creative students at UAS."

Students were given the freedom to write whatever their heart guided them to write. Ali Al-Tuama, a senior who has since graduated from UAS, wrote a wonderful piece on the dynamics of leadership. Titled "Sheep or Shepherd?" Ali questioned whether leaders are born or is leadership taught. Lilian Al Ali, a young and beautiful Grade five student, wrote about a little gray mouse. She wrote:

"Little Gray mouse Where is your house? Has the cat chopped it off? Or did you get a new house? My house is across the road Near a shop, Where you buy meat".

Abdul Kareem Al-Fuwaires, a Grade eight student wrote a delightfully creative story about a magical playstation game. He writes, "Jasim grabbed the controllers of the game, his hands shivering with anticipation and his mind thrilled with pleasure. As he pressed the Start button, something odd happened. The TV room suddenly became dark and the lights began to flicker. He turned around, bt before he could call our for help, he found himself

suddently behind the wheel of a Porsche." In addition to the English writings, the book also features essays in Arabic, French and Spanish. Fadi Abdulla, a 17 year old Grade twelve student, wrote a short essay in Arabic on peace. He stated that world peace was not only achievable but a must and that human life developed because God allowed us to live on this earth.

With over 25 pieces of writings, "Personally Ours: A Book of Student Writings" will appeal to the many different genres of writings. Ms. Mae Al Hajjaj, the Head Librarian at the Universal American School, who spearheaded this project, stated that the creativity s imagination of the students allowed the book to be such a success. The School, along with his management and staff, Ms. Al-Hajjaj, said, showed their dedication to the development of the students by supporting this project whole heartedly.

Under the auspices of the Assistant Undersecretary for Private Education, Mr. Fahad Al Ghais and with sponsorship from Virgin Megastore, a book signing ceremony was held to promote young writers. In attendance, were the young authors, their parents, families and friends who had gathered to celebrate this major accomplishment.

"Personally Ours: A Book of Student Writings" is available for sale at Virgin Megastore in Marina Mall in Kuwait and at the Universal American School in Kuwait.





archives, industrial sectors, data centres, media centres, public relations offices, and cultural associations.

Selection. processing. organization. dissemination and evaluation are the main functions of an information centre. The main task is to create a knowledge hub with a variety of resources available. There are some important aspects to be emphasized here to improve the reach and influence of information centres. The first and foremost is that centers are to be interlinked with set goals and specified strategies. Everybody involved in the unit should be aware of their respective policies and procedures and the above strategies are to be derived from this awareness. Then the centre

can work smoothly with a common

strategy which can be easily abided The second important aspect is to make strong mutual co-operation which is termed as "inter-centre cooperation" among different centres. This will boost the process of information transfer and exchange. They can easily work together in selection, acquisition, decision making propagation, evaluation activities. This will assist the management to conserve their precious time, money and energy which could be utilized in other productive areas. The centers can work as a "consortium" in the field of information and knowledge. The process of dissemination of knowledge becomes easy by forming a number of subject specialist groups among the consortium. The specialized group can share their proficiency with those who require information consultancy and who will act as a valuable source of knowledge. The centres can stand as a "specialized centres" with immense knowledge materials and resources related to their business. A centre in the energy sector could act as a specialized centre for the oil and gas field while a centre in the field of language learning can be a linguistic information centre. Thus, we can easily reach towards the "global knowledge village", a miniature of all knowledge materials and resources. Many countries in the world have been giving more attention and making huge investments in the field of research and education with a wider outlook and perspectives. This underlined the role and importance of information centers. The existence of a well equipped and enriched knowledge centre will be a balsam to emerging problems and it will enhance not only the productivity of the people, but also of the nation as well.

is closely related to the society and its information needs. An information centre is a social platform that serves people of various levels with relevant information for their advancement and to quenches their thirst for knowledge.

In the changing world, the expansion of technology paved the way for making info-centers reachable to everyone It acts as a centre which is responsible for assembling, engineering and disseminating clear information. Information centres act as agents for information transfer, streamlining the available right information to the required users.

The audiences for the information centers are the people and the focus is accurate knowledge. The main objective is to serve as a resource centre for information seekers, researchers or those who wish to explore the world of dynamic knowledge. In other words, an information centre is not a cost centre but it is completely a resource centre. It should be filled with sophisticated knowledge materials and other web based information resources. The present era doesn't confine to the boundaries of diffusing and sharing productive knowledge through several web based technologies. Through these activities, the world became a "global knowledge village". It will help to enhance the unification of minds and will foster the bilateral relations of the countries. Above all, every citizen can enjoy accessing knowledge and savoring the delight of mingling with different civilizations.

The acquisition, storage and utilization of information have become a major business activity. The duties and responsibilities of the information

professionals become crucial and complex. The national growth of a country is denoted by the totality of the contributions of each sector of the state. The contribution of the information centers for the national growth is a very important aspect. The centre will play its role by providing and assisting the governmental bodies with accurate data and relevant information to make strategies in policy making.

The traditional modes of information resources tress pass to new "e" realm and people are moving to an "e-mind set". The digitization of data and webbased facilities accelerated the process of information transfer. However, the number of information sources is drastically increasing. The traditional concept of an information centre is a library but in this technology explosion world, the concept has been totally reformed. Today, any place, institution, organization or firm which acquires, organizes and disseminates information to its users in large or small quantities is termed as an information centre. Thus, an information centre is an "organization of people, materials and machines that serves to facilitate the possession, evaluation and transfer of information". Libraries are one among the above mentioned information centers. There are a number of institutions apart from the individuals who are involved in the information transmitting process which can be termed as knowledge centers or information centers such as government and non-governmental organizations, research and development institutions. research organizations. e-learning institutions, web browsing groups (blogs), online databases, web based online training centres, academic institutions,



The role of an information centre in the changing world



Prepared by:
Abdu Nasir
Panakkad
Library Assistant
Doha – Qatar
Binumarali@yahoo.com

explosion and revolution of information technology has led to the emergence of the electronic information and the modern world has witnessed tremendous developments in the electronic delivery of information. We live today with information and knowledge as a commodity which is increasingly playing a vital role in our daily life. The digital revolution has fuelled the human advancement and altered every span of our society. Rapid technological development has opened new horizons to the world especially in the field of information and knowledge. it has also Meanwhile. created complexity in acquiring, selecting. organizing and transferring the useful and authoritative information from vast available information sources.

It is not easy to define the term information accurately. When an individual begins to think, a number of images and sensations explore his mind. This causes some information to amass in his mind and his memory retains some pieces of knowledge. Information is the product of the human brain in action and it may be conceptual or tangible. "Information is the recognition of patterns in the flow of matter and energy reaching an individual or organization. All flows of matter and energy have the capability of carrying patterned signals. Information is present only when a person recognizes the pattern. Each person then develops a set of recognized patterns and not everyone recognizes the same patterns or necessarily interprets a given pattern in the same way". (Reference - Technological Future of Library and Information Science – By Krishnan Gopal).

Information is guite different from data. Information is organized or processed data which conveys significant or specific meaning about something. In other words, information is the knowledge obtained by processing the data or the meaning derived from data. One can easily access information by analyzing the data around him. Information is data which can be disseminated between individuals, organizations or groups. Information is a social process in which a variety of elements are involved and are closely related to each other. The dynamic world of knowledge and information requires diverse and reliable authorities or bodies to acquire and transfer the correct information. In this discussion, the existence of information centres is worth mentioning.

In the realm of cyber advancement, Information centers have their own importance as they are associated with the knowledge consultancy. Without the proper and authentic information, no body can proceed further. Modern society is bound by numerous data. There a need to get correct information from the available data and for it to be disseminated among the people. Thus, an information centre's role is vital. It

with social bookmarking, and tagging, and concluding with communication tools and practical applications. This workshop aimed at introducing the concepts and applications of Library 2.0 with hands-on exercises designed to provide practical skills for attendants in the applications of the web second generation. The experienced experts in both workshops gave lectures, presentations, held group discussions and gave practical exercises and applications.

Our programs for both of the workshops started in full force in a practical based environment. The programs were well-attended and the discussions were lively. Forty-four participants in each workshop including librarians, technical services directors, system librarians, and other information technology professionals from Oman, UAE, Saudi Arabia, Jordan, Bahrain, Kuwait, Syria, Lebanon and Qatar participated and had a group discussion and exchanged their experiences with regard to progress in learning.

The workshops' theme was the promotion and integration of information and specifically to outline the current







From Digital Library Workshop

needs of Arabic information centers and AGC library communities and keeping up with the quick growth in information technology.

All attendees were satisfied with the learning objectives of the workshops: enlarging the scope of the application of new technologies using Library 2.0, digital libraries, and open source software to improve information and knowledge flow; facilitating an understanding of digitization and practical knowledge of the digitization process; and developing capabilities for using and applying Library 2.0 and develop skills in marketing information services and building social virtual networks based on the web second generation applications. workshops links knowledge sources with researchers and creates knowledge networks.

Acknowledgement and appreciation are extended to TechKnowledge LLC, Science (AAAS), Integrated Information Network (IIN) and Virtus Publishing Group for their sponsorship and support.



SLA-Arabian Gulf Chapter concludes its Annual pre-conference Workshops

4-6 April 2009, Radisson SAS Hotel, Kuwait

Affra S. Al Shamsi

Professional Development
Chair, SLA/AGC

Special Libraries Association, the Arab Gulf Chapter SLA/AGC 15th Annual Pre-conference Workshop concludes its workshop "Building Digital Libraries Using Open Source Software" and "Library 2.0: Applications and Strategies"

SLA/AGC organized two preconference workshops, which were held at the Kuwait (Radisson SAS Hotel), April 4-6, 2009, with the themes "Building digital Libraries using open Source Software" and "Library 2.0: Applications and Strategies"

On Saturday, April 4th, 2009 the Arab Gulf Chapter of SLA was pleased to host "Building Digital Libraries Using Open Source Software" workshop presented by Elizabeth Beaudin, Manager of International Special Projects at Yale University Library, and "Library 2.0: Applications and Strategies" workshop presented by Stephanie Schmitt, Alpha Manager of Five Colleges Inc. and Karen Joc, Assistant Dean, Dubai Library, Zayed University. The workshops were held in the Kuwait (Radisson SAS Hotel).

Elizabeth began her workshop with

an introduction to digital libraries. Then, along with planning and defining projects using Green Stone software followed by a brief discussion on the print-to-digital conversion which included the tools and processes as well as the different file formats involved. She ended her workshop with a discussion on search and retrieval exercises in a digital library. The workshop is aimed at developing competencies among professionals for building digital libraries and strategies these professionals can use to capitalize on their own resources. The software used in the workshop provided detailed knowledge about Greenstone Digital Library (GSDL) an open source digital library software which provides extensive hands-on practice to ensure that participants can develop prototypical digital libraries in their organizations.

Both Stephanie and Karen covered wide range of topics under Library 2.0 introducing the concepts and the different kinds of social networking programs moving through wikis, blogs, RSS feeds and applications, and followed



Proquest/NCDR Digitization symposium: National and Regional experience

20-21April Abu Dhabe, UAE

ProQuest and the National Centre for Documentation and Research hosted a pioneering Symposium, 'National Provision of Electronic Resources and Research Collections: Challenges and Benefits' on the 20th and 21st of April 2009 in the impressive National Centre for Documentation venue in Abu Dhabi, United Arab Emirates (UAE). The symposium examined issues surrounding digitising national collections. national licensing and national procurement of .electronic content

This symposium attracted a number of distinguished keynote speakers including Deb de Bruijn, the Executive Director of the Canadian Research Knowledge Network, Sylvia Weber, the Director of HEBIS Consortiums, at DFG, Germany, Kjell Tjensvoll, the Consortium Manager for Norwegian Centre for Health Services, and Simon Ross, the Director of Journals at Cambridge University Press, United Kingdom.

Subjects explored include how to identify resources, selecting subject areas for national projects, the importance of state, regional or central government policy and priorities, private versus public funded educational institutions, digitising national resources, preserving cultural identity and assets, and making collections accessible to academic, public and private audiences.

Delegates at this event were particularly interested in digitizing national resources with questions from the audience covering issues such as preservation, the challenges of Optimal Character Recognition and the

Arabic script, copyright, the selection criteria for digitization projects, and the digitization of maps.

Dr. Abdullah A.K El Reyes, Director-General of the National Center for Documentation and Research said, "We are pleased to provide a forum for leaders in digital publishing to discuss key challenges in this field. Safeguarding historical documents for future generations is a state responsibility, and as such it is one of our major tasks as the national archival institution."

"ProQuest has extensive experience in fostering access to rare and delicate materials, including national collections," said Terry Robinson, vice president, international sales for ProQuest. "We're pleased to partner with the NCDR to explore common issues and challenges in the preservation and delivery of these collections, which offer vital insight into national history and culture."

The Symposium featured a 3-D film history from the National Center for Documentation and Research, a presentation from Joan de Beer, Associate Director of Collection Management at the Qatar Foundation and senior ProQuest executives, including Rod Gauvin and Austin McLean who discussed digitising national resources and preserving cultural identity and assets.

If you are interested in hearing more about this event, please contact Emma Beer at emma.beer@proquest.co.uk.

The National Center for Documentation and Research website: http://www.cdr.gov.ae/ncdr/English/index.aspx

About ProQuest LLC



Emma Beer

Media Relations

ProQuest



do you think that SLA will should start planning to send a board member to attend our chapter meeting.

It is very important for SLA to continue to encourage membership and participation in SLA by information professionals in the Arabian Gulf. It is also important for Board members of the SLA Arabian Gulf chapter to attend both the Leadership Summit in January as well as the annual meeting in June. The Leadership Summit provides an opportunity to network with other leaders of the association. It is a working meeting for the leadership and many issues important to the business of running chapters is discussed. Also issues relevant to information professionals' careers are discussed at a more in depth level.

For example, this year in 2009 we have been discussing SLA's alignment initiative. The alignment research provides all of us the words and ideas to better describe what information professionals do and why they are vital to the organizations that employ them. At our Leadership Summit, members were able to give input to the language studies and they discussed the proposed mission and vision statements. This information was used to further refine the research that had already been done. Our members were able to take an active role in the research and discussion because they attended the two meetings. I believe much of the alignment information is relevant to information professionals in the Arabian Gulf and I would encourage all information professionals in the region to review the alignment project research. I would like to see your members take part in these discussions, but we at SLA in the United States must explore other ways to allow and encourage your participation.

Question seven : Finally, What the

message that you would like to send it to the information professionals in the Gulf region. And what will be the best way to make our chapter part of this global trip organization.

We must also find a way to have a Board member or a staff member from SLA attend your conference each year. That is the only way we can continue to engage information professionals in the region. I am contacting potential sponsors and would encourage the chapter there to do the same. I am committed to increasing participation from both sides. Even though I will not be President in 2010, I would like to find a way to attend the 16th annual Arabian Gulf Chapter meeting. We must see if that can be arranged. I believe the Arabian Gulf Chapter could be the largest chapter in the Association if additional effort is spent by the Board and Headquarters staff in working with the Arabian Gulf Chapter Board and members.

On behalf of all members of Arabian Gulf Chapter, we would like to thank you for this interview, and we looking forward for more cooperation between SLA and Arabian Gulf Chapter.

It was an honor for me to travel to meet with your chapter members. I think we made some progress in understanding the issues and challenges you face in being part of the larger SLA organization. I also made many friends and learned a great deal from all of you. I look forward to continuing our relationship and will seek additional opportunities for cooperation. Thank you for the opportunity to visit with your members and tour so many wonderful institutions. It was the highlight of my year as President of SLA

I wish you all the best personally and professionally.

costs in providing access to information services. These problems are universal. The challenge SLA has is in finding ways to meet the needs of our non-North American chapters in dealing with these issues. I believe the Arabian Gulf Chapter was our second non North American chapter and you have done very well on your own in establishing the chapter, building membership and organizing a professional conference each year for not only your SLA colleagues but for other information professionals in the region. As I understand the SLA chapter there is one of the only professional information organizations. The chapter is successful and with additional help from the SLA you will be able to increase membership and services.

Question four: during your last visit to SLA-AGC 15th Annual conference & exhibition in Kuwait, you had a meeting with SLA-Arabian Gulf Chapter board's member, what do you think the main idea behind this meeting, and did you discussed with the boards any organizational and professional issues that can help them to develop their chapter.

I was also fortunate to be able to meet with the board of the Arabian Gulf Chapter and hear about the challenges you face not only in recruiting officers, but also in running the chapter according to the processes established by SLA. It impressed me that you seek a member to be President from a country where your annual meeting will be held. That is a very rigid process which appears to work very well for your chapter. I would like to see if there are ways that we can help you provide additional meetings throughout the year that are targeted to one country or to one subject. We may be able to work with you on providing Click

University programs to your members.

During the Board meeting I was also able to explain some of the SLA processes in regard to membership, officers, dues and governing documents. I think we made some excellent progress in all of these areas. In addition because of my meeting with the chapter and the Board I was able to get answers from SLA headquarters for some of the outstanding issues. I also arranged a meeting with Arabian Gulf Chapter members who attended the annual meeting in Washington, DC and SLA headquarters staff, including our CEO Janice Lachance. members were able to meet directly with the staff and raise chapter specific issues with them. I believe that was a great opportunity for communication and cooperation.

Question five: what is the role that academic institution (academic libraries & libraries schools) can play in supporting the information professionals in the gulf region, and who do you compare this experience with SLA international experience.

Within the last year, SLA created an academic division, because we found that we had many members from academic institutions and we wanted to target programming for their particular needs. Many of the people I met on my travels in the Arabian Gulf were associated with academic institutions. I believe they can benefit by membership in this specific division, as many of the issues faced in your region are the same faced by academics in the United States.

Question six: Arabian Gulf Chapter star before tow years to send a representative from the chapter to attend the annual SLA conference in US, what do you think the impact of this on the relation between the chapter and the mother SLA, and



SLA-AGC Newsletter interviewed SLA president Gloria Zamora



Mrs.Gloria Zamora

SLA is Commeted to provide targeted services for its international chapters Question one: Mrs.Gloria Zamora, the president of Special Libraries Association , first of all , we would like to thank you to giving us the opportunity to make this interview with SLA-Arabian Gulf Chapter newsletter? Last April , SLA-Arabian Gulf Chapter was honored to have you as guest speaker for our 15ht Annual conference & exhibition, Who do you evaluate your visit to our conference , especially that you are the first SLA president to attend our annual conference.

It was a privilege to be the first SLA President to attend the annual SLAArabian Gulf Chapter meeting. I am just sorry that it has taken 15 years for a member of the Board to participate in this meeting. I found it to be well organized and well attended.

Question tow: during your last visit to gulf region, you get the chance to travel to four different cities like Muscat, Abu Dabi, Doha and Kuwait, what was the goals behind those visit?, and what do you think the role that SLA mother can play with Arabian Gulf Chapter to attract more information professionals from the region to be part of this global network organization.

While the main purpose of my visit was to attend the annual meeting in Kuwait, I was able to take advantage of the fact that I was in the Arabian Gulf to meet with information professionals in several other locations. The purpose of these visits was to visit libraries and information centers in the region and to understand the conditions and opportunities that exist in the region. I believe that SLA has an even

larger role to play in the Arabian Gulf and we must work through the chapter there to reach additional information professionals. But we must find more opportunities than just once a year to interact and cooperate. The SLA organization needs to find ways to meet additional needs of the members in the Gulf countries and provide targeted services there. This was also part of the purpose for my visit. I wanted to learn about the kinds of issues that may be different in the area and to understand what additional services SLA needs to provide to increase membership.

Question three: SLA has four international chapters, every one of those chapters has its own cultural and professional challenges, from your last experience with SLA-Arabian Gulf Chapter, what do you think are the most challenging thing that information professionals in gulf region face it during the 21st century.

And who do you compare the professional outcomes between our chapter and other international chapter.

SLA is an international organization, and we face challenges in providing targeted services to our international members. It is much easier to meet the needs of members who speak English. The bigger challenge is in working with members that do not speak English as a first language. All information professionals are facing similar problems with the increasing technology opportunities and demands and in finding ways to keep up with the explosion in information and the rising

in the Information Field: SLA Setting a Course for the Future".

Dr. Abdullah Bhbhaii Esiri and Dr. Abdulridha accompanied Ms.Gloria Zamora and the president of the SLA/AGC graciously opened the exhibition of the Conference, and after a short break the Conference proceedings begun its scientific sessions.

On the evening of Tuesday, April 7th, Kuwait University, has set up a dinner in honor of the participants and in the presence of Ms. Gloria Zamora, who delivered a speech thanked the Chapter for its invitation to the conference

On the afternoon of Wednesday April 8 the General Assembly of the SLA/AGC met for the election of the new board which was formed to include:

- Sultan AlDehaini (President Kuwait)
- Mr. Abdullah Al-Hafeti (President-elect
 United Arab Emirates)
- Mr. Fahd Al-Dirham (Past President -State of Qatar)
- Mr. David Hersh (Secretary / Vice President - United Arab Emirates)
- Ms. Tahani Kelndar (Strategic Planning Officer - Kuwait)
- Dr. Saif Al-Jabri (Official membership -Sultanate of Oman)
- Ms. Affra Al-Shamsi (professional development officer - Sultanate of Oman)
- Mr. Mohamed Ghali Rashid (public relations officer - Bahrain)
- Mr. Najeeb AlKhateeb (the Newsletter editor - Saudi Arabia)
- Dr. Naeema Jabr (Member of the Board
 Sultanate of Oman)
- Dr. Hussein al-Ansari (Member of the Board - State of Kuwait)
- Mr. Rashid Ali (Member of the Board -United Arab Emirates)

The election followed by Prof. Dr.

Sajjad Rahman reading to the final recommendations and the dinner invitation of the Arabian Systems Company to close the final ceremony of the conference on Wednesday evening, April 8. During the dinner assembly the Company announced its fellowships for the year 2009 to the following distinguished students:

- Moza Rashid Saeed (Sharijah University)
- Thuraya Saeed Mohamad (Sultan Qaboos University)
- Rakan Abdullah Al-Maliki (King Abdul Aziz University)
- Ahmed Salih Al-Ghamidi (Aum Al-Qura University)
- Hawraa Bader Al-Amree (Kuwait)
- Samer Al-Kahtani (Kuwait University)
 The Distinguished paper presented at the Conference by both Huda Salim Al-Esaee and Bushra Saif Al-Hadhrame was also publicized and the Conference Badges were awarded to the Director of Kuwait University; Mr. Abdullah Al-Terafi, vice president of the Arabian Systems Company; and Dr. Rashid Al-Zahrani, former President of the SLA/AGC.

From Kuwait Conferenc





SLA/AGC sealed the 15th Annual Conference in Kuwait

Under the patronage of her Excellency Ms Nouriya Al-Sabeehm, the Kuwaiti Minister of Education and Higher Education, the 15th Annual Conference of the Special Libraries Association - Arabian Gulf Chapter -which was entitled «Beyond Libraries: Innovation for knowledge Gateways» was sealed on Thursday, April 9, 2009. More than 350 participants from the Arabian Gulf and the Middle East have attended the 3 days conference in Kuwait. The opening ceremony included speeches by the deputy director of the Kuwait University Health Sciences Center, Dr. Abdullah Bhbhaii who welcomed the assembly by saying, «This conference provides an update of the previous efforts made by the University and the Arabian Gulf Chapter of the SLA."

Followed by the Dean of the Faculty of Social Sciences, Dr. Abdi;ridha Esiri speech, saying that the «The conference is an approach for the University to achieve its educational and community mission and objectives, and that Kuwait today is experiencing an immense renaissance at all levels supported by the use of information technology and communications to provide the best services aimed at the development of the Kuwaiti society and progress « .

Then the president of the SLA-AGC libraries, Fahd Al-Dirham gave his speech explaining that Information professionals should have to look into the technical and cognitive variables

taking place in the world. He pointed out that these technological developments demand a continuous updating so as not to always stand in the region at a standstill, while the world continues in its development, adding that this progress requires a functional transformation from traditional librarians to more advanced information specialists and consultants. Following this the speech of Dr. Sultan Dihani, president-elect of the SLA/AGC and the President of the Conference Organizational Committee stressing on the importance of facing technological change and emphasizing that the Organizing Committee has chosen the Conference title «Beyond Libraries: Innovation for knowledge Gateways» to represent the invitation towards the innovation on the horizon of information, as information has become the largest commodity value and the key element in the most important economy, the knowledge economy. He also announced that the Scientific Committee, based on previously set standards, selected twenty scientific papers to be represented in the conference sessions. These were dealing with topics related to gateways of knowledge, wireless and social networking, informatics and knowledge management, professional development and digital libraries and archives.

Finally, Ms. Gloria Zamora, President of SLA, ended the opening ceremony by giving her speech about the "Leadership



16th Annual conference of SLA-Arabian Gulf Chapter

Virtual Knowledge in information institutions: Issues and prospective.

Abu Dhabi, UAE, March 2-4, 2010

1- E-Collection:

- E-Content Management
- Library Consortia: Planning, Negotiation, And Licensing.
- · Digital Library Interoperability
- Digitization Of Arabic Contents And Experiences

2- Services:

- Virtual Reference Service
- Research Consultation (Online Search, Information Retrieval, Etc.)
- Multimedia Information Services And Products
- Measurements For Analyzing And Assessing E-Content (E-Metrics, Wibo-metrics, Info-metrics)

3- Users:

- E-Communities (E-Learning, E-Research, E-Business, Second Life, Etc.)
- User Orientation And E-Literacy In Digital Environment
- Information Services For Special Needs Community
- The Role Of Resource Learning Centers In Supporting The Learning Process

4- Profession & Professionals

- E-Community And The Profession Of Librarians
- The Role Of Information Institutions In The Academic Accreditation And Ranking
- Preparing Information Leaders And Consultants In The Digital Environment
- Strategic Thinking And The Role Of The Information Professionals Within The Economic Crisis

Review of Proposals

The Scientific Committee shall propose a set of criteria for reviewing proposals. These criteria shall be applied blindly and objectively. Based on the review process, the Scientific Committee shall be competent to make the final judgment about a proposal of acceptance, non-acceptance, and revision

Paper Awards

The purpose of the awards is to encourage young researchers and writers who demonstrate potential for research and writing. The winners will be given cash awards and a certificate of recognition. A transparent and blind review process shall be used for the selection of papers for the award. The following conditions shall apply:

- 1. Professors shall not be eligible.
- 2. Those who have received an award in the preceding two years shall not be eligible

From Manama Conferenc



SLA-Arabian Gulf Chapter Board Members 2009 - 2010



Dr. Sultan M. Al-Daihani

President

P.O. Box: 5969 Safat-Zip code: 13060 Kuwait-Tel: (+965) 498 4711 Fax.: (+965) 484 0718-Email: s aldaihani@ hotmail.com

Abdullah K. Alhefeiti

President-Elect

P.O. Box: 1441 City, Zip code: Alain

Tel.: +971503386868 Fax.: +97137666975

Email: a.khalifa@uaeu. ac.ae

Fahad Al-Derhim

Past President

P.O. Box: 2713 City, Zip code: Doha Tel: +974-5858747 Fax.:+974-4931430

Email: fahad.ali@qu.edu.qa

David Gerald Hirsch

Vice President

Chief Librarian, National Library

Abu Dhabi Authority for Culture and Heritage

PO Box 2380

Abu Dhabi, United Arab Emirates

Tel: +971504451968 Fax: +97126217472

Email: david.hirsch@adach.ae

Dr. Naeema H. Jabr

Web Page Developer

Sultan Qaboos University

College of Arts and Social Sciences

Department of Library and Information

Science

P.O.Box: 42 Al-Khud 123

Muscat/ Oman

Tel: +968-99320584 Fax: +968-24543194

Email: mnjaburh@hotmail. com

Tahani Kalander

Strategic Planning

Tel: 00965 24843908 Fax: 00965 24816595

P.O Box: 17140 Khaldiya

72452 Kuwait

Tel: +9654843908 Fax: +9654816595 E-mail: kuw20022002@ yahoo.com

Affra Saied Rashid Al Shamsi

Professional Development Chair

P.O. Box: 1331 Head, Central Medical Library, Royal Hospital, Oman City, Zip code: Muscat. 111 Sultanat of Oman Tel: 968 24599685, Fax.: 968 24599307 Email: affralshamsi@ vahoo.com

Najeeb M.Al.Khateeb

Newsletter Editor

P O BOX: 52870 Riyadh 11573 Tel: 96614882473 Fax 96614828506 Email: najeeb2299@yahoo. com

Mohamed Ghali Rashid Mubarak

Public Relations

Science Librarian

KAUST Library, King Abdullah University of

Science and Technology Thuwal, Saudi Arabia Tel: 96628082605

Mohamed.mubarak@kaust.edu.sa

Dr. huasin Aa-Ansari

Board Member

university of Kuwait

Tel: 00965 24988881 Fax: 00965 24844120

Email: h ansari82@hotmail.com Rashed Abdulrahman Ali

Bord Member UAE University

Tel: 971 37131182 Fax: 0097137666975

Email: rashed@uaeu.ac.ae

Rashed Abdulrahman Ali

Board Member

UAE University

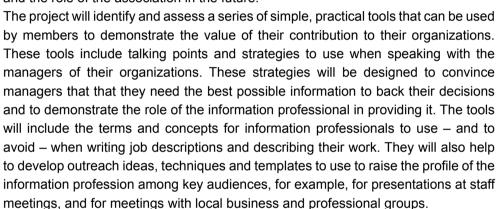
Tel: 97137131182 Fax: 0097137666975

Email: rashed@uaeu.ac.ae

The President Message



In response to the rapid changes in the field of library and information science, the Special Libraries Association (SLA) launched the Alignment 09 project during its annual conference in Washington in June 2009, marking the centenary of the association. The project encompasses two years of in-depth research, using a variety of research methods including interviews, discussion groups, roundtables, and questionnaires. Further, it will examine how the role of information professionals, librarians, and the SLA as association must evolve to meet the needs of a changing world and a changing profession. The result will be a clear understanding of this role and the role of the association in the future.



One of the important initiatives of the project is to change the name of the association. This proposal has generated a great deal of discussion and has revealed the need to explore alternative names that employers associate with positive values. The Alignment 09 project is still attracting much interest and our members and colleagues in the region are invited to contribute to the change and future of the profession through participation in Alignment 09.



D.Sultan M. Al-Daihani

TechKnowledge

Wolters Kluwer

Exclusive Partnership

Middle East Region!

For the First Time in the Middle East, Subscribe to Wolters Kluwer Health's Entire Range of Electronic Resources From a Single eContent Provider... TechKnowledge!



Wolters Kluwer Health is a leading provider of information and business intelligence for students, professionals and institutions in medicine, nursing, allied health, pharmacy and science. Major brands include traditional publishers of medical and drug reference tools and textbooks, such as Lippincott Williams & Wilkins and Facts & Comparisons®; and electronic information providers, such as Ovid®, UpToDate®, Medi-Span® and ProVation® Medical.

Wolters Kluwer Health is a division of Wolters Kluwer, a leading global information services and publishing company.

Adis & Clin-equide & Facts & Comparisons & Lippincott Williams & Wilkins & Ovid & ProVation Medical & UpToDate



TechKnowledge has been filling the gap of providing high-caliber knowledge and information in electronic form in the Middle East and North Africa since 2004.

Working with an array of well respected, top publishers from around the world, TechKnowledge expands the availability of specialized electronic content to academic and corporate libraries, hospitals, and government agencies providing not only electronic material and databases, but training and support. TechKnowledge provides a transparent service that is comprehensive, diverse and tailored to meet their clients' needs.

Volume 14 No.3 October 2009

SLA-AGC Newsletter interviewed SLA president Gloria Zamora

- 16th Annual Conference of SLA-Arabian Gulf Chapter, Abu Dhabi, UAE, 2-4 March 2010
- ProQuest/NCDR Digitization symposium ,
 Abu Dhabi, UAE, 20-21 April