

شرفة

جمعية المكتبات المتخصصة
فرع الخليج العربي



المجلة العالمية للمكتبات - العدد الثاني - 2017 / 2018

عدد خاص

بالمؤتمر والمعرض السنوي الثاني والعشرون
لجمعية المكتبات المتخصصة/ فرع الخليج العربي

التحديات المستقبلية لمهنة المكتبات والمعلومات

« تدشين بوابة المكتبات الكويتية

دبي تستعد لاحتضان «أكبر مكتبة عربية»

التكنولوجيا والخدمات المتميزة
بمكتبة جامعة الأمير سلطان
« فرع الطالبات »

« مستخلصات الورقات المقدمة للمؤتمر
الثاني والعشرون

حلول المكتبات الذكية Smart Library Solutions



تكنولوجيا المستقبل؛ اليوم
Future technology; today



تعودنا دائما في عالم المكتبات والمعلومات على التجديد والتنوع في مصادر وأوعية المعلومات والسعي الدؤوب نحو تطوير الخدمات والتميز بالكادر الوظيفي الذي أصبح عالم المكتبات والمعلومات بحاجة ملحة إليه خاصة في عصرنا الحالي. إن ما تشهده مهنة المكتبات والمعلومات من تحد وإصرار على مواكبة هذا العصر بما فيه من تقنيات وثورة في التواصل من خلال الشبكات الإلكترونية ومواقع التواصل المختلفة جعلت منها رائدة في تقديم المعلومة إن جاز لنا القول على طبق من ذهب إلا أن الاهتمام بمستقبل هذه المهنة بات أكثر أهمية وشغلا شاغلا للمهتمين والمختصين في هذه المجال. ومن هنا كان لابد من متنفس يتيح للجميع فرصة اللقاء ومناقشة قضاياهم ومشاركة أفكارهم وطرح المشكلات التي تعيق من تقديم خدمة متميزة ورائدة في عالم المكتبات؛ هذا المتنفس ما هو إلا المؤتمر السنوي لجمعية المكتبات المتخصصة - فرع الخليج العربي الذي يعقد سنويا في مختلف دول الخليج. لقد شهد هذا المؤتمر منذ بداياته الكثير من اللقاءات والاجتماعات الهامة للنخبة من المختصين في مجال المكتبات ومراكز المعلومات والبحث العلمي على الصعيد المهني والذين تشاركوا همومهم وطموحاتهم لتطوير هذه المهنة والوصول بها لمصاف العالمية وما أنا إلا واحد من هؤلاء الذين يبحثون دائما عن الريادة والتميز من خلال تحدي العقبات وتبني الأفكار الخلاقة وما ذلك إلا من خلال أبواب مؤتمرننا القادم الذي سيحمل عنوان "التحديات المستقبلية لمهنة المكتبات والمعلومات" في الفترة من 19 - 21 إبريل 2016 في دولة الكويت الشقيقة وذلك بالتعاون مع المكتبة الوطنية وكلية أمل أن يكون النجاح حليف مؤتمرننا هذا العام كبقية الأعوام السابقة بإذن الله. كما وستعقد 4 ورش عمل قبل المؤتمر يشارك فيها عدد من المتدربين والمتدربات من دول الخليج العربي والدول العربية يحاضر فيها نخبة من الأساتذة المتخصصين في المكتبات والمعلومات باللغة العربية والانجليزية وهي كالتالي:

- 1-Making Sense of E-Books: Navigating Models of Access and Ownership \ English
- 2-Digital Reference services \ Arabic
- 3- A practical guide to establishing a research repository \ English
- 4- Practical Cataloging with RDA and MARC21 \ English

وأخيرا أتقدم بالشكر والتقدير للجنة التنظيمية برئاسة الأخ الأستاذ كامل العبد جليل ورئيسة تحرير نشرة الجمعية , الدكتورة ماجدة غريب والشكر موصول لأعضاء مجلس الإدارة ولجميع اللجان والعاملين فيها ، بالإضافة إلى الباحثين والباحثات الذين اثروا مؤتمرننا بعلمهم وخبراتهم . إخواني دعونا نعمل معا كما تعودنا في السنوات السابقة لإنجاح وإبراز مؤتمرننا خاصة وأنه سيعقد في واحدة من أهم دولنا الخليجية الشقيقة "دولة الكويت" التي تميزت بجودة التنظيم وحسن الاستقبال وكرم الضيافة طوال السنوات التي استضافت فيها مؤتمرننا هذا. راجيا من الله العلي القدير التوفيق للجميع.

أ. راشد عبدالرحمن

رئيس جمعية المكتبات المتخصصة - فرع الخليج العربي



أ. نجيب بن محمد الخطيب

عضو مجلس إدارة

Board member

P.O. Box: 52870. Riyadh. Zip code: 11573
Kingdom of Saudi Arabia
Tel.: +966 505418143 Fax: +966 1 482 8506
Email: najeeb 2299@yahoo.com

د. سيف عبدالله الجابري

أمين المال

Finance officer

P.O. Box: 20 Al-Khoud 123
Muscat Sultanate Oman
Tel.: +968 241 41 844 Fax.: +968 244 13 571
Email: saljabri@squ.edu.om

أ.د. نعيمة حسن جبر

مسؤول اللجنة العلمية والمؤتمرات

The scientific conference committee chairwoman

P.O. Box: 42. Al-Khoud 123. Muscat
Sultanate Oman
Tel.: +968 993 20 584 Fax.: +968 245 43 194
Email: mnjaburh@hotmail.com

أ. عذراء مجيد العلوي

مسؤول العلاقات العامة والعضوية

Responsible of membership and public relationship

Bahrain P.O. Box: 26671
Tel.: +97317239846 Fax.: +97317239665
Email: athrasmaa@agu.edu.bh

أ. سهام كاظم عبدالرحمن الأستاذ

عضو مجلس إدارة

Board member

Mob.: + 96597907915
Tel.: +96525240675 Fax.: +96525240675
Email: s_alostad@yahoo.com

أ. راشد عبدالرحمن علي

الرئيس

The president

Mob : +971504495443
Tel.: +971506232377
Dir.+97126516321
Email: e. rashed.albaeek@tcaabudhabi.ae

أ. كامل سليمان عبدالجليل

الرئيس المنتخب

The elective president

General director .Natonal Library of Kuwait
Tel.: 96522929863
Fax 22415195
Email: director@nlk.gov.kw

أ. أسماء صالح البوعيينين

الرئيس السابق

Ex-president

Qatar university library.
Tel : 009744061-4403-
Email: Asma.roomi@qu.edu.qa

د. عبدالله خليفه الحفيتي

نائب الرئيس - سكرتير

The secretary and vice president

Library Director Masdar institute
PO Box 54224. Abu Dhabi. United Arab Emirates
Tel.: +971 2 810 9052
Email: aalhefeiti@masdan.ac.ae

أ. محمد غالي راشد مبارك

عضو مجلس إدارة

Board member

P.O. Box: 34110 Doha Qatar
Tel.: +9743352959
Email: momubarak@qfns.edu.qa

د. ماجدة عزت غريب

رئيس تحرير النشرة

Newsletter editor

P.O. Box: 42803. Jeddah 21551
Kingdom of Saudi Arabia
Email: mgharieb2005@yahoo.co.uk

سوف يعقد مؤتمر جمعية المكتبات المتخصصة ومعرض المعلومات السنوي التابع للجمعية SLA2016 ، خلال الفترة 12-14 يونيو 2016 الموافق 7-9 رمضان 1437هـ، في بنسلفانيا بولاية فيلادلفيا بالولايات المتحدة الأمريكية. والذي سيكون وجهة لكثير من المهتمين بالمعلومات وتقنياتها وأصحاب الشأن.

ويعد المؤتمر فرصة للقاء والتواصل مع المختصين في مجال المعلومات والمكتبات، ومناقشة الشؤون العلمية والعملية بين المهتمين وأصحاب الاهتمام. كما أنه يتيح فرصة لعرض أنواع جديدة من منتجات المعلومات وتقنيات المعلومات وتوظيفها لخدمة عملاء المعلومة، سواء كانت أجهزة أو خدمات، تساعد في تحسين وانجاز الأعمال في بيئة المكتبات ومراكز المعلومات، والبيئة المعرفية على وجه العموم. كما أن المعرض المصاحب للمؤتمر يعتبر فرصة عظيمة للشركات المتخصصة لترويج وتسويق منتجاتهم الجديدة، والتي يكشف النقاب عنها لأول مرة، على غرار ما يتم في المعارض التقنية الأخرى.

والجدير بالذكر، أن الإحصائيات التي تم تدوينها عن زوار المعرض، وكذلك المشاركين في المؤتمر الرئيسي، هم فئة هامة جدا ومتخصصة في مجالها. حيث بلغ نسبة أخصائي المعلومات والمكتبات 47%. في حين بلغت نسبة مدراء المكتبات، ومشرفي المعرفة الذين شاركوا في المؤتمر والمعرض المصاحب 27%. كما بلغت نسبة المهتمين بالبحث العلمي 7% من نسبة المشاركين. وبالنظر للخبرات العملية للأشخاص الذين يزورون ذلك المؤتمر والمشاركين به، تجد خبرات علمية متراكمة، تعتبر ميزة إضافية لمن يبحث عن خبراء أو رواد في علم المعلومات والمكتبات. فقد بلغت النسبة 38% للمشاركين الذين لديهم خبرة مهنية من 20 سنة أو أكثر. وما نسبته 30% لمن تفوق عدد سنوات خبرتهم على 10 سنوات.

وأما عن الجهات التي يمثلونها، فهناك طيف واسع حرّي بالاتفات، حيث يمثل 30% من المشاركين هم من الأكاديميين، بينما 10% يمثلون منظمات غير ربحية، و9% هم من العاملين المنظمات القانونية. فهنيئاً مقدماً لمن يتمكن من الحضور لهذا المؤتمر ولا ينسى انه يمكن من خلال النشرة ان يشاركنا الفكرة والخبرة والتقرير . كل عام وانتم بخير جميعاً

د. ماجده عزت غريب



نشرة دورية تصدر عن جمعية المكتبات المتخصصة- فرع الخليج العربي

المجلد الحادي والعشرين - العدد الأول - رجب ١٤٣٧هـ / إبريل ٢٠١٦م

المشرف العام

أ. نجيب بن محمد الخطيب

Email: najeeb2299@yahoo.com

رئيس التحرير

د. ماجدة عزت غريب

mgharieb2005@gmail.com

جمعية المكتبات المتخصصة- فرع الخليج العربي

ص ب ٧٠٠ المنامة - مملكة البحرين

www.slaags2016.org

موقع المؤتمر الثاني والعشرين

4 المؤتمر الدولي لقياسات المعلومات ومعامل التأثير العربي.

الجمعية تنظم

8 ندوة المعلومات الطبية بالتعاون مع المكتبة الطبية بالمستشفى السلطاني .

12 تدشين بوابة المكتبات الكويتية.

14 التكنولوجيا والخدمات المتميزة بمكتبة جامعة الامير سلطان «فرع الطالبات».

16 هيئة الشارقة للكتاب تبدأ بتنفيذ مشروع المستودع الرقمي لمكتباتها.



21



13



9

IFUNES | Design

funes.co.uk
facebook.com/FunesPub
twitter.com/FunesPub

88 Wood Street, London, EC2V 7RS UK
+ 4420 8528 1002
+ 4420 8528 1001
1079 King Fahd Rd, Office 40
PO Box 84471 Riyadh 11671 Saudi Arabia
+ 966 1200 1411
+ 966 1200 1311

المؤتمر الدولي لقياسات المعلومات ومعامل التأثير العربي

الأسكندرية 6-9 أغسطس 2016

معامل التأثير العربي

معامل التأثير العربي يوفر تقييم كمي ونوعي لترتيب وتقييم وتصنيف المجلات التي تصدر باللغة العربية للتقييم الأكاديمي والتميز. ويستخدم هذا المعامل لتقييم جودة صدور هذه المجلات. يتم إجراء التقييم من خلال النظر في عوامل مثل استعراض عدد الاستشادات بالبحوث المنشورة في هذه المجلات من قبل المجلات الاخرى الأصالة والجودة العلمية، والجودة التقنية لهيئة التحرير، ونوعية التحرير وانتظام صدور المجلات - نظام تحكيم البحوث - الالتزام باخلاقيات النشر العلمي.

يتفق والمعايير والتجارب العالمية، عن طريق الشراكة مع المؤسسات العلمية والبحثية والمعلوماتية.

أهداف المؤتمر:

- التعرف على الاتجاهات المعاصرة في قياسات المعلومات.
- التعرف على بعض الملامح البنائية لمصادر المعلومات التخصصية العربية.
- دراسة الشخصية العلمية للمجتمعات العربية في ضوء قياسات المعلومات.
- تقييم الأدوات والتجارب المعاصرة في تكثيف الاستشهاد المرجعي واستخراج معامل التأثير.
- تسليط الضوء على التقارير والمشروعات الحالية لرصد أداء النشاط العلمي العربي.
- دراسة مهام الجامعات والمؤسسات البحثية العربية في تقييم وقياس أداء النشاط العلمي.
- دراسة قواعد المعلومات العربية، والمؤسسات الخاصة في نظم المعلومات وتقييم النشاط العلمي العربي.
- استعراض دور قياسات المعلومات في التصنيفات الدولية للجامعات.
- نشر ثقافة التقييم وقياس أداء النشاط العلمي في المجتمع العربي على جميع المستويات.

محاور المؤتمر

- الاتجاهات المعاصرة في قياسات المعلومات
- البيبليومترياً في القرن الواحد والعشرين
- القياسات العنكبوتية Webometrics
- القياسات على مستوى المقالات Article-level metrics
- تحليل سجلات المواقع الإلكترونية Web log analysis، ومعامل الاستخدام Usage Factor
- الألتمتريقا (القياسات البديلة) Altmetrics
- قياسات المعلومات والبيانات المترابطة Liked-data
- قياسات المعلومات في بيئة العنكبوتية الدلالية Semantic Web
- قياسات الوصول الحر Open access metrics

الشخصية العلمية للمجتمعات العربية: رؤى في ضوء قياسات المعلومات

- مصر في ضوء الإنتاج الفكري العربي / العالمي.
- السعودية في ضوء الإنتاج الفكري العربي / العالمي.
- الجزائر في ضوء الإنتاج الفكري العربي / العالمي.
- تونس في ضوء الإنتاج الفكري العربي / العالمي.
- الكويت في ضوء الإنتاج الفكري العربي / العالمي.

ونحن نتبع أسلوب التحليل المتعمق ومعدلات القبول والرفض لادراج المجالات في هذا التصنيف سوف يكون من خلال نخبة علماء متخصصين في المجالات المختلفة.

أنطلاقاً من حرص مؤسسة دار نشر العلوم الطبيعية (Natural Sciences Publishing (NSP على النهوض بالنشاط العلمي العربي في سياقاته المختلفة، تنظم المؤسسة ولأول مرة على مستوى العالم العربي هذا المؤتمر المختص بقياسات المعلومات في محاولة لاستكشاف بعض ملامح الإنتاج الفكري العربي في تخصصاته الموضوعية المتعددة، وبعض ملامح الشخصية العلمية للمجتمعات العربية في ضوء ما تنشره من نتاج فكري على العموم أو من خلال أحد مصادره، إضافة إلى مراجعة الاتجاهات الجارية في قياسات المعلومات في عالمنا المعاصر، ودراسة التجارب العالمية والوطنية في إنشاء الأدوات المعتمدة في تقييم وقياس أداء النشاط العلمي.

ويدعو المؤتمر جميع المهتمين بالنشاط والنشر العلمي في العالم العربي وخارجه، والمهتمين بالتصنيفات الدولية للجامعات والدوريات التخصصية وغيرها من عناصر الاتصال العلمي؛ وذلك من أجل النهوض والارتقاء بجميع عناصر هذا الاتصال بما يصب في النهاية في تطور المجتمع العلمي العربي ووضعه على خريطة النشاط العلمي العالمي.

رسالة المؤتمر:

التطلع إلى مجتمع علمي عربي متطور تشيع فيه ثقافة التقييم والرصد وقياس الأداء.

رؤية المؤتمر:

نشر ثقافة تقييم النشاط العلمي في المجتمع العربي، ومحاولة التوصل إلى مؤشرات للأداء لجميع عناصر الاتصال العلمي بما

No

Take risk?

Yes

تجارب عربية في قياسات المعلومات ومعامل التأثير

- التقارير والمشروعات العربية لرصد أداء النشاط العلمي العربي.
- دور الجامعات والمؤسسات البحثية العربية في تقييم وقياس أداء النشاط العلمي.
- دور قواعد المعلومات العربية في تقييم وقياس أداء النشاط العلمي.
- العرب والتصنيفات الدولية للجامعات.

نحو معامل تأثير عربي

- الحاجة إلى كشف عربي معياري للاستشهاد المرجعي.
- معامل التأثير العربي بين الواقع والخطط المستقبلية.
- رؤى معلوماتية حول تطوير معامل عربي لمعامل التأثير.

المدعون للمشاركة

- أعضاء هيئة التدريس والباحثون بالجامعات العربية.
- الباحثون في مؤسسات البحث العلمي الحكومية والخاصة.
- مديرو وحدات النشر العلمي ووحدات التصنيفات الدولية ووحدات الجودة والاعتماد والقادة الإداريون في الجامعات والمؤسسات الأكاديمية والبحثية.
- مؤسسات نظم وخدمات المعلومات.
- أخصائيو المكتبات والمعلومات.

رسوم الاشتراك بالمؤتمر

- للمصريين 500 جنيه مصرى
- لغير المصريين 400 دولار امريكى
- رئيس المؤتمر : أ. د. / محمود عبدالعاطي
- مقرر المؤتمر : د. / عبدالرحمن فراج

- الإمارات العربية في ضوء الإنتاج الفكري العربي.
- اليمن في ضوء الإنتاج الفكري العربي / العالمي.
- عُمان في ضوء الإنتاج الفكري العربي / العالمي.
- قطر في ضوء الإنتاج الفكري العربي / العالمي.
- وجميع البلاد العربية.

التخصصات العلمية العربية في ضوء قياسات المعلومات

- العلوم الطبية.
- العلوم الطبيعية.
- الهندسة.
- الزراعة.
- الاقتصاد والإدارة.
- التربية.
- علوم الحاسبات والمكتبات والمعلومات.
- ... والتخصصات العلمية الأخرى.

تجارب عالمية في قياسات المعلومات ومعامل التأثير

- منصة Web of Science ومرصد بيانات مؤسسة تومسون رويترز .
- مرصد بيانات سكوبس
- الكشاف الصيني للاستشهاد المرجعي.
- الكشاف الكوري للاستشهاد المرجعي.
- الكشاف الهندي للاستشهاد المرجعي.
- كشاف الدوريات العلمية الأورو-آسيوية ESJ.





ملتقى المحتوى الرقمي ومجتمع المعرفة: الصناعة والحقوق

DCAKS

ملتقى المحتوى الرقمي و مجتمع المعرفة
DIGITAL CONTENT AND THE KNOWLEDGE SOCIETY
دبي 4 و 5 مايو 2016

ملتقى المحتوى الرقمي و مجتمع المعرفة
المحتوى الرقمي: الصناعة والحقوق

DIGITAL CONTENT AND THE KNOWLEDGE SOCIETY

4-5 مايو
1437 - 2016

كتب : محمد مهدي أحمد

يعقد ملتقى المحتوى الرقمي ومجتمع المعرفة الأول في مدينة دبي بالامارات على مدار يومي 4 و 5 مايو 2016 الموافق 24 25- جمادى الأولى تحت إشراف مجموعة كبيرة من المتخصصين في مجال المكتبات والمعلومات في الوطن العربي ، حيث يرأس لجنته العملية البروفسيور الدكتور حسن عواد السريحي أستاذ علم المعلومات والمعرفة في قسم المعلومات بجامعة الملك عبد العزيز .

المحاور الرئيسية للملتقى:

- ◀ نظم وأدوات إدارة المحتوى.
- ◀ المبادرات العربية والدولية لتطوير المحتوى الرقمي
- ◀ قضايا المحتوى الرقمي وحقوق الملكية الفكرية.
- ◀ دور المحتوى الرقمي في دعم مبادرات القراءة في المجتمعات العربية.

محاور الملتقى

المحور الأول: أدوات ونظم إدارة المحتوى الرقمي

- ◀ نظم إدارة المحتوى الرقمي ودورها في دعم المؤسسات العربية .
- ◀ تنظيم المحتوى الرقمي.
- ◀ نظم إدارة المحتوى وتطبيقات إدارة المعرفة.
- ◀ الحفظ طويل المدى للمحتوى الرقمي.
- ◀ بناء وإدارة المجموعات الرقمية: الأسس والمناهج والتحديات ومعايير الاختيار.

المحور الثاني: المبادرات العربية والدولية لتطوير المحتوى الرقمي

- ◀ استراتيجيات تطوير المحتوى الرقمي في البيئات المختلفة.
- ◀ المبادرات والتجارب العربية لتطوير صناعة ونشر وإتاحة المحتوى الرقمي.

المحور الثالث: قضايا المحتوى الرقمي وحقوق الملكية الفكرية

- ◀ الجرائم المعلوماتية في البيئة الرقمية.
- ◀ التجارب العربية والدولية في تبني وتطوير تشريعات وقوانين المعلومات والمعرفة في البيئة الرقمية.

أخلاقيات وبرامج التعامل مع المعلومات في البيئة الرقمية وتأثيراتها على نمو مجتمع المعرفة.

تواريخ يجب الالتزام بها

- ◀ آخر موعد لإرسال المستخلصات 7 فبراير 2016 .
- ◀ الرد بقبول المستخلصات 14 فبراير 2016
- ◀ تأكيد قبول البحوث كاملة 3 ابريل 2016.
- ◀ للتواصل عبر البريد الالكتروني Multaq@dit.com.sa

يهدف الملتقى إلى جمع كل أصحاب المصلحة ذوي الصلة في مجال المحتوى الرقمي وصناعاته



الجمعية تنظم ندوة المعلومات الطبية بالتعاون مع المكتبة الطبية بالمستشفى السلطاني

للشؤون الادارية والمالية وحضور مدير عام المستشفى الدكتور قاسم السالمي وأشار مدير مركز المعلومات بكلية الاقتصاد والعلوم السياسية بجامعة السلطان قابوس رئيس اللجنة المنظمة الدكتور سيف بن عبدالله الجابري في كلمته الترحيبية إلى ان الندوة تركز على التعاون بين أخصائيي المعلومات في المكتبات الطبية والكادر الطبي في المستشفيات والمؤسسات الصحية في السلطنة

أقامت جمعية المكتبات المتخصصة (فرع الخليج العربي) بالتعاون مع المكتبة الطبية بالمستشفى السلطاني بقاعة المحاضرات بالمستشفى ندوة حول التواصل بين الاطباء وأمناء المكتبات من خلال تأثير التكنولوجيا على الرعاية الصحية خلال الفترة من 20-21 يناير 2016 برعاية سعادة الدكتور درويش بن سيف المحاربي وكيل وزارة الصحة

ركزت الندوة على التعاون بين أخصائيي المعلومات في المكتبات الطبية والكادر الطبي في المستشفيات والمؤسسات الصحية في السلطنة

انعقاد القمة الثانية للمكتبات بعنوان: المكتبات العامة في القرن الحادي والعشرين: الابتكار يطور المجتمعات

30 ابريل - 1 مايو سوازيلند



ستعقد جمعيات ومؤسسات المكتبات والمعلومات الأفريقية (AFLIA) قمة من يومين لمكتبات أفريقيا العامة، بعد مؤتمر SCECSAL الذي سيعقد في سوازيلند.

يُخاطب هذا المؤتمر إلى:

- ◀ قادة المكتبات الوطنية والعامة.
- ◀ صنّاع السياسات في قطاع المكتبات العامة والوطنية.
- ◀ صغار قادة المكتبات العامة والذين يمثلون مُستقبل خدمات المكتبات في أفريقيا.
- ◀ المؤسسات والمتخصصون العاملون مع المكتبات الأفريقية.
- ◀ المكان: فندق Royal Swazi Sun، إيزولوني، سوازيلند.
- ◀ التاريخ: من 30 أبريل إلى 1 مايو 2016.

موضوع المؤتمر:

- المكتبات العامة في القرن الحادي والعشرين: الابتكار يطور المجتمعات.
- الموضوعات الفرعية:
- ◀ الابتكار: تهيئة بيئة مُبتكرة في المكتبة عامة.
- ◀ احتياجات المُجتمع: رسم الخرائط واستخدام احتياجات المُجتمع.
- ◀ جدول أعمال التنمية: المكتبات العامة تعمل على جدول أعمال الاتحاد الأفريقي 2063، وخُطة الأمم المتحدة 2030، وخُطة كيب تاون للوزراء الأفارقة 2015.

نتائج المؤتمر:

- ◀ وضع خُطة لتقديم خدمات مُبتكرة في المكتبات العامة، تُراعي احتياجات المُجتمع.
- ◀ إستراتيجيات المكتبات العامة في أفريقيا والتي تهدف إلى الترويج لجدول أعمال الاتحاد الأفريقي، والأمم المتحدة 2030، ووزراء أفريقيا كيب تاون 2015؛ لتنفيذ أهداف التنمية.

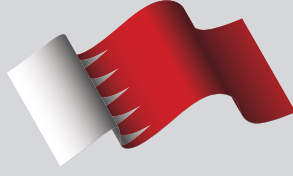


وأوضح الجابري أن الهدف من الفكرة تعريف الكادر الطبي بما يتوفر من معلومات وتقنيات للوصول للمعلومة الصحية وتعريفهم بكل جديد في المجال من خلال المحاضرات التي يلقيها الباحثون والدورات التدريبية خلال الملتقى سواء التي يلقيها منتجو وممولو المعلومات أو النقاشات التدريبية التي يلقيها أخصائي المعلومات وأكد رئيس اللجنة المنظمة أن جمعية المكتبات المتخصصة (فرع الخليج العربي) تحرص دائما على تطوير مهارات كوادر المعلومات المتخصصين كلا في مجال عمله ، وندوة المعلومات الطبية تركز على الكادر العامل في مجال المعلومات الطبية وفي ختام الندوة قام راعي الحفل والحضور بافتتاح المعرض المصاحب الذي تم خلاله التعريف بالمكتبة الالكترونية واعداد المشاركين فيها والذي بلغ عددهم حوالي الخمسة الاف مشارك كما قامت شركة السيفير بتوفير المنشورات والمعلومات الطبية على مستوى السلطنة ومن المحاور التي تم التطرق اليها خلال فترة الندوة التطبيقات التكنولوجية وواقع المكتبات الحديثة وتأثيرها على الرعاية الصحية ومسؤولية الكادر الطبي في تثقيف وسلامة المرضى ومن المحاور ايضا تطبيق الممارسات المبنية على الادلة في المستشفى وكتابة المطبوعات العلمية. استمرت الندوة على مدى يومين وشارك فيها أكثر من (130) مشاركا من الاطباء والكوادر الطبية لآخري وامناء المكتبات بمختلف المؤسسات الصحية بالسلطنة وهدفت الى وضع خارطة طريق والاستراتيجيات والمبادرات الاساسية لتطوير المعلومات الصحية في المواقع الصحية بالاضافة الى تحسين جودة الرعاية الصحية .



TUNISIA

معرض تونس الدولي للكتاب
من 03/04/2016 الى 25/03/2016



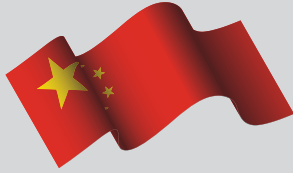
BAHRAIN

معرض البحرين الدولي للكتاب
من 03/04/2016 الى 24/03/2016



SAUDI ARABIA

معرض الرياض الدولي للكتاب
من 19/03/2016 الى 09/03/2016



PEOPLE'S REPUBLIC
OF CHINA

معرض بكين الدولي للكتاب
من 02/09/2016 الى 28/08/2016



PALESTINE

معرض فلسطين الدولي للكتاب
من 17/05/2016 الى 07/05/2016



UNITED ARAB EMIRATES

معرض أبو ظبي الدولي للكتاب
من 03/05/2016 الى 27/04/2016



GERMANY

معرض فرانكفورت الدولي للكتاب
من 18/10/2016 الى 14/10/2016



LIBYA

معرض ليبيا الدولي للكتاب
من 16/10/2016 الى 06/10/2016



YEMEN

معرض اليمن الدولي للكتاب
من 06/10/2016 الى 25/09/2016



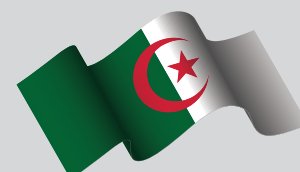
KUWAIT

معرض الكويت الدولي للكتاب
من 28/11/2016 الى 18/11/2016



UNITED ARAB EMIRATES

معرض الشارقة الدولي للكتاب
من 14/11/2016 الى 04/11/2016



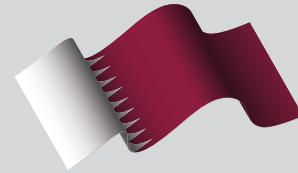
ALGERIA

المالون الدولي للكتاب بالجزائر
من 07/11/2016 الى 28/10/2016



SAUDI ARABIA

معرض جدة الدولي للكتاب
من 22/12/2016 الى 12/12/2016



QATAR

معرض الدوحة الدولي للكتاب
من 12/12/2016 الى 02/12/2016

مركز الملك فيصل نظم دورة (فهرسة المخطوطات وتصنيفها)



صور من دورات سابقة بمعهد
الفيصل لتنمية الموارد البشرية



نظم معهد الفيصل لتنمية الموارد البشرية خلال الفترة من 5 - 9 جمادى
الأولى 1437هـ دورة بعنوان : (فهرسة المخطوطات وتصنيفها)
وهدف المعهد من تنظيم هذه الدورة إلى تعريف المتدربين بطرائق فهرسة
المخطوطات وتصنيفها وتدريبهم على ذلك نظرياً وعملياً، وتولى تنفيذ هذه
الدورة نخبة من أساتذة الجامعات والمتخصصين بالمخطوطات.



IRAQ

معرض اربيل الدولي للكتاب
من 02/04/2016 الى 12/04/2016



JORDAN

معرض عمان الدولي للكتاب
من 03/09/2016 الى 13/09/2016



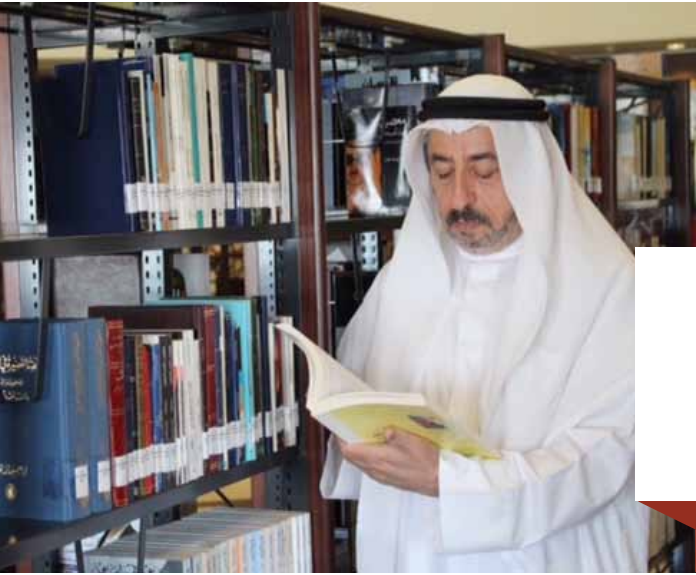
SUDAN

معرض الخرطوم الدولي للكتاب
من 16/10/2016 الى 28/10/2016



LEBANON

معرض بيروت الدولي للكتاب
من 27/11/2016 الى 10/12/2016



تدشين بوابة المكتبات الكويتية

المكتبات الكويتية في الفهرس العربي الموحد. والبوابة المعرفية لدولة الكويت هي البوابة الثامنة ضمن سلسلة تدشين بوابات مكتبات الدول في الفهرس العربي الموحد.

وتقدم مكتبة الملك عبدالعزيز العامة الدعم الكامل لبرامج البنى التحتية في مجال المكتبات والمعلومات من خلال حصر الإنتاج الفكري العربي المنشور وغير المنشور والموجود في المكتبات العربية والأجنبية عبر مركز الفهرس العربي الموحد وذلك في قاعدة بليوجرافية تجاوزت المليون تسجيل حتى الآن وفق مواصفات ومعايير عالمية وانضمام ما يزيد عن 528

تحت رعاية وزير الإعلام ووزير الدولة لشؤون الشباب ورئيس المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب بدولة الكويت الشيخ سلمان صباح سالم الحمود الصباح وبحضور سفير المملكة العربية السعودية لدى الكويت الدكتور عبدالعزيز بن إبراهيم الفايز والملحق الثقافي عبدالمحسن بن عثمان الشبانة ومدير مركز الفهرس العربي الموحد الدكتور صالح المسند والمدير العام لمكتبة الكويت الوطنية الدكتور كامل عبدالجليل وجمع من المثقفين والأدباء، تم مساء يوم الاثنين الموافق 25 يناير 2016 تدشين بوابة شبكة

البوابة المعرفية
لدولة الكويت هي
البوابة الثامنة ضمن
سلسلة تدشين بوابات
مكتبات الدول في
الفهرس العربي
الموحد

دبي تستعد لاحتضان «أكبر مكتبة عربية»



أطلق نائب رئيس دولة الإمارات رئيس مجلس الوزراء حاكم دبي الشيخ محمد بن راشد آل مكتوم، الاثنين 1 فبراير 2016، مشروع إنشاء المكتبة الأكبر عربياً باستثمار يبلغ مليار درهم، وبمساحات تتجاوز المليون قدم مربع.

وفقاً لوكالة الأنباء الإماراتية (وام) ستضم المكتبة نحو 4.5 مليون كتاب، بين كتب مطبوعة وإلكترونية ومسموعة، ومن المتوقع أن يستفيد منها 42 مليون قارئ، وتضم المكتبة، التي بدأت أعمال البناء بها، وسيكون افتتاحها في عام 2017، 8 مكتبات متخصصة، و1.5 مليون كتاب مطبوع، ومليون كتاب إلكتروني، ومليون كتاب سمعي.

كما ستكون المكتبة، ببنائها الضخم الذي يقع على خور دبي بمنطقة الجذاف، محطة لأكثر من 100 فعالية ثقافية ومعرفية سنوية، ومعرضاً دائماً للفنون وحاضناً لأهم المؤسسات المتخصصة بدعم المحتوى العربي.

وستعمل المكتبة على طباعة وتوزيع 10 ملايين كتاب في العالم العربي خلال الأعوام المقبلة، واحتضان جوائز محمد بن راشد للغة العربية التي تبلغ قيمة جوائزها 2.4 مليون درهم، وإطلاق برنامج لدعم المحتوى العربي بترجمة 25 ألف عنوان. وبالإضافة لذلك ستكون حاضناً وداعماً لتحدي القراءة العربي الذي يضم 2.5 مليون طالب من 20 ألف مدرسة في العالم العربي، يعملون على قراءة 125 مليون كتاب سنوياً.

جهة يتبعها آلاف المكتبات لتبقى الجهود العربية قائمة وفاعلة بما يخدم ثقافتنا العربية وحضارتنا الإنسانية. وقال الشيخ سلمان صباح سالم الحمود الصباح في تصريح للصحافيين على هامش الاحتفال بتدشين البوابة: إن تدشين بوابة مكتبات دولة الكويت وربطها في الفهرس العربي الموحد خطوة مهمة للتعاون الثقافي العربي في مجال الفهرسة والكتب. وأضاف الشيخ سلمان الحمود الصباح: «إن الدعم الكبير الكريم من الأشقاء في المملكة العربية السعودية ومكتبة الملك عبدالعزيز العامة يؤكد وحدة المصير الثقافي وأهمية التبادل الثقافي بين الدول العربية لتعمل دائماً على دعم أبنائها وشبابها في هذه المرحلة الدقيقة التي يمر بها العالم العربي». وذكر أن وجود هذه البوابة المهمة وبإشراف مكتبة الكويت الوطنية سيأتي المجال أمام الباحثين والمتقنين وكل من يريد الاطلاع على الكتب العربية بأبسط الأحوال من خلال وسائل التكنولوجيا وشبكة الإنترنت. وأوضح أن هذه البوابة تأتي «في وقت نحتاج فيه إلى دور أكبر للثقافة العربية والتوعية لأجيالنا وأبنائنا آملاً للبوابة النجاح المستمر والتوسع أكثر في مكتباتنا الكويتية المتخصصة لربطها مع المكتبات العربية في المستقبل لتتطور دائماً».

ونوه المدير العام لمركز الفهرس العربي الموحد الدكتور صالح المسند في كلمة له بهذه المناسبة بأن الفهرس العربي الموحد لازال يقدم نموذج التعاون الحقيقي بين الدول العربية ويسير بخطى ثابتة وداعمة للثقافة العربية والموروث الإسلامي مستشرفاً المستقبل وأهميته لبناء المعرفة الإنسانية التي نتشارك بها مع الأمم ونخدم بها تطلعات شبابنا، ولما لهذا الأمر من أهمية في مرحلة التطور والبناء على صعيد الإنسان أولاً والمكان ثانياً فقد كانت خطوات أعضاء مركز الفهرس العربي الموحد متسقة ومتسارعة لتظافر الجهود بغية الوصول بالمكتبات العربية والعاملين بها إلى مصاف الدول المتقدمة والتي سارعت منذ وقت مبكر لرفع قيمة المكتبات والتعويل عليها في دعم الثقافة والحوار والبحث العلمي



التكنولوجيا والخدمات المتميزة
بمكتبة جامعة الامير سلطان
« فرع الطالبات »

- أجهزة مخصصة ببرامج تساعد الطالبات للوصول إلى توثيق المراجع والمصادر التي تم الرجوع إليها في كتاباتهم لأعمالهم وأبحاثهم.
- أجهزة مخصصة ببرامج تساعد الطالبات في منع الانتحال الأدبي وكشف الانتحالات.

- أجهزة الأبياد واللاب توب والكاميرا الاحترافية والسماعات اللاسلكية فهي خدمات متميزة وحديثة لإعارتها لمنسوبات الجامعة لتسهيل عملية التعليم والتعلم في مجال البحوث والدراسة والعروض التقديمية للمواد العلمية .

- نظام الاتصال بالشبكة اللاسلكية بجميع أرجاء المكتبة والتي تمكن الباحث من تصفح الانترنت عبر جهازه المحمول او اللاب توب عن طريق إدخال اسم المستخدم وكلمة المرور.

- شاشات عرض لخدمة الإحاطة الجارية ، إضافة إلى عرض جميع الخدمات بوسائل القنوات التواصل الاجتماعية والرسائل الإلكترونية وموقع المكتبة.

كما تقوم المكتبة بعمل جولات تعريفية مستمرة على مدار العام وورش عمل، و تدريبات حول كيفية استخدام الخدمات المتطورة والحرص على اقتناء الأجهزة الأكثر تميزاً.

إضافة إلى تلك الخدمات لم تغفل المكتبة عن تنمية مواهب منسوباتها وإبراز إبداعاتهن من إصدار كتاب «بصمة إبداع» بثلاث لغات: وهي الإنجليزية والعربية والفرنسية وهو إبداع سنوي يبرز مواهب وإبداع الطالبات في مجال الرسم والتصوير الفوتوغرافي وكتابة الشعر والقصة القصيرة والمسرحية والمقالات والقصيدة والأفكار والقضايا الاجتماعية، وذلك بهدف تعزيز الاتجاهات الإيجابية نحو الموهبة، وأما بالنسبة لمعايير الأعمال المقدمة فقد جعلت الإبداع أول معيار لها بالإضافة إلى المحتوى المناسب.

إن المكتبات الجامعية اليوم تواجه التحديات المستقبلية التي فرضتها التطورات المستمرة في التكنولوجيا الحديثة ، لأن الهدف الأساسي من المكتبات هو تقديم الخدمات المتميزة والمتطورة لتلبية احتياجات مرتاديهما .

وتعد التكنولوجيا أهم التطورات التي أثرت بشكل كبير على المكتبات مما دفع مكتبة جامعة الأمير سلطان إلى الاتجاه نحو التحديث المستمر من أجل مواكبة هذه التطورات لجميع خدماتها التي تقدمها لروادها فقامت بتحويل جميع خدماتها التقليدية إلى الكترونية (نظام إدارة المكتبات سينفوني - ظام الاستعارة الذاتي - شاشات تفاعلية لقواعد البيانات الإلكترونية SDL.

- أجهزة الحاسب الآلي المتاحة للبحث للعام - أجهزة الحاسب الآلي المتاحة للبحث عن أوعية المعلومات في فهرس المكتبة - أجهزة عرض الصحف والمجلات الإلكترونية - أجهزة التصوير الرقمي والمساح الضوئي للكتب - أجهزة لذوي الاحتياجات البصرية TOPAZ - أجهزة لدعم ذوي الاحتياجات الخاصة لاستخدام مصادر المكتبة - أجهزة لقياس مدى رضى المستفيدات من الخدمات .

- أجهزة Sprout المتطورة من HP لطالبات كلية الهندسة والتصميم الداخلي الذي يدمج في جهاز واحد بين المساحة الضوئية ، التقنيات المتطورة ، الكاميرا عالية الدقة و التطبيقات الحديثة والمدعمة ببرامج التصاميم الاحترافية .

- أجهزة 3D Capture Stage التي تساعد المستخدمين من قسم الهندسة والديكور في إدخال «المجسم الافتراضي» وتصويرها من عدة زوايا وبطريقة 3D ، إضافة إلى إظهار الصورة الثلاثية الأبعاد بطريقة أدق وأسرع وذات جودة عالية .





هيئة الشارقة للكتاب
Sharjah Book Authority

تقرير



هيئة الشارقة للكتاب تبدأ بتنفيذ
**مشروع المستودع الرقمي
لمكتباتها**



أحمد بن ركاض العامري
رئيس هيئة الشارقة للكتاب

تكمن أهمية مشروع
المستودع الرقمي
فإنه يعمل على
حفظ مقتنيات المكتبات،
المكتوبة والمرئية
والمسموعة

أكد العامري أن هذا
المشروع يتيح الوصول
إلى مصادر المعلومات
المودعة بالمستودع
الرقمي للمكتبات
من خلال التصفح
أو عن طريق البحث أو
بكليهما معاً

إليها بدون أية عوائق جغرافية أو فنية.
ويتميز المستودع الرقمي بعدة خصائص منها
توفير خدمة «مطابقة الأقراص» للأقراص المدمجة،
و«تدفق الفيديو» للمواد السمعية بصرية، وكذلك
عرض الكتب وخصوصاً النادرة منها بخاصية
«تقليب الصفحات»، وغيرها من الخصائص التي
تدعم رؤية مكتبات الشارقة في التحول الرقمي،
وإتاحة المواد والإنتاجات العلمية والفكرية ودعم
الوصول الحر للمعلومات لرواد هذه المكتبات.

وتتضمن أنواع المصادر المعرفية المتاحة ضمن
المستودع الرقمي: محتوى قاعة السمع بصرى
«فيديو، كاسيت، أقراص مغنطة»، والكتب النادرة
في مكتبات الشارقة، والكتب النادرة في متحف
الحصن والتي لها تسجيلات بليبوغرافية في
المكتبات، والمخطوطات في الجامعة القاسمية،
ومحتوى داره الشيخ الدكتور سلطان القاسمي
للدراستات الخليجية، إضافة إلى مجلة «أقرأ»، ومجلة
«الرافد» الصادرة عن دائرة الثقافة والإعلام، إلى
جانب إصدارات الدائرة.

كما تشمل محتويات المستودع، على دليل مكتبات
الشارقة ومنشوراتها، والإحصاءات السنوية
لمكتبات الشارقة، ومحتوى الدوائر والجهات
الحكومية بالشارقة، والكتب المتاحة مجاناً
للجمهور العام، والمواد التاريخية التي سقطت
عنها الحماية القانونية بالتقادم، والمواد التي
أنتجت في الأصل لتتاح مجاناً من قبل أفراد أو
هيئات، إضافة إلى محتوى الدراسات والبحوث.
وكانت هيئة الشارقة للكتاب قد بدأت عملها في
ديسمبر 2014، وهي تعمل على تشجيع الاستثمار
في الصناعات الإبداعية وزيادة حصتها، وتوفير
منصة فكرية للتبادل المعرفي والفكري والثقافي
بين الشعوب والحضارات والثقافات، والتأكيد على
أهمية الكتاب وأثره في نشر الوعي في المجتمع
في ظل التطور التقني وتنوع مصادر المعرفة،
واستقطاب المعنيين بقطاع الثقافة بوجه عام
والنشر والطباعة والترجمة والتوثيق بوجه خاص
إضافة إلى كتاب الأطفال.

كتب أحمد منصور

أعلنت هيئة الشارقة للكتاب عن بدء تنفيذ مشروع
المستودع الرقمي لمكتبات الشارقة، والذي
يمثل جيل ما بعد المكتبات الرقمية، ويعتبر
الأول من نوعه في الوطن العربي، ويهدف إلى
إتاحة الإنتاجات العلمية والفكرية على الشبكة
الالكترونية دون قيود أو عوائق مع الحفاظ على
الملكية الفكرية لأصحابها.

وتم الإعلان عن تفاصيل المشروع خلال الدورة
الثانية من المؤتمر المشترك بين معرض الشارقة
الدولي للكتاب وجمعية المكتبات الأميركية، الذي
تختتم أعماله اليوم «الخميس» في مركز إكسبو
الشارقة، بحضور أكثر من 330 مشاركاً مسجلاً من
18 دولة من الخبراء والمتخصصين والمهتمين بعالم
المكتبات من المنطقة العربية والعالم.

وتكمن أهمية المشروع في أنه يعمل على حفظ
مقتنيات المكتبات، المكتوبة والمرئية والمسموعة،
والصور والخرائط والملفات، كما يسمح بالتكامل
والارتباط المباشر مع فهارسها، وهو ما يوفر
للجمهور فرصة الحصول على المصادر التي يرغبون
بها في موقع واحد، ودون الحاجة لزيارة المكتبات.
وقال أحمد بن ركاض العامري، رئيس هيئة الشارقة
للكتاب، مدير معرض الشارقة الدولي للكتاب: «نحن
سعداء بتمكنا من إطلاق مشروع المستودع الرقمي
لمكتبات الشارقة، والذي سيفيد قطاعات كبيرة من
القراء والباحثين والمهتمين في أنحاء العالم كافة،
حيث يسهم هذا المشروع في الحفاظ على مقتنيات
المكتبات، وخاصة النادرة منها، ويتيح استرجاعها
بسهولة من أي مكان، كما يعمل على تعزيز التفاعل
الإيجابي بين المكتبات والجمهور».

وأكد العامري أن هذا المشروع يتيح الوصول إلى
مصادر المعلومات المودعة بالمستودع الرقمي للمكتبات
من خلال التصفح أو عن طريق البحث أو بكليهما معاً،
بسهولة تامة، مشيراً إلى أن الشارقة تسعى من خلال
هذه المشروع إلى أن تكون سبّاقة عربياً وإقليمياً في
تحقيق تمكين المعرفة، عبر تبسيط وتسريع الوصول



مكتبة الكويت الوطنية

إقبالاً كبيراً عليها، وفي سنة 1937 ميلادية إحتضنت الحكومة المكتبة الأهلية، وضمت إلى دائرة المعارف وأطلق عليها مكتبة المعارف العامة. وأدعت على مدى أكثر من 40 عاماً كتب ومجلدات تعتبر من نخائر الأدب العربي، في العديد من حقول المعرفة، حملت مشاعل النور الثقافي والفكر المستنير في وقت مبكر من تاريخ الكويت.

وفي عام 1979 ميلادية ضُمت مكتبة المعارف إلى المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب وأطلق عليها فيما بعد المكتبة المركزية للدولة، وكان رصيدها يتجاوز 50,000 كتاب ومجلد وأكثر من 6 آلاف دورية عربية وأجنبية، عدا المخطوطات النادرة.

إنشاء مكتبة الكويت الوطنية:

أنشئت مكتبة الكويت الوطنية بموجب المرسوم الأميري السامي رقم (52) لسنة 1994 ميلادية، وتتجلى أهداف المكتبة فيما يلي:

الرؤية: منارة للثقافة والمعرفة.. صرح وطني حضاري يحتضن الإنتاج والإبداع الفكري العلمي والأدبي.

الرسالة: ترسيخ دور المكتبة في حفظ تاريخ الأمة العريق وتجسيد حاضرها الزاهر.. وجعلها ذاكرة الوطن.

لمحة تاريخية:

يعود تاريخ إنشاء المكتبات في دولة الكويت إلى عام 1913 ميلادية، عندما أنشأت الجمعية الخيرية أول مكتبة عامة عرفتها الكويت، وفي عام 1923 ميلادية تداعى نخبة من وجهاء الكويت ومتقفيين وأدباء مرموقين إلى إنشاء المكتبة الأهلية التي إزدهرت بمقتنيات ثمينة من نفائس الكتب والمخطوطات والدوريات القيمة، وشهدت

يعود تاريخ إنشاء المكتبات في دولة الكويت إلى عام ١٩١٣ ميلادية، عندما أنشأت الجمعية الخيرية أول مكتبة عامة عرفتها الكويت،

- تجميع وتنظيم وتوثيق وحفظ التراث والإنتاج الفكري الوطني.
- تكوين وتنمية المجموعات العربية والأجنبية المعنية بتاريخ الكويت والخليج والجزيرة العربية.
- حفظ حقوق المؤلفين والمخترعين والمبتكرين وأصحاب المصنفات الفنية، وحماية الملكية الفكرية.
- القيام بدور المركز الوطني لصنع القوائم، ضمن مشروع متكامل للفهرس الوطني الموحد.
- الإرتقاء بمستوى أداء العناصر الوطنية العاملة في قطاع المكتبات ومراكز المعلومات، على أحدث النظم التقنية في مجال عمل المكتبات.
- التعاون والتنسيق مع المكتبات الوطنية ومراكز البحوث والدراسات والمكتبات المتخصصة والعامه، والإتصالات المعنية لتعزيز العلاقات المشتركة في مجالات تطوير نشاط المكتبة الوطنية وإثراء مقتنياتها والنظم الفنية المعمول بها.

إدارة حق المؤلف:

تُقدم مكتبة الكويت الوطنية خدماتها للمؤلفين لحفظ حقوقهم على مؤلفاتهم المبتكرة في مجالات الفنون والعلوم والآداب، وحماية ملكية إنتاجهم الفكري والفني الإبداعي، والحقوق المجاورة طبقاً للقوانين، وتطبيقاً للإجراءات التنفيذية الكفيلة بتوفير الحماية الكاملة، وتسجيل وإصدار شهادات الإيداع ذات الرقم المعياري الدولي. ولدى الإدارة السلطة لضبط المخالفات والتعديات على حقوق المؤلفين والملكية الفكرية، انسجاماً مع دور الكويت الفعال في رعاية وتشجيع ظهور وانتشار الإنتاج المتميز الدال على الإبداعات الثقافية والإبتكارات الفنية والإعلامية.

قاعات البحث والمطالعة:

تحتوي مكتبة الكويت الوطنية على عدة قاعات متخصصة، تسهل على الباحثين في حقول العلم والمعرفة والقراء الزائرين، الإستفادة من الرصيد الهائل من الكتب والمجلات وسلاسل الدراسات والإصدارات القيمة، والمخطوطات الفريدة، ومجموعة كبيرة من كتب التراث العربي، وتتضمن قاعات المكتبة: المجموعات العامة في شتى مجالات المعرفة، وتشمل

المعارف العامة والفلسفة وعلم النفس والديانات والعلوم الاجتماعية واللغات والعلوم البحتة والعلوم التطبيقية والفنون والآداب، والتاريخ والجغرافيا والتراجم. إصدارات المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب. قاعة «كويتنا» تشمل كتب تاريخ وتراث دولة الكويت والمخطوطات والكتب النادرة.

أقسام مكتبة الكويت الوطنية:

تضم مكتبة الكويت الوطنية تسعة أقساماً نوعية ومتخصصة، وهي كالتالي:

مكتبة الطفل: تحتوي على مجموعات واسعة من الكتب وقصص الأطفال وألعاب التعليم المبكر، ووسائل مبتكرة تنشط الأذهان وتحبب الأطفال بالقراءة، برصيد يتجاوز 6000 كتاب وقصة للأطفال باللغتين العربية والإنجليزية.

مكتبة الناشئة: تشمل كتب متنوعة ناعمة ومناسبة لعمر الناشئة والشباب الواعد، المقبل على القراءة واستنهاض الثقافة والمعرفة لصنع المستقبل.

مكتبة ذوي الإحتياجات الخاصة: تقدم خدماتها بتجهيزاتها الحديثة لفئة المكفوفين لإستقبالهم للقراءة بالكتب المخصصة لهم بطريقة (برايل) وتوفير خدمات فنية لتمكين ضعاف البصر من القراءة، على أجهزة تكبير صفحات الكتب، وإمكانية الاستماع للكتب المقروءة.

مكتبة الدوريات: تجمع المكتبة رصيد كبير يناهز 1000 عنوان من الدوريات القديمة والحديثة، العلمية المحكمة والإجتماعية والمهنية المتخصصة باللغتين العربية والإنجليزية.

قاعة المطبوعات الحكومية: تحتضن الإنتاج الرسمي وإصدارات حكومة دولة الكويت في تاريخها القديم والحديث، شاملة أرشيف الجريدة الرسمية (الكويت اليوم) والتشريعات الكويتية وإصدارات الوزارات والمؤسسات والهيئات الحكومية.

وتشرف المكتبة على إصدارات ومطبوعات هيئة الأمم المتحدة ووكالاتها المتخصصة، المودعة لدى دولة الكويت. وتمتلك المكتبة المجموعة الكاملة لسجلات تاريخ الكويت

تُقدم مكتبة الكويت الوطنية خدماتها للمؤلفين لحفظ حقوقهم على مؤلفاتهم المبتكرة في مجالات الفنون والعلوم والآداب

تحتوي مكتبة الكويت الوطنية على عدة قاعات متخصصة، تسهل على الباحثين في حقول العلم والمعرفة والقراء الزائرين

العرب النابغين، وروائعهم في أمهات كتب التراث العربي، في الأدب والثقافة والعلوم الحياتية والعلوم الإسلامية. إلى جانب ما لدى مكتبة التراث العربي من مقتنيات أصلية ومصورة من المخطوطات القيمة النفيسة، التي قاربت 5000 مخطوط.

ويقوم باحثون على جمع ودراسة وتحقيق كتب التراث العربي في شتى العلوم والمعارف وتحفظ المكتبة بالبحوث القيمة الصادرة عن وزارة الإعلام بدولة الكويت على هيئة كتب ودوريات ومعاجم ذات الفائدة العلمية الرفيعة.

خدمات المطالعة الالكترونية: تتوفر في مكتبة الكويت الوطنية خدمات المطالعة الالكترونية، المرتبطة بقواعد المعلومات المكتبية العالمية، والمعززة بوسائط البحث والاستدلاء على الكتب المقروءة إلكترونياً، والربط مع كبرى المكتبات الإقليمية والعالمية .

خدمات المكتبة المرجعية: تقوم مكتبة الكويت على تقديم الخدمات الرئيسية التالية:

خدمات التسجيل والإيداع القانوني لحماية حقوق المؤلفين والحقوق المجاورة .

منح الترخيم الدولي المعياري للكتاب (ISBN).

خدمات استرجاع المعلومات والبحث في قواعد المعلومات والأنظمة الآلية وعبر شبكة الإنترنت.

تقديم الخدمات المساندة والمستمرة للباحثين والطلبة والقراء ، مثل خدمة التصوير، وتوفير المراجع والإحاطة الجارية والبت الإنتقائي في مصادر المعلومات.

والجزيرة العربية في الأرشيف البريطاني، وهي مجلدات لمجموعة واسعة من العناوين. وسلسلة مجلدات معهد تاريخ العلوم العربية والإسلامية في جامعة فرانكفورت بألمانيا.

قاعة المكتبات الخاصة: تضم رصيد ضخ من الكتب الخاصة للمكتبة الوطنية يتجاوز 80 ألف كتاب المهداة، من أصحاب المكتبات الخاصة في دولة الكويت، يمثلون أعلام الثقافة والفكر والأدب . والكتب متميزة في المجموعات المتنوعة ذات القيمة الثقافية الرفيعة.

مكتبة المواد المرئية والمسموعة: تحتوي مجموعة واسعة من الأعمال الفنية التاريخية الفريدة، في جوانب الثقافة المتنوعة منها التأليف الموسيقي وأعمال رواد الغناء في الكويت ودول الخليج وبعض الدول العربية. والأفلام والبرامج التسجيلية الإذاعية والتلفزيونية، التي توثق تاريخ الكويت في مختلف المجالات منذ أوائل الثلاثينيات من القرن الماضي.

قاعة رسائل الماجستير والدكتوراه: تحتفظ المكتبة الوطنية بالرسائل الجامعية المسجلة والمودعة لديها للباحثين والدارسين الكويتيين، والمعتمدة من كبرى الجامعات العربية والأجنبية.

مكتبة التراث العربي: تضم مكتبة الكويت الوطنية مجموعة متنوعة ونادرة من كتب التراث العربي، ذات القيمة التاريخية والتراثية الكبيرة منها مؤلفات لعلماء

تحتوي مكتبة الكويت الوطنية مجموعة واسعة من الأعمال الفنية التاريخية الفريدة، في جوانب الثقافة المتنوعة

تتوافر في مكتبة الكويت الوطنية خدمات المطالعة الالكترونية، المرتبطة بقواعد المعلومات المكتبية العالمية



اختتام اللقاء الإقليمي الثاني للشبكة العالمية لقادة المكتبات المبدعين الناشئين



مؤسسة بيل وميلندا جيتس

إسماعيل مدير فنى المكتبات بجمعية مصر للثقافة وتنمية المجتمع، ومدير برنامج الشبكة الجدير بالذكر أن نجاح الاتحاد العربي في الحصول على المنحة بجهود المشاركين بالبرنامج الدولي هو خير دليل على أن مثل هذه المشاركات تستطيع أن تحدث تغييراً للأفضل كنتيجة للتواصل والتشبيك مع أفراد وكيانات فاعلة في مجال المكتبات. ويتبنى البرنامج مبادرة المكتبات العالمية - الشبكة الدولية لقادة المكتبات المبدعين الناشئين (INELI) - ولكن باللغة العربية من خلال إنشاء وحدات تعليمية عبر الإنترنت لرفع مهارات وكفاءات أخصائي المكتبات العامة، وستتضمن الوحدات التعليمية: بناء فريق عمل ناجح؛ الإبداع؛ إدارة المخاطر؛ وحل النزاعات؛ إدارة التغيير؛ المكتبات والتنمية؛ مشروعات الفرق. كما تتيح الدراسة بالبرنامج فرصة للسفر للمشاركين لزيارة المكتبات العامة بألمانيا ومصر واللقاء وجهاً لوجه لمتابعة المناقشات والمشروعات المشتركة والتعرف على التطور الكبير في مجتمع المكتبات والمعلومات.

كتب : محمد مهدي أحمد

عقد فريق مبادرة المكتبات العالمية Global Libraries Initiative team بمؤسسة بيل وميلندا جيتس Bill & Melinda Gates Foundation اللقاء الإقليمي الثاني للشبكة العالمية لقادة المكتبات المبدعين الناشئين في الفترة من 18 - 21 يناير 2016 بمدينة سياتل بولاية واشنطن الأمريكية، وقد حضر اللقاء جميع الشبكات الإقليمية التي تنفذ البرنامج وهم كالأتي: البلقان؛ آسيا؛ الشرق الأوسط وشمال إفريقيا؛ أوقيانوسيا؛ الهند؛ أفريقيا جنوب الصحراء الكبرى وقد تضمن اللقاء الحديث عن مستقبل الشبكات الإقليمية، وكيفية المحافظة على استمراريتها واستدامتها، والخطوات المتوقعة للحصول على التمويل في كل منطقة، بالإضافة إلى تقديم عددا من العروض المرئية لممثلي الشبكات الإقليمية التي تناولت أبرز المستجدات في برامجهم. وحضر اللقاء كل من الأستاذ الدكتور حسن السريحي الأستاذ بجامعة الملك عبد العزيز، الخبير الإقليمي لشبكة المكتبات المبدعين الناشئين - الشرق الأوسط وشمال إفريقيا، والأستاذة هبة محمد



د. حنان الصادق بيزان

رئيس قسم دراسات المعلومات الأكاديمية الليبية للدراسات العليا
hanbezan@yahoo.com

ضرورة الاستشراف لإعادة تشكيل الجامعة المنتجة

ومن اجل ان يتسنى توافر نموذج الجامعة المنتجة فانه لا بد لها من التفاعل المستمر بينها وبين عالم العمل، اذ ينعكس بنتائج ايجابية كبيرة كما هو الحال في الدول المتقدمة منها على سبيل المثال لا الحصر الولايات المتحدة الأمريكية والعديد من دول أوروبا وكذلك إسرائيل فأكثر المشاريع البحثية يمولها القطاع الخاص داخل الجامعات وتؤدي إلى مردود مالي كبير لتلك المؤسسات وللقطاع الممول، حيث أصبحت من أهم مصادر تمويل التعليم العالي خصوصاً بعد ان قلص الكثير من الحكومات مساهماته في التمويل وزادت الأعباء المالية لدى الطلاب.

بينما من الملاحظ على جل الدول العربية باستثناء تلك التي استفادت من التخطيط والرؤى المستقبلية في وقت مبكر فان في معظمها لا يزال التعاون خجولاً بين الجامعات وأرباب العمل حيث يسود نوعاً من انعدام الثقة بالبحث العلمي، الأمر الذي أسهم في تراجع البحث العلمي وفقدان التعليم العالي مصدراً مهماً في التمويل.

ولعل السؤال الذي يتبادر للأذهان في هذا المنعطف الحرج ما هي أنماط المخرجات المنتجة للمعرفة والتي من أجلها أُقيمت الخطط والرؤى لإعادة التشكل بالصورة التي ينبغي ان تكون، لاشك ان التربية لا تنشأ من عدم وإنما تستند على أسس فلسفية مجتمعية، وفي هذا الصدد يحدد نبيل علي ثلاث أبعاد رئيسة لا بد وان توفي بهم المنظومة الأكاديمية إلا وهي:

◀ إكساب المعرفة.

◀ تنمية الذات والقدرات الشخصية.

◀ التكيف مع المجتمع.

ويضاف إليهم إعداد الفرد لمواجهة مطالب الحياة في ظل العولمة ولعل هذه الأبعاد لا تختلف عن تلك التي أوردتها اليونسكو في تقريرها المعنون "التعليم ذلك الكنز المكنون" على النحو التالي (تعلم لتعرف، تعلم لتعمل، تعلم لتكون، تعلم لتشارك الآخرين).

وفي هذا الصدد يُعد التعليم الصلة الحيوية بين البحث والتعليم فهو العملية المشتركة بين هذين النشاطين فالتدريس والبحث يرتبطان عندما يتربطان، بمعنى أدق عندما يكون الرابط عبارة عن مجالين لنشاط واحد ألا وهو التعلم، لذا لا بد من ان يكون التعليم العالي استقصائياً واستكشافياً ومتشككاً ونقدياً بالنسبة

للطلاب ولهيئة التدريس على حد سواء والمشارك بين أنشطة البحث والتدريس المختلفة (هنا هو التعلم)، كما انه هنالك علاقات قوية بين نتائج اختبار تقييم الأبحاث ودرجات جودة التدريس، وعلى هذا الأساس فانه إذ ما صدقت فرضية «ان المحاضرين الباحثين أعلى قدراً من المحاضرين الخاملين في مجال البحث»، فغالبا ما تتركز المناقشات المتصلة بعلاقات البحث والتدريس عند مستوى مؤسسي، فانه لا بد من التفكير للأخذ ببدايل إقامة مؤسسة بحثية فقط وأخرى تعليمية فقط.

إذ ان الجدل الدائر حول العلاقات بين البحث والتدريس ليست بالأمر الجديد على المستوى الدولي، ولكن هذا الجدل صار له نتائج مهمة تتعلق بوضع سياسات البحث والتدريس على المستوى الوطني والمؤسسي، فإذا كان البحث يوجه التدريس أو بالأحرى إذا كان له اثر ايجابي على جودة التدريس فهذا مبرر للمبادرة بزيادة ميزانية البحوث، وإذا كان العكس هو الصحيح فهذا يسوغ تحول جزء من مخصصات البحوث إلى التدريس، خصوصاً وانه للعلاقات بين التدريس والبحث نتائج حيث ترتبط ببنية وهياكل المؤسسات الأكاديمية (الجامعات وأقسامها)، فأى مؤشر يؤكد بوجود ارتباط بين البحث والتدريس، قد يشير لضرورة الاستبقاء على وضع نشاطي البحث والتدريس بالقرب من بعضها، أما غياب هذه العلاقة فسيؤيد فكرة فصل مؤسسات البحث عن مؤسسات التدريس.

وإزاء الطرح أعلاه يعد الطلاب ناقصي الإعداد إذ لم يتعلموا من محاضرين يعملون في جبهات المعرفة ولن يكون للباحثين جدوى، ان لم يعكسوا آخر ما توصوا إليه من علم على تدريسهم في حلقات البحث للدراسات العليا ومرحلة البكالوريوس، باعتبار ان الباحث الجيد سيكون دائماً معلماً جيداً، ولعل هذا يؤكد حقيقة تفوق المحاضر الباحث بشدة على المحاضر غير النشط بحثياً، إلا انه هنالك من يقر بحقائق مغايرة تماماً من طريق تفنيد تفوق المحاضر الباحث، فيما يخص الارتباطات الطفيفة الايجابية بين البحث والتدريس في كونها أقرب إلى الظهور في العلوم الإنسانية والعلوم الاجتماعية منها في العلوم الطبيعية، إذ يبدو انه في العلوم الإنسانية قد تقوي الروابط نسبياً في مستوى ما قبل التخرج في الإنسانية، ولكنها ربما تكون اضعف في مستوى نفسه في العلوم ويمكن ان تكون هذه العلاقات معكوسة مع اختلاف مستويات مراحل الدراسة... ، فتكون الصلات ضعيفة في مرحلة الجامعية وتقوى في الدراسات العليا.

إلا انه يُعد الدمج المتسرع للبحث والتعليم ليس امرا طبيعيا ومن ثم ليس حتميا، وينطبق ذلك على الفصل المهدد بعدم الاستمرار، إذ ان قالب التعليم والبحث لم يوضع إلا بعد عام 1945 ومن هنا ينبغي التفكير بتروبي لان الربط المتواصل داخل تركيبات واحدة لا يمكن التخلص منه بسبب هذه التحولات وليس من الممكن كذلك اعتباره من المسلمات، فبطبيعة الحال الانخراط في البحث احد العناصر المهمة في تطوير قدرة الجامعة لوضع المعايير والحفاظ على الجودة، خصوصا وان الانخراط في البحث يمكن الجامعات من اجتذاب معلمين جديدين، لكن من الخطأ افتراض ان الناشطين بحثيا هم وحدهم المعلمون الجيدون ولو ان المعلمين الجديدين لاشك يحتاجون بصورة ما إلى إثراء تخصصاتهم ومن الخطأ أيضا ان نقرر ان البحث هو المسؤولية الأساسية للجامعات ومن ثم لابد من تحفيز الأكاديميين حتى يقوموا بالتدريس عن طريق إتاحة الوقت لهم ليقوموا بالبحث إذ ان المسؤولية الأساسية للجامعة هي التعليم.

إلا انه من جهة أخرى نلاحظ جليا ان ربط البحث بالتعليم قد يساند الجامعة من حيث السمعة المؤسسية إذ ان المناشط البحثية والمنح البحثية الخارجية وعدد درجات الدكتوراه جميعها تعكس الأداء البحثي بالمؤسسة، ليست عاملا رئيسيا فحسب في حساب جدول تصنيف أداء المؤسسة بل ينوب عن غيره من مقاييس الجودة والمكانة الرفيعة للمؤسسة الأكاديمية. وان استمرار الارتباط بين البحث والتعليم في منظومات التعليم العالي يتعلق بأثر مجتمع المعرفة حيث يتحول الجميع في مجتمع المعرفة إلى عمال معرفة بدرجة ما ويترتب على هذا نتيجتان:
 ▲ أولهما ان المعرفة تتغلغل في المجتمع كله فحتى تكون المعرفة مؤثرة ينبغي ان تنتشر انتشارا واسعا اذ ان فوائدها وجودتها ليست في قيمتها الذاتية أو مجرد إنتاجها من الأساس فحسب بل أيضا في نقاط تواصلها وبثها الثانوي.

▲ ثانيهما انه من الصعب حاليا على الأقل التمييز المجدي والعقلاني بين منتجي المعرفة الرئيسيين الباحثين ومن ينشرونها أو يقايضون بها (المعلمين والاستشاريين) ومستخدميها النهائيين بل ان المصطلحات نفسها قد يتجاوزها الزمن. لأنها تقوم على نموذج خطي قديم في الإنتاج المعرفي أي اقتصاد معرفي قديم، وربما قد يظهر مستقبلا ليس بالبعيد اقتصادا متطورا جديدا تكون فيه المصطلحات التي تشير إلى المجالين المسميين البحث أو المعرفة والتدريس مصطلحات غير متميزة الدلالة.

ومن منظار المفاهيمي ان التدريس والبحث نشاطان مختلفان بطبيعتهما، البحث أساسه اكتشاف أو إبداع معرفة جديدة، بينما

ويضاف إلى ذلك ان تفوق المحاضر الباحث ترتبط ارتباطا وثيقا ببنية المؤسسة الأكاديمية بل وباقتصادها، وفي معظم جامعات دول العالم تتحدد الترقيات بالنجاح البحثي في المقام الأول، وقد يصعب بل استحالة تمييز التدريس الجيد في حد ذاته، وقد أجريت دراسة مسحية استبائية في بريطانيا شملت 561 أكاديميا وجدت ان أكثر من نصفهم يتفق على ان التعيينات والترقيات تولي أهمية اكبر من اللازم على البحث، إلا ان تقييم او تحكيم الأبحاث قد يعمق الانقسام وترجع كفت نشاط البحث على حساب الأنشطة التدريسية، مما يعمق الهوة بين المحاضر الباحث والمحاضر غير الناشط بحثيا، لأنها لها تواجها التي ترتبط بالحياة الأكاديمية المهنية وتتعلق بترقياتهم ومكافآتهم.

لاشك ان العلاقة بين التدريس والبحث في التعليم العالي من بين اعقد العلاقات الفكرية إدارة وأشدها تشابها وأكثرها إثارة للخلاف فمن الناحية الفكرية تبدو الحدود بين التدريس والبحث متجه إلى المزيد من الضبابية والبعد عن الوضوح، فالتدريس والبحث كلاهما صار فئة تتعدى كل منهما على الأخرى وتتدخل معه، وحتى وان كان بينهما علاقة فقد ساءت في الجامعات التي صارت مؤسسات مسلعة، فالبحث عموما في العلوم التجريبية والهندسية صار عالي التكلفة بل صار مشروعا شبه صناعي، وهناك من يؤكد بأنهما نشاطان او عالمان منفصلان، وفي هذا السياق يشدد الجدل ومن بين أهم وجهات النظر ما يلي:

▲ أولهم ان التعليم العالي باستثناء الجامعات النخبوية لا تختلف اختلافا حقيقيا عن تعليم الكبار او حتى التعليم الثانوي وهذا مصدر شعبية التعليم الجامعي، مما أدى لعدم ضرورة التعليم على أيدي باحثين ناشطين، وهذا مخالف لأسس مجتمع المعرفة.

▲ ثانيهم يرى بجواز الفصل باعتبار ان البحث نشط أكاديمي يفترض ان تكون له تنظيماته المهنية وأسسها الأصلية، فمع تزايد الطلب على التعليم الجامعي بالمجتمع جاء الفصل اذ انه من غير المعقول ان تصاحب حركة تزايد أعداد الطلاب مع المطالبة بزيادة الطاقة البحثية لأعضاء الهيئة التدريسية.

▲ ثالثهم ان المبالغة في الفصل بين البحث والتدريس من شأنه ان يقلل من قدر التدريس، لان التدريس لا يمكن ان ينفصل بسهولة من مضلة البحث، فالنجاح فيه يعد رافدا للتدريس ويمنح قدرا عاليا من المكانة الأكاديمية من خلال الترقيات.

▲ رابعهم جاء مؤكدا على ضرورة التمويل البحثي وتركزه وتأمين بنى تحتية بحثية قوية مما تؤدي إلى بيئات بحثية أكثر إنتاجية وإبداعية خصوصا مع دخول المجتمعات لمرحلة مجتمع المعرفة وتحديات العولمة التي لا تسمح بالبقاء إلا للأصلح والأهمر.

قائمة ببلوغرافية

◀ فرنك نيومان واخرون(2010). مستقبل التعليم العالي : الشعارات والواقع ومخاطر السوق ؛ ترجمة وليد شحادة.. الرياض : مكتبة الملك فهد الوطنية.

◀ السيد يس .(2009) " التحليل الثقافي لإشكالية المعلوماتية في ثقافة الأجيال" .. أعمال المؤتمر السنوي الثالث : توظيف المعلوماتية في ثقافة الأجيال العربية رؤى واستراتيجيات تربوية .. الرياض: المركز العربي للتعليم والتنمية - جامعة سيناء.

◀ نبيل علي.(2009) «علاقة الثقافة وتكنولوجيا المعلومات: من منظور ثقافة الشباب» - أعمال المؤتمر السنوي الثالث: توظيف المعلوماتية في ثقافة الأجيال العربية رؤى واستراتيجيات تربوية .. الرياض: المركز العربي للتعليم والتنمية - جامعة سيناء.

◀ رونالد بارنيت.(2009). إعادة تشكيل الجامعة : علاقات جديدة بين البحث والمعرفة والتدريس» .. الرياض : مكتبة العبيكان.

◀ حنان الصادق بيزان (2009). "التخطيط للتنمية المستدامة والرأسمال البشري... رؤية تحليلية معاصرة" من وقائع أعمال المؤتمر العلمي الأول للعلوم الإنسانية «نحو تجذير العلوم الإنسانية» تنظيم كلية الآداب - جامعة الزاوية- ليبيا.

◀ محمد الطائي ، هدى العلي(2007). اقتصاديات المعلومات : القوة الناعمة في تحقيق التفوق التنافسي للمؤسسات.. عمان : دار المسيرة للنشر والتوزيع،

◀ عبد الحسن الحسيني (2007). استراتيجيات العلوم والتعليم في إسرائيل والوطن العربي ودورها في بناء الدولة .. بيروت :الدار العربية للعلوم ناشرون.

◀ مايكل هيل. (2004). أثر المعلومات في المجتمع : دراسة لطبيعتها وقيمتها واستعمالها.. ابوظبي : مركز الإمارات للدراسات والبحوث الإستراتيجية،

التدريس عمله توصيل الفهم القائم . ومن هذه الزاوية ربما لا يخدم احدهما الآخر، ويرتبط الاختلاف بين هذين الرأيين ارتباطا وثيقا بطريقة فهمنا لدور الاكتشاف في التعلم، فإذا كان الاكتشاف جانبا مهما في التعلم كما هو في البحث أمكن استخدامه لربط التدريس بالبحث، وان تقوية عنصر التقصي في التعليم العالي قد تسهم في معالجة شكاوي كثيرين من أعضاء الهيئة التدريسية من ان طلابهم لم يعودوا يملكون الدافعية للتعلم، وان المخرجات البحثية هدفها الوفاء بشروط التقييم، ويسبب ذلك مشكلات طالما اعتمدت مناقشات سياسة التعليم العالي التي تخص البحث والتدريس على افتراض ان هدف التعليم العالي هو في المقام الأول زيادة الميزة الاقتصادية الفردية والاجتماعية، وتحت هذه الضغوط الخارجية تهبط القيمة الداخلية لحب المعرفة وهي أساسية لعملية التقصي إلى المرتبة الثانية حتما، بينما لو توافر إدراك شعبي أعظم فان الهدف الأول للتعليم لا ينبغي ان يكون الدخل الذي سيكسبه الطالب، بل الحياة التي سيعيشها ضمن التقصي القائم على الوعي الفكري مكانة متميزة ودن شك.

وختاما فان الحديث عن مستقبلات البحث العلمي لا يتم بمعزل عن أروقة الجامعات ومؤسسات التعليم العالي والبحث العلمي بطبيعة الحال، لذا فانه ينبغي الآتي:

◀ وضع السياسات المستقبلية ورسم الخطط التنفيذية لإعادة تشكيل الجامعة وجعلها منتجة للرأسميل الفكرية لمواجهة تحديات العولمة والاقتصاد المعرفي.

◀ العمل على تحويل التحديات إلى فرص وتجريب كل ما هو جديدة من اجل تحقيق الميزة التنافسية.

◀ جعل مخرجات الجامعة ملائمة لمتطلبات سوق العمل، وتمويل المشاريع البحثية داخل الجامعات بشكل يؤدي إلى مردود مالي كبير لتلك المؤسسات وللقطاع الممول .

◀ إخضاع الجامعة للتغيير والتقييم المستمرين، سواء كانت تغييرات تنظيمية، أم تغييرات في الممارسات والسلوكيات الأكاديمية.

وهنالك بالتأكيد مدى واسع من الطرق لإعادة تشكيل الجامعة، وربما لا يكون اكبر عائق أمام التطور الايجابي نقص الموارد المادية أو أنظمة التقييم المحدودة أو حتى سلعة التعليم العالي أو التحديات الحالية للهويات الأكاديمية... برغم ان كلها تحديات حقيقية ومهمة ولكن العائق الحقيقي هو الإرادة والطاقة والشجاعة في تجريب أشياء جديدة ومواصلة العمل حتى النهاية بتحويل الصعوبات إلى فرص يمكن الاستفادة منها لمواجهة تحديات العولمة والاقتصاد المعرفي.



أ.د. جبريل بن حسن العريشي
أستاذ علم المعلومات- جامعة الملك سعود
عضو مجلس الشورى



نحو عالم رقمي أفضل

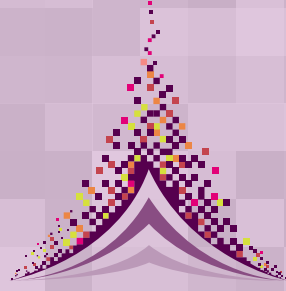
يروجون لإعلانات تجارية أو لرسائل إعلامية موجهة قد يلتبس فيها الحق بالباطل لكي تؤدي أغراضا مشبوهة. فنحن إذا من يتم استغلالنا بواسطة الشركات الرقمية الكبرى دون أن يدري البعض بذلك، وفي نفس الوقت فإننا لا نستطيع الانسحاب والعزوف عن استخدام أدواتها الرقمية التي تغلغلت في كل جوانب حياتنا.

ثم إذا كانت الشركات الرقمية تستغل مستخدميها بحيث أنهم- في نهاية المطاف- يدفعون الثمن من خصوصيتهم وسلامتهم، فإن مستخدمي الأدوات الرقمية ليسوا كلهم من الصالحين الأتقياء، فبعضهم يستخدم هذه الأدوات لتوجيه السباب والشتم إلى غيره، أو لنشر أخبار وإشاعات يعلم أنها كاذبة، أو لنشر مواد تخل بالأداب العامة، أو للسطو على حقوق الملكية الفكرية، أو ارتكاب غير ذلك من الجرائم المعلوماتية وما أكثرها. ومن يقوم بذلك يستغل ما يتيح العالم الرقمي من قدرة على التخفي، كما يستغل صعوبة إثبات الجرائم الرقمية على مرتكبيها. وهو - من منظور أخلاقي- لا يختلف عن الشركات الرقمية، بل هو أسوأ منها، حيث أن هذه الشركات تلتحف بأطر قانونية تبيح لها ما تقوم به من ممارسات.

ما أشد الحاجة لأدوار أكثر فاعلية لكي تقلل من أخطار العالم الرقمي، فوطننا والله الحمد لم يتهاون مع تلك المخاطر بحجة أنها من توابع المد الرقمي الذي لا يمكن إيقافه، وهو يقوم بحماية المجتمع من ذلك، من خلال استخدام ما تملكه من سلطات تشريعية وخبرات تقنية وإمكانات رقابية، فضلا عن ما تملكه من قدرات على دعم الخبراء والباحثين لكي يساهموا في وضع حلول تعالج تلك الأخطار.

تري هل نحن بالفعل نستغل ابتكارات الثورة الرقمية، أم أننا يتم استغلالنا بواسطة الشركات التي تتيح لنا هذه الابتكارات؟ لقد أتاحت لنا الثورة الرقمية العديد من الأدوات الرقمية المجانية التي يمكننا من خلالها إجراء اتصالات فورية مع أصدقائنا على مستوى العالم، وأصبح جوجل لا غنى عنه بالنسبة لكثير منا، وفيس بوك يستهلك جزءا كبيرا من حياتنا اليومية، إلا أنه يغيب عن البعض أن الشركات الرقمية الكبرى التي توفر هذه الأدوات ليست مؤسسات خيرية تستهدف بناء العالم الرقمي المثالي. فكل نقرة لنا على الحاسوب- سواء كانت في تغريدة نبثها على تويتر، أو في مشاركة على فيس بوك، أو في مقطع فيديو يتم رفعه أو مشاهدته على يوتيوب- يتم استغلالها وتحويلها إلى مكاسب مالية لتلك الشركات التي تبيعنا لمن يدفع أكثر، حتى أن عائدات فيسبوك السنوية من الإعلانات على سبيل المثال تبلغ ما يزيد على 5 مليار دولار.

كما تقوم المؤسسات الإعلامية باستغلال الانتشار الهائل لهذه الأدوات الرقمية، فيتم درجة كرات إعلامية تؤدي إلى أن يتعاطى ملايين البشر أخبارا وكلمات ولقطات مصورة، تعطي دلالات مقصودة تستقر في منطقة اللاوعي عند من يستقبلونها، وتحوّلهم إلى جنود



جمعية المكتبات المتخصصة
Special Libraries Association

Arabian Gulf Chapter فرع الخليج العربي

مستخلصات ورقات العمل المقدمة للمؤتمر 22
لجمعية المكتبات المتخصصة
(فرع الخليج)

التحديات المستقبلية لمهنة المكتبات
والمعلومات

الكويت - خلال الفترة
2016/21-19 أبريل

المحور الأول

الاتجاهات الحديثة في المكتبات والمعلومات والتعليم، ماذا سنعطي من مسميات لوظائفنا

شبكات التواصل الاجتماعي بنسبة (٧٥٪)، وتدريب المستفيدين، والمشاركة في لجان المكتبة بنسبة (٦٦٪) لكل منهما. بالإضافة إلى بعض المهام الثانوية مثل القيام بإجراء ونشر البحوث بنسبة (٤١٪)، والتعاون مع الجهات الخارجية حول بعض قضايا الفهرسة بنسبة (٢٥٪)، والمشاركة الخارجية ذات العلاقة بالمهنة بنسبة (٢٩٪). يمتلك الممارسون العديد من المهارات التكنولوجية والمهنية والشخصية، حيث أن الجميع لديهم من المهارات الشخصية مثل: الإبداع، الابتكار، المرونة، القدرة على العمل بروح الفريق، والعديد من المهارات المهنية وتم تقسيمها إلى فئتين: مهارات المستوى الأول وجاءت نتائجها شبة مرتفعة، من مثل: استخدام أدوات الفهرسة الإلكترونية، أما مهارات المستوى الثاني فجاءت منخفضة وهي مهارات مهنية إلا أنها تتعلق أكثر بجانب استخدام التكنولوجيا المعلوماتية، وهي المعرفة بـ: OAI-PMH، XML، RDF، حيث جاءت نتائج ضعيفة بنسبة (٤١٪) وقليل بنسبة (١٦٪). وأن لدى الممارسين الاستعداد الجيد للقيام بالعديد من الأعمال المتعلقة بخدمات الضبط البيولوجرافي بالتالي لديهم رؤية جيدة لمستقبل المهنة فكانت معظم الأدوار أو المهام التي طرحت تتعلق بالنشر الإلكتروني لمصادر المعلومات، وقام البعض من الممارسين بتقديم العديد من المبادرات والإسهامات والأنشطة، من مثل: وضع مبادرات في تيسير وتسهيل إجراءات الفهرسة والتصنيف.

وفي ضوء هذه النتائج أوصت الدراسة بعدد من التوصيات أهمها: أن يعمل الممارسين على التعلم الذاتي، والتزود بالمهارات والخبرات الضرورية وخاصة في الفهرسة والتصنيف بما تؤهلهم من القيام بعمل الدورات التدريبية، والتدريب على برامج نظم وتقنية المعلومات ومهارات الحاسب الآلي وإدارة قواعد البيانات الإلكترونية عبر الانترنت، والمشاركة من خلال شبكات التواصل الاجتماعي للتسويق بالمهنة وخاصة الفهرسة من خلال إنشاء صفحات على الفيس بوك خاصة بالفهرسة، بالإضافة إلى إنشاء المدونات الإلكترونية.

الأدوار الجديدة للممارسين بالمكتبات الأكاديمية في سلطنة عمان في ضوء التطور المعرفي والتكنولوجي

محمد بن خميس بن حمد اليوسعيدي

المستخلص

هدفت الدراسة الى التعرف على آراء واتجاهات الممارسين حول الأدوار الجديدة لخدمات الفهرسة والتصنيف بالمكتبات الأكاديمية في سلطنة عمان في ضوء التطور المعرفي والتكنولوجي، وما المهارات التي يمتلكونها والتحديات التي تواجه إجراءات الفهرسة، والاحتياجات التدريبية المستقبلية لتطوير تلك المهارات والكفاءات لديهم. واعتمد الباحث في منهجية الدراسة المنهج الوصفي التحليلي بالاعتماد على الاستبانة لاستقصاء رأي الممارسين للتعرف على اتجاهاتهم وآرائهم حول موضوع الأدوار الجديدة للممارسين بالمكتبات الأكاديمية في سلطنة عمان في ضوء التطور المعرفي والتكنولوجي.

وتوصلت الدراسة إلى مجموعة من النتائج، أبرزها: النسبة الأكبر من الممارسين هم خريجي أقسام الفهرسة بنسبه (٨٢٪)، ويشكل غير المهنيين ما نسبته (١٦٪)، ولديهم سنوات خبرة كبيرة تفاوتت بين الذين سنوات خبرتهم ١٦-٢٠ سنة بنسبة (٤١٪)، تلتها من ١-٥ سنوات بنسبة (٣٣٪)، وأن جميع الممارسين يقومون بفهرسة مصادر المعلومات المطبوعة، تليها الوسائط المتعددة بنسبة (٥٨٪)، ومن ثم تأتي الكتب الإلكترونية بنسبة (٢٠٪)، ويقوم الممارسين بالعديد من المهام في الفهرسة والتصنيف، فمنها الرئيسية التي تمثلت في القيام بالفهرسة الأصلية لمصادر المعلومات بنسبة (٧٩٪)، والفهرسة المستنسخة بنسبة (٩٥٪)، وتحقيق الأسماء وتقنينها وبناء الملفات الاستنادية بنسبة (٧٥٪)، والصيانة والتحديث للفهرس الآلي بنسبة (٧٩٪)، بالإضافة إلى المسؤوليات الأخرى من مثل المشاركة من خلال

اختصاصيو المكتبات الأكاديمية عمال معرفة : دراسة حالة مكتبة الجامعة الأردنية

أمانى حمارشة
أمنان علاونة

المستخلص:

تهدف هذه الدراسة إلى استكشاف العوامل التي تؤثر في موظفي المكتبات الجامعية وتؤدي إلى نجاح الموظف كعامل معرفة، واندماجه في الأدوار الحديثة التي تتبناها المكتبات، بالإضافة إلى دورها الرئيس كمزود للكتب والمراجع في الوقت الذي تعتبر فيه المكتبة الأكاديمية أحد أبرز أنواع المكتبات التي تتبنى التقنيات المعرفية الحديثة وتخدم الشريحة الواسعة في مجتمع المعرفة، وبسبب الدور المهم لأخصائيي المكتبات الأكاديمية في هذا المجال، تحاول هذه الدراسة تسليط الضوء على واقع اعتبار هذه الفئة من العاملين كعمال معرفة، والتحديات التي تواجههم، والاحتياجات التدريبية التي تعزز مكانتهم كعمال معرفة، وقد اتخذت الدراسة من مكتبة الجامعة الأردنية حالة دراسية بوصفها مركزاً للعديد من الباحثين، وللنشاطات الثقافية المتعددة، وممثلة للجامعات الأردنية التي تعتبر أم الجامعات في الأردن، بالإضافة إلى كونها مركزاً لإيداع الرسائل الجامعية من مختلف أقطار الوطن العربي، وهي من أكبر المكتبات العربية في المنطقة من ناحية عدد المقتنيات. وتعتمد الدراسة المنهج التحليلي الإحصائي. وقد تم اعتماد الاستبيان كأداة لجمع المعلومات، ويتكون استبيان الدراسة من ثلاثة محاور رئيسية هي: (البيانات الديموغرافية، ومقومات إدارة المعرفة وتمثلت في هذه الدراسة ب: إدارة المعرفة الضمنية والظاهرة، ومدى توفر متطلبات إدارة المعرفة، ومهارات العاملين في مكتبة الجامعة الأردنية وتضمنت هذه المحاور العديد من النقاط المهمة مثل: الاستراتيجيات والمتطلبات التنظيمية، والبنية التكنولوجية، والموارد البشرية المتوافرة (ومهاراتهم)، ومشاركة المعرفة الضمنية وتبادل الخبرات، وتم اعتماد المتغير التابع المتمثل بالعاملين في المكتبة كعمال للمعرفة، وأظهرت النتائج أن جميع المتغيرات المستقلة كان لها دور في اعتبار العاملين في مكتبة الجامعة الأردنية عمالاً للمعرفة، وقد أشارت الدراسة أيضاً إلى استفتاء بسيط قامت به الباحثتان، حيث تم تسليط الضوء على الأدوار التي يقوم بها العاملون في مكتبة الجامعة الأردنية بالإضافة إلى كونهم مزودي معرفة، وهو الدور المعتاد لأي شخص يقوم بالعمل في المكتبات الأكاديمية، وذلك ليتم بيان الدور الذي تقوم

به مكتبة الجامعة الأردنية حالياً كمجتمع معرفة، ولدعم نتائج الفرضيات التي تمت دراستها والتي تعتبر العاملين فيها عمالاً للمعرفة، بل ويمكن أن يطلق على بعضهم أخصائيو معرفة.

التأهيل الأكاديمي لأخصائي المعلومات في البيئة الرقمية: قسم المعلومات والمكتبات في الجامعة اللبنانية نموذج

أمل قشور

المستخلص

أثرت التكنولوجيا الحديثة بشكل واضح على الدور المنوط بأخصائي المعلومات، وفرضت عليهم مجموعة من التحديات والمهارات التي يجب عليهم مواجهتها، حيث يدرك أخصائي المعلومات طبيعة التغيير الذي أوجدته الثورة الرقمية وتكنولوجيا المعلومات وهم يعملون على التكيف مع هذا التغيير بعدة أوجه. وتنبع أهمية هذه الدراسة من ضرورة التعرف على التطورات التي تفرضها الثورة التكنولوجية وسوق العمل بغية تطوير المناهج والخطط الدراسية والمقررات التي تكسب الطالب المهارات اللازمة لتمكينه من التماشي مع ما يفرضه الواقع في المكتبات ومؤسسات المعلومات. وتهدف إلى التعرف على مدى تأثير الإعداد الأكاديمي على أخصائي المعلومات. تتناول الدراسة في قسمها الأدوار والوظائف الجديدة التي فرضت على أخصائي المعلومات والمكتبات في البيئة الرقمية في ظل ما يشهده العالم من ثورة هائلة للمعلومات في مختلف فروع المعرفة البشرية. بالإضافة إلى التحديات الحديثة التي ظهرت في مجال المكتبات والمعلومات والتي يجب أن يكون قادراً على التعامل معها بالشكل الأمثل الذي يسمح له بتقديم خدمات المعلومات للمستفيدين. أما القسم الثاني فيستعرض الاتجاهات الحديثة الخاصة بالتأهيل الأكاديمي لأخصائي المكتبات والمعلومات في الدول المتطورة لناحيات البرامج التعليمية والمقررات. وخصص القسم الثالث للتعرف على قسم علم المكتبات والمعلومات في الجامعة اللبنانية لناحية المناهج والمقررات المعتمدة ومطابقة مدى ملائمتها مع متطلبات البيئة الرقمية للمكتبات ومراكز المعلومات، واعتمدت الدراسة على المقابلة مع الأشخاص المعنيين والملاحظة لتفحص محتوى المناهج وتوصيف المقررات. وتوصلت الدراسة إلى مجموعة من النتائج والتوصيات التي تفترض تعديل في المناهج الجامعية لجعل الطلبة الخريجين أكثر قدرة على التكيف مع الواقع الجديد والمنافسة في سوق العمل.

التأهيل الأكاديمي بقسم دراسات المعلومات بجامعة السلطان قابوس لأخصائي المعلومات في عصر المعرفة

أصيلة سالم سعيد الهنائية
خالصة عبدالله محمد البراشدية

المستخلص

شهد تخصص المكتبات والمعلومات تغيرات كثيرة ومتلاحقة في ظل عصر المعرفة، فقد تغيرت مسميات أقسام المكتبات، وحاجات المستفيدين من المعلومات. كما تغير شكل أوعية المعلومات وطرق تقديم خدمات المعلومات، حيث أصبحت جميعها مرتبطة وبشكل كبير بتكنولوجيا المعلومات والاتصالات. وشمل هذا التغيير كذلك أخصائي المعلومات ليصبح دوره لا يقتصر على كونه حارس للمعرفة وإنما منظماً ومحللاً ومقوماً لها. ولكي يقوم أخصائي المكتبات بهذا الدور المتنامي كان لزاماً لذلك التأهيل الأكاديمي المقدم له من مختلف المؤسسات الأكاديمية متماشياً مع تلك التغيرات - الألفية الذكر - كونها البوابة الرئيسة لتحسين وتطوير دور أخصائي المعلومات لاسيما في مجال تنظيم وتقديم خدمات المعلومات آخذين بعين الاعتبار احتياجات مجتمع المستفيدين ومتطلبات العصر الذي يعيشونه ويتفاعلون معه. ويعد قسم دراسات المعلومات بكلية الآداب والعلوم الاجتماعية في جامعة السلطان قابوس مثالاً حياً على ذلك التطوير الدائم للتأهيل الأكاديمي المقدم لأخصائي المعلومات بما يتماشى مع سوق العمل. لذلك تهدف هذه الدراسة إلى تتبع تطور المقررات الدراسية لبرنامج البكالوريوس في هذا القسم وفقاً للتغيرات التكنولوجية والعلمية والعملية لأخصائي المعلومات. كما تهدف كذلك إلى إبراز مدى انعكاس تطوير الخطة على تلك الكفاءات والمهارات التي ينبغي أن يتحلى بها أخصائي المعلومات في ظل عصر المعرفة.

اعتمدت الدراسة المنهج الوصفي التحليلي وذلك لملاءمته مع طبيعة وأهداف الدراسة، حيث تم تحليل الخطط الدراسية للمقررات الدراسية بدءاً من العام الأكاديمي ١٩٩٩/٢٠٠٠ حتى العام الأكاديمي ٢٠١٦/٢٠١٥ م. وذلك للوقوف على التأهيل الأكاديمي لطلبة القسم ولمعرفة مدى التطور الحاصل في ظل عصر المعرفة. وتوصلت الدراسة إلى مجموعة من النتائج من أهمها:

يعمل قسم دراسات المعلومات على تطوير الخطط الدراسية باستمرار بما يتناسب مع سوق العمل والتطورات الحاصلة في

المجال. أن هناك تشاركاً في بعض المقررات الدراسية للخطط الدراسية في قسم دراسات المعلومات منذ العام ١٩٩٩-٢٠١٥. وهذه المقررات المشتركة هي تلك المقررات الدراسية الأساسية والتي لا يمكن الاستغناء عنها عند تأهيل وإعداد أمناء المكتبات والمعلومات، مما يدل على الخبرة والوعي لدى أعضاء هيئة التدريس عند وضعهم للخطة الدراسية بالاهتمام لتأهيل طالب قسم دراسات المعلومات.

وقد خلصت الدراسة إلى مجموعة من التوصيات، أهمها: يعمل قسم دراسات المعلومات بجامعة السلطان قابوس على تطوير خطته باستمرار، وتوصي الدراسة بأن يتم تطوير الخطط الدراسية كل سنتين لضمان جودة أفضل للمقررات وللمخرجات. توصي الدراسة بضرورة زيادة جرعة التدريب العملي، بدلاً من ٣ ساعات إلى ٦ ساعات موزعة على فصلان دراسيان، لمتابعة التأهيل الذي يتبناه القسم للطالب.

مكتبات الوزارات في دولة الإمارات العربية المتحدة: دراسة مسحية

وسام مصلح و.أ.د جاسم جرجيس

المستخلص

تعتبر مكتبات الوزارات أحد أنواع المكتبات الحكومية المتخصصة حيث تكتسب المكتبة مهامها ومسؤولياتها وتخصصها من الجهة الحكومية التي تتبع لها، وحسب الاتحاد الدولي لجمعيات المكتبات (الإفلا) فإن للمكتبات الحكومية مسؤولية المساهمة في دعم أهداف المؤسسة الأم حيث تعتبر من وظائفها الأساسية صياغة البرامج والسياسات، النشاطات الإدارية والتنظيمية، الوظائف الاستشارية، المساعدة في إعداد الأبحاث^(١).

ولذلك تعتبر المكتبة من العناصر المهمة في المؤسسات الحكومية التي تسعى للتميز والجودة وخاصة في هذا العصر الذي توجهت فيه الحكومات إلى ما يسمى بالحكومة الذكية. وتأتي أهمية البحث في ملاءمة الفجوة في الدراسات بإجراء دراسة مسحية ميدانية للتعرف عن قرب على مكتبات الوزارات في دولة الإمارات العربية المتحدة، والتعرف على الوضع الحالي لهذه المكتبات من حيث وجود المكتبة من عدمه، المبنى والأثاث، الهيكل التنظيمي والموظفين والميزانية، العمل الفني (الفهرسة والتصنيف وتنظيم المكتبة)، طبيعة

(١) الاتحاد الدولي لجمعيات المكتبات (الإفلا)، (٢٠٠٧)، ص. ١٠

- المبنى، المجموعات، الخدمات؟
- ماهي الصعوبات التي تواجه مكاتب الوزارات في تقديم خدماتها؟
- وسوف يستخدم الباحثان المنهج المسحي للإجابة على أسئلة البحث، وهو أحد مناهج البحث المعتمدة في البحوث الاجتماعية، وذلك بأخذ عينة من مجتمع الدراسة، وسوف يستخدم الاستبيان كأداة لجمع المعلومات.

- المجموعات ونوعيتها. لتكون أول دراسة مسحية تقف على الوضع الحقيقي لهذا النوع من المكاتب في دولة الإمارات العربية المتحدة، مما يتيح للباحثان اقتراح آلية لتطوير هذا القطاع المهم من المكاتب. وسوف يجيب البحث عن الأسئلة التالية
- هل الوزارات الاتحادية في دولة الامارات العربية المتحدة تستخدم المكاتب؟
- ما هو الوضع الحالي لمكاتب الوزارات من حيث الهيكل التنظيمي،

المحور الثاني

مهنة المكاتب والمعلومات وحركة توظيف المهنيين في سوق العمل

بالغ الخطورة، فالتخطيط على أساس علمي دقيق يعمل على منع الهدر التعليمي في التخصصات التي بها زيادة وكذلك سد العجز في التخصصات التي يوجد بها نقص، حتى تكون هناك موازنة كمية بين الخريجين واحتياجات سوق العمل. ويعد تخصص علم المعلومات من التخصصات التي تسعى لسد جوانب الاحتياج في العديد من المؤسسات الهامة في الدول حيث يتناول تنظيم وترتيب وإتاحة واسترجاع المعلومات بشكل صحيح وسليم، وتوفير وقت المستفيدين وجهدهم بإتاحة المعلومات السليمة في وقت قصير، وتيسير التوصل إلى جميع أنواع أوعية المعلومات التقليدية والالكترونية بشكل منظم وسهل وتوصيل خدمات المعلومات المختلفة إلى جميع قطاع العاملين في أي من مؤسسات الدولة حيث لا غنى لأي مؤسسة من استخدام المعلومات في عملها وأدائها من اتخاذ القرارات المختلفة وتنمية مهارات المعرفة لدى العاملين فيها والمسؤولين فيها وغيرها من نقاط هامة تستشعرها المؤسسة مع وجود جهاز معلومات منظم ومفيد يدعم أنشطتها المختلفة. وتسعى أقسام علم المعلومات إلى توفير الفرص الوظيفية لخريجين وخريجات القسم من خلال ما تقدمه خططها من مقررات دراسية تغطي مجالات التخصص ووضع خطط تواكب متطلبات سوق العمل ومؤسساته وتحقق احتياجاته، وتأتي هذه الدراسة لتقف على تجربة قسم علم المعلومات في مدى استيعاب موادها لمتطلبات سوق العمل، وحجم توظيف الخريجين ومدى توفر المؤهلات المطلوبة لتوظيفهم، كما يسعى الباحثون إلى مساندة القسم في

احتياجات سوق العمل لخريجي قسم علم المعلومات بجامعة ام القرى: دراسة مسحية

- د. خالد سليمان معتوق
- د. محمد النجار،
- د. حميدة الصبحي،
- د. أماني مجاهد

المستخلص

تهدف هذه الدراسة التي تحقيق هدفين هي: الأول: هو التعرف على مدى التحاق خريجي القسم بالوظائف، والتعرف على أماكن وجهات العمل التي تم التحاق خريجي القسم بها، والوقوف على متطلبات جهات العمل لشغل الوظائف التي التحقوا بها. الثاني: كما تسعى إلى حصر جهات العمل في مدينة مكة المكرمة والتي قد تستقطب خريجي القسم والتعرف على متطلباتهم من خريجي القسم. أهمية الدراسة:

يمثل الخريجون وما اكتسبوه من معلومات ومهارات وخبرات أهم المخرجات التعليمية في معظم الكليات الجامعية، حيث إن درجة مواءمتهم الكمية والكيفية لاحتياجات سوق العمل هي الدليل على مدى التخطيط السليم للعملية التعليمية في تلك المؤسسات، ويمثل مواءمة الخريجين لاحتياجات سوق العمل أمراً

تقنية مراكز المعلومات : الاستثمار الخفي لقطاع الشركات: دراسة تطبيقية

محمد محمود مكوي

المستخلص

لاشك أن المعلومات اليوم تعتبر هي أساس صناعة القرار ، سواء القرار السياسي أو التجاري أو خلافه ، وبالقطع فان الاستثمار الأمثل في أي مجال قائم في الأساس ليس فقط على الحصول على المعلومة ولكن قائم على توظيف وتطويع المعلومات الصحيحة والدقيقة ، وبناء على ذلك فقد فطن مؤخرا جزء كبير من قطاع الشركات في مصر إلى أهمية تقنية المعلومات من حفظ واستدعاء بل وتوظيف المعلومات محل الاهتمام كل في مجاله ، وأفرد لها جزءا من الميزانية لتطوير قطاعات نظم المعلومات باعتبارها عقل ومرجعية وتاريخ الشركات وتوجهت إلى مايعرف باقتصاد المعلومات.

والدراسة تقدم نموذجاً لقيمة وهوية المعلومات في إطار مجتمع المعلومات ، ثم تسقط هذه الإطلالة النظرية على النواحي التطبيقية في قطاع الشركات في مصر ومدى الأموال التي يمكن توفيرها من جراء استخدام تقنية المعلومات المستخدمة في إدارة الوثائق والمستندات والملفات.

وفي النهاية : تستخلص الدراسة عدة توصيات عملية إرشادية للشركات في إطار الاستثمار الأمثل لكافة مواردها.

خريجي أقسام علم المكتبات والمعلومات بالجزائر بين التكوين ومتطلبات سوق العمل: دراسة ميدانية بمكتبات بمدينة قسنطينة

أ.د.قموح ناجية

أ.د.بودريان عزالدين

د.بوخالفة خديجة

المستخلص

عرف سوق العمل في مجال المكتبات والمعلومات بالجزائر خلال هذه السنوات الأخيرة حركة كبيرة ، تميزت بتطور وتيرة طلب المؤسسات الاقتصادية والاجتماعية والعلمية على أخصائيين في مجال المكتبات والمعلومات بصورة متزايدة، بحثا عن توفير كوادر بشرية مؤهلة تعمل على تطوير العمل بها وفق المعايير

توضيح التعديل المناسب في الخطة الدراسية بما يتوافق مع تلك المتطلبات. وفي بحثنا نتناول مجالات عمل خريجين قسم علم المعلومات بشقية الطلاب والطالبات وسبل فتح مجالات جديدة لتوظيف خريجين القسم في مؤسسات مختلفة ومتنوعة ليسانس خريج القسم على توصيل المعلومات واستخدامها والعمل بها. وأن النتائج المتوقع الحصول عليها تساهم بدرجة كبيرة أن شاء الله في تحقيق تلك التوجهات.

متطلبات واتجاهات سوق العمل في قطاع المكتبات والمعلومات:دراسةتحليلية لمحتوى إعلانات وظائف اختصاصي المكتبات والمعلومات

خديجة عبدالله اليحيائي

نسيم حمد البادي

المستخلص

شهد مجال علم المكتبات والمعلومات تغيرات متسارعة في تقنية المعلومات والاتصالات، وقد أثرت هذه التغيرات على طبيعة عمل اختصاصي المعلومات، وتطلعات مستخدمي مؤسسات المعلومات. ولا شك أن حرص مؤسسات المعلومات على اختلاف أنواعها وتنوع أهدافها في استثمار واستغلال كل ما هو جديد في مجال التكنولوجيا من أجل تيسير سبل الوصول إلى المعلومة وخدمة مجتمع المعلومات بما يتلاءم ومتطلبات العصر أدى بمؤسسات المعلومات إلى فرض متطلبات عمل تتلاءم مع احتياجات المكتبة بالتالي تغير اتجاهات سوق العمل.

تهدف الدراسة التي تعد الأولى من نوعها في سلطنة عمان إلى دراسة اتجاهات سوق العمل العماني في مجال المكتبات والمعلومات، وتحديد المتطلبات والمهارات المطلوبة والمؤهلات، وحصص المسميات الوظيفية باستخدام منهج تحليل المحتوى، من خلال تحليل إعلانات الوظائف المنشورة في صحيفتي عمان والوطن في الفترة من (يناير ٢٠٠٥ - نوفمبر ٢٠١٥). والدراسة الحالية تضم جزء من دراسة كبيرة قامت بإعدادها الباحثتان كمشروع تخرج لدرجة البكالوريوس من جامعة السلطان قابوس سنة ٢٠١١ تم حصر الإعلانات فيها من سنة ٢٠٠٥-٢٠١٠.

جعل المنتسبين إلى هذا التخصص قادرين على التعامل مع ما يسميه البعض بالتكنولوجيا الفكرية وما تتضمنه من تقنيات مطلوبة للتنظيم الفني والتقني والإداري لأنظمة المعلومات التقليدية والافتراضية على حد سواء.

ويحاول هذا البحث تسليط الضوء على واقع خريجي أقسام علوم المكتبات والمعلومات بسوق العمل الجزائري ، ومدى توافق مقررات التكوين المعتمدة بهذه الأقسام للتطورات الحاصلة في سوق العمل من حيث موائمتها لطبيعة المهارات والكفايات المطلوبة لممارسة العمل بمؤسسات المعلومات من جهة ، وللمتطلبات التي فرضتها بيئة العمل الرقمية الجديدة التي اقل ما يمكن أن توصف به هي المنافسة الشديدة من جهة ثانية .

ويسعى هذا البحث إلى دراسة هذا الموضوع من خلال دراسة ميدانية بالمكتبات العامة والجامعية بمدينة قسنطينة، اعتمدت فيها الاستبانة كأداة أساسية لجمع المعلومات .

والمبادئ الأساسية في المجال، تكون قادرة على ملاحقة متطلبات محيط العمل في ظل التطورات العلمية، والاجتماعية، والثقافية، والاقتصادية والتكنولوجية التي عرفها القرن الحادي والعشرين .

وعلى هذا الأساس يعتبر التكوين ومناهجه من العمليات الأساسية ليس في تنمية القوى البشرية فحسب، وإنما في عملية التخطيط الوطني لكيفيات توجيه العمالة لسوق العمل بما يتوافق واحتياجات هذه الأخيرة بمتغيراتها العديدة نتيجة الثورة المعلوماتية في العصر الرقمي

من هنا زاد الاهتمام بالعملية التكوينية قصد الاستثمار في بناء العنصر البشري الذي أبدع في ابتكار كل التقنيات والتكنولوجيات الحديثة التي عرفتها البشرية خلال هذه السنوات الأخيرة

هذا الاهتمام تجسد على أرض الواقع بتطوير وتحديث المناهج الدراسية قصد تحسين مستوى وكفاءة العاملين في حقل المكتبات والمعلومات، لجعلها تتوافق واحتياجات سوق العمل عن طريق

المحور الثالث

سلوكيات البحث لدى المستفيدين ومستقبل خدمات المعلومات

كما أتاحت أساليب غير مسبقة لتطوير المكتبات، ما أستوجب على مهني القطاع استشراف المستقبل، لتلبية احتياجات سوق المعلومات الحالية. تحاول هذه الدراسة استكشاف معالم المكتبة والمشهد المعلوماتي في المستقبل وكذا سبل وآليات دفع وإحياء العلاقة بين المكتبة ومستفيديها في بيئة رقمية تعددت مصادر المعرفة فيها.

مدى استخدام قواعد البيانات الإلكترونية من خلال محرك البحث الشامل Summon دراسة حالة لأعضاء هيئة التدريس بكلية الطب و العلوم الصحية في جامعة الشارقة بالإمارات العربية المتحدة

ثروت العليمي المرسي العليمي

المستخلص

تهدف تلك الدراسة إلى التعرف على مدى استخدام أعضاء هيئة

البيئة الرقمية المكتبة والمستفيد: نظرة مستقبلية

د.بوعناقة سعاد

المستخلص

في مناخ عمل يتسم بالتطور السريع وخيارات عديدة أمام المستفيدين، تواجه المكتبات اليوم أكثر من أي وقت مضى تحديات عديدة و رغبات لا متناهية لمجتمعها، ما جعلها تعيش في مأزق متعدد الأوجه، سرعة تقادم منتجاتها من جهة وانصراف مستفيديها عنها وتعدد مناهل المعرفة لديهم من جهة ثانية، لذلك فهي تسعى حثيثة لمجابهة وتلبية رغباتهم وكسب ولائهم، لأنهم ضمان لاستقرارها ومبررا لوجودها

لقد تغيرت بيئة المكتبة، فاستبدلت بدورها الكثير من المفاهيم التقليدية بمفاهيم جديدة، وبدأت في التحول من شكلها التقليدي إلى الحديث،

التكنولوجيا (AT)» إتاحة واستقلالية أكبر من خلال تمكين المعاقين بصريا من أداء مهام لم يكونوا سابقاً قادرين على أدائها. فأصبحت هذه التكنولوجيا الجديدة هي مفاتيح نوى الإعاقات البصرية لإتاحة المعرفة والتداول الحر للمعلومات والمصادر فقد مكنتهم من تحقيق مهام وتلبية احتياجات علمية.. باتت حلما بعيدا.. خاصاً على مستوى البحث العلمي والتعلم الذاتي، ولا سيما وأن إحصاءات منظمة الصحة العالمية تقرأ أن هناك حوالي ٣٦ مليون شخص حول العالم من معاقى البصر منهم ٤٥ مليوناً مكفوفاً تماماً، وتتفاقم المشكلات عندما يتضح أن ٨٧٪ من هذا العدد الإجمالي يعيشون في الدول النامية وأن النساء والأشخاص فوق ٥٠ سنة من العمر هم الأكثر عرضة لهذه الإعاقة (Friend, C, ٢٠٠٩)، وقد زادت هذه النسبة مؤخراً بشكل كبير بالدول العربية مع بداية عهد ثورات الربيع العربي بتونس ثم مصر، وذلك أثر إصابة العديد من المواطنين بإصابات بالغة بالأعين، أصبحوا بدورهم يواجهون الكثير من المشكلات في إتاحة الحصول على احتياجاتهم المعلوماتية لأغراض البحث العلمي باعتباره أكثر الاحتياجات ضرورة.

ولعل أحدث التقنيات المساعدة لذوى الإعاقات البصرية، هي تقنية ديزى رقمي للحصول على المعلومات، ظهر كحل لكثير من مشاكل الإتاحة وتلبية إغراض البحث العلمي لذوى الإعاقات البصرية، والوصول إلى المعلومات باختلاف أنواعها ومصادرها مثل صفحات الإنترنت الرئيسية، والكتب الإلكترونية، والتلفاز الرقمي وغيرها من سبل الإتاحة، واعتبرت هذه التقنية معياراً دولياً للكتب الناطقة الرقمية، وقد تم تطويره من قبل «ائتلاف ديزى» <http://www.daisy.org>، ولكن هناك العديد من المشكلات المختلفة التي تواجهها الدول العربية النامية، والتي تعوق دون انتشار تطبيق هذه التقنية بها، سواء من حيث حرية الإتاحة والتداول لمصادر المعلومات أو من حيث التجهيزات والبرامج من ناحية أخرى، أو من حيث أهمية التدريب على استخدام هذه التقنيات (من جانب الأمناء أو المعاقين بصريا)، لذا هدف هذا البحث إلى التعرف على نظام ديزى DAISY System كتقنية معلومات لفئة ذوى الإعاقة البصرية وإيضاح مميزات وكيفية الحصول على كتب ديزي (DAISY DTB. Digital Talking Book) والاشتراك بها، وعرض لأهم مشغلات وبرامج ديزي وملحقاتها، وقد قدم البحث لأولى تجارب استخدام هذه التقنية بالدول العربية وذلك من خلال عرض تجربة مكتبة طه حسين لذوى الإعاقات البصرية بمكتبة الإسكندرية بجمهورية مصر العربية وبدء استخدامها لتقنية نظام DAISY، وتوضيح أنواع برامج وأجهزة تشغيل نظام DAISY التي

التدريس بكليات الطب والعلوم الصحية في جامعة الشارقة بدولة الإمارات العربية المتحدة لقواعد البيانات الإلكترونية كما تهدف إلى الكشف عن الخصائص والإمكانيات البحثية لمحرك البحث summon وقواعد البيانات المستخدمة، وأيضاً تسعى للإجابة عن عدة تساؤلات منها ما مدى إقبال أعضاء هيئة التدريس نحو استخدام قواعد البيانات الإلكترونية؟ ما هي المعوقات التي تواجههم نحو الاستخدام؟ وما الفئة التي تستخدم أكثر من غيرها وفي أي مجال معرفي أكثر؟ ما هي أنواع قواعد البيانات المفضلة عن غيرها؟ كما تعتمد الدراسة على المنهج الوصفي التحليلي باعتباره المنهج المناسب لتحقيق أهدافها، والإجابة على تساؤلاتها من خلال اختيار عينة من أعضاء هيئة التدريس، بالإضافة إلى استخدام استبانة لجمع البيانات بهدف استكشاف مدى استخدام أو عدم استخدام أعضاء هيئة التدريس لقواعد البيانات المتاحة عبر بوابة الجامعة الإلكترونية.

دور التكنولوجيا المساعدة في دمج فئة المعاقين بصريا بالإتاحة المعلوماتية والتداول الحر ومعوقات تطبيقها بالدول العربية

د. منال السيد أحمد علي
د. سوهام بادبي

المستخلص

تشير كلمة «تقنية» أو «تكنولوجيا» بصفة عامة إلى الوسائل والأجهزة التي يستخدمها الإنسان في توجيه شؤون الحياة أما «تكنولوجيا» المعلومات «Information Technology» فهي البحث عن أفضل الوسائل لإتاحة المعلومات وتبادلها وتسهيل وصولها لطالبيها بسرعة وفعالية، وقد اكتسب هذا المصطلح أهميته من علاقته الوثيقة بالانفتاح المعرفي وثورة المعلومات، وترجع أهميته إلى دوره الرئيسي في تحقيق أهداف المكتبات وكل من مراكز المعلومات ومصادر التعلم في تسهيل الإتاحة والحصول على المعلومات بشكل دقيق وسريع لجمهور المستفيدين وخاصة ذوى الإعاقات البصرية فهي توفر فرص لتلبية احتياجاتهم المعلوماتية بالقدر المساوي للفرص المتاحة لفئات المستفيدين المبصرين، وقد صح التعبير عن هذا التغيير بجملة «التكنولوجيا المساعدة للمعاقين بصريا» "AT. Assistive Technology" فمظلة هذا المصطلح تشمل أجهزة المساعدة، والتكيف، والتأهيل للأشخاص من ذوى الإعاقة البصرية، حيث تعزز هذه

واقع استخدام استراتيجيات البحث في قاعدة بيانات PubMed من قبل أعضاء هيئة التدريس بكلية عمان الطبية بصحار وأثر التدريب على دقة الاسترجاع.

د. صباح محمد كلو
أ. محمد بن مبارك بن محمد المعمرى

المستخلص

هدفت الدراسة إلى التعرف على واقع استخدام استراتيجيات البحث في قاعدة البيانات الطبية PubMed من قبل أعضاء هيئة التدريس بكلية عمان الطبية بصحار وأثر التدريب على دقة المعلومات المسترجعة من هذه القاعدة، وذلك من خلال التعرف على أنواع استراتيجيات البحث التي يتبعونها عند استخدامهم لقاعدة بيانات PubMed ومعرفة واقع استخدامهم لمحددات البحث وأدوات البحث الموضوعية كقائمة رؤوس الموضوعات الطبية (MeSH). استخدمت الدراسة المنهج الوصفي والتجريبي حيث تم الاستعانة بالاستبانة كأداة لجمع البيانات، وقد تكونت من سبعة محاور عالجت الجانب الوصفي من الدراسة، أما المحور الخاص بالمجموعة التجريبية المتضمن قياس أثر التدريب على دقة الاسترجاع، فقد استخدمت الدراسة استمارة خاصة وزعت على عينة الدراسة المكونة من ثمانية أعضاء هيئة التدريس في كلية عمان الطبية، ولتحقيق أهداف الدراسة وتحليل البيانات التي تم جمعها استخدمت الدراسة برنامج الحزمة الإحصائية للعلوم الاجتماعية (SPSS)، حيث تم اعتماد التحليل الوصفي والاستدلالي الذي تمثل في احتساب التكرارات والنسب المئوية.

تقنتها، ومراحل إعدادها لكتب ديزى DAISY DTB، وعرض البحث لأهم المشاكل والصعوبات التي واجهتها لإنتاج هذه الكتب، سواء من حيث حقوق النشر والتأليف الخاصة بالأوعية المحولة بطريقة ديزى أو من حيث تكلفة البرامج والأجهزة، أو من حيث نقص الكوادر البشرية المتخصصة والمؤهلة، وقد عرض البحث من ضمن نتائجه، المحاولات الفعلية التي تمت لحل هذه المشكلات، ومن خلال إتباع منهج الدراسة الميدانية والتي تمت على عينة الدراسة المكونة من أعضاء مكتبة طه حسين من ذوى الإعاقات البصرية (المكفوفين وضعاف البصر)، توصل البحث إلى أن هذه المشكلات نتج عنها انحصار استخدام ذوى الإعاقات البصرية لتقنية ديزى، وتوجههم الدائم إلى استخدام الانترنت كوسيلة حديثة يتوفر بها عنصر الإتاحة والاستقلالية والسرعة في الحصول على المعلومات.

واستنتج البحث إلى أن هناك مبادرة لفتح آفاق الأمل بتعاون دور النشر العربية ولأول مرة بمجال الإتاحة الالكترونية لأوعية المعلومات بمشروع «كتبي»، وتوصل البحث إلى أنه على الرغم من الجهود التي تبذل من قبل مؤسسات المجتمع المدني والمنظمات الدولية المختلفة وما يبذل من قبل شركات إنتاج البرمجيات التي تساعد على دمج ذوى الإعاقات البصرية في مجتمع إتاحة المعلومات، إلا أنه لا توجد استراتيجية واضحة للدول العربية، أو خطة عمل عربية من أجل استثمار إمكانيات تكنولوجيا المعلومات المساعدة وتسخيرها لفتح مجالات الإتاحة كاملاً ودمج الأشخاص ذوى الإعاقة البصرية في المجتمع، ولذا حاول البحث طرح بعض التوصيات والمقترحات التي تساعد في فتح آفاق التعاون المحلى والدولي لحل هذه المشكلات بالمستقبل.

المحور الرابع

التنافس في جذب الانتباه في عصر الرقمنة

المستفيدين المختلفة في الوقت والزمان المناسبين. يتناول هذا البحث مفهوم الإرشاد المعلوماتي وخصائص الأخصائي المعلوماتي كمرشد في عصر الرقمنة، وأهم التقنيات الحديثة التي من شأنها تطوير طرق تقديم خدمات المعلومات المختلفة بما يتناسب مع خصائص المستفيدين في الوقت الحاضر والمستقبل، كما يبرز أهمية وجود أخصائي المعلومات في العصر الرقمي، وطرق جذب المستفيدين لاستخدام مصادر المعلومات المتاحة في المكتبة أو مركز المعلومات.

الإرشاد المعلوماتي في العصر الرقمي

أسماء السلامي

المستخلص

مع التطور التقني المتسارع، وانتشار ثقافة تقنية المعلومات الرقمية بين المستفيدين؛ أصبح من الضروري أن يمتلك أخصائي المعلومات مهارات تقنية ومعلوماتية تساعد على تلبية حاجات

طرق المكتبيون العمانيون واستراتيجياتهم في معالجة ارتفاع أسعار مصادر المعلومات الإلكترونية

علي بن حمد بن خميس آل فنة العريمي
الدكتور نبهان بن حارث الحراصي
الدكتور علي بن سيف العوفي

المستخلص

المكتبات الأكاديمية العمانية وبعد دخولها البيئة الرقمية والاشترار في مجموعة من قواعد البيانات الإلكترونية وفقاً لإمكاناتها المادية والتقنية، تأثرت، كحال المكتبات الأخرى، بارتفاع أسعار مصادر المعلومات. هذا التحدي كان مفصلياً وله أبعاد كثيرة على الاستمرار في التميز في تقديم الخدمات والثبات، إذا لم يكن التنامي، في الاشتراك في مصادر المعلومات الإلكترونية.

وعليه، فالهدف الرئيسي للدراسة الحالية هو التعرف على الخطط والاستراتيجيات التي أتبعها القائمين على المكتبات الأكاديمية العمانية في تقليل آثار ارتفاع مصادر المعلومات الإلكترونية، وكنتيجة يمكن النظر في تجارب عالمية أخرى أدرجتها الدراسات السابقة للنظر في مدى تشابه واختلاف نمط التفكير وأسلوب المعالجة لهذه القضية. وهنا تكمن أهمية الدراسة كونها تحلل بعمق مدى قدرة مدراء المكتبات الأكاديمية العمانية في إيجاد بدائل تتوافق من جهة مع رغبتهم ورغبة المستفيدين من مكتباتهم في توفير مصادر معلومات إلكترونية عالية

المستوى، ومن جهة أخرى، التوافق مع الميزانية المحدودة والاستمرار المتزايد في أسعار مصادر المعلومات الإلكترونية.

ولتحقيق أهداف الدراسة استخدمت الدراسة المنهج الوصفي النوعي القائم على المقابلات الشخصية المركزة والحوار المتبادل الذي ساعد على التعرف على اختلاف الخطط والاستراتيجيات التي أتبعها كل مكتبة ومدى فعاليتها ونتائجها. وأشارت نتائج الدراسة بأن معظم المكتبات الأكاديمية العمانية استخدمت أسلوب التفاوض مع الناشرين لتخفيض السعر مقابل التنازل في بعض الأحيان عن بعض المميزات التي توفرها قواعد البيانات الإلكترونية كالدخول اللا محدود لأعداد المستفيدين في المرة الواحدة. كما أشارت النتائج إلى استخدام بعض المكتبات للمصادر المفتوحة كبديل لقواعد البيانات التجارية، كما توصلت الدراسة إلى أن الاشتراك التعاوني لمصادر المعلومات الإلكترونية لغرض تقليل التكلفة غير ممارس حتى وقتنا الحاضر، عدا تجربة كليات العلوم التطبيقية التابعة لوزارة التعليم العالي التي وحدت اشتراكها في قواعد البيانات والنظام الإلكتروني.

أوصت الدراسة بالاستفادة الأكبر من المصادر المفتوحة المتاحة عبر شبكة الإنترنت وبذل الجهد في تكثيفها وتجميعها وعرضها عن طريق الموقع الإلكتروني للمكتبات. كما أوصت بتطوير سياسات وتشريعات المكتبات بحيث تتبنى استراتيجيات تتعلق بالتشارك في مصادر المعلومات الإلكترونية، كونها وبحسب دراسة مجموعة من التجارب الإقليمية والدولية تساهم في تقاسم تكاليف هذه المصادر وتقلل من تأثير ارتفاع الأسعار.

المحور الخامس

دور الجمعيات الوطنية في تعزيز دور المهنيين في المجتمع

في مجال المكتبات والمعلومات من خلال عرض سريع لجمعيات المكتبات والمعلومات في الوطن العربي حسب الدولة التي تنتمي إليها، وحصص مواقع الجمعيات على الإنترنت ومن ثم العمل على تقييمها وتحليلها.

وقد تم استخدام المنهج الوصفي التحليلي في الدراسة، حيث شمل مجتمع الدراسة جميع مواقع جمعيات المكتبات والمعلومات العربية على الإنترنت والتي بلغ عددها (7) مواقع، وتم جمع البيانات من

مواقع جمعيات المكتبات والمعلومات العربية على الإنترنت: دراسة تقويمية

عفاف بنت عبدالله العلوي

المستخلص

لقد هدفت الدراسة إلى تقييم مواقع الجمعيات المهنية العربية المتخصصة

دول الوطن العربي بشكل خاص والمواقع الأخرى بشكل عام.

المكتبات العامة في الأماكن العامة نموذج لتلبية احتياجات المجتمع من الخدمات المكتبية

عماد محمد أبو عيد

المستخلص

تهدف الورقة إلى تسليط الضوء على تجربة إقامة مكتبات العامة في الأماكن العامة في مدينة أبوظبي بدولة الإمارات العربية المتحدة. يستخدم الباحث المنهج الوصفي التحليلي لاستعراض وضع المكتبات العامة في دولة الإمارات العربية المتحدة بشكل عام، وتفصيل إقامة مكتبات عامة في الحدائق والشواطئ العامة لتقديم الخدمات المكتبية فيها. ويستعرض الباحث مراحل العمل بدأ بالإعداد والتخطيط، ومن ثم التنفيذ، وصولاً إلى التقييم، وانتهاءً بمجالات التحسين. كما يوضح الباحث نتائج الدراسات المسحية الخمسة التي أجريت لمعرفة احتياجات سكان المناطق في مدينة أبوظبي من المكتبات العامة والخدمات المكتبية وتوجهاتهم المعرفية والقراءة. ومن أهم النتائج التي خلص إليها المشروع افتتاح أربع مكتبات عامة ومكتبة خامسة جاري العمل فيها حسب الخطة الخمسية المخطط لها ضمن البرنامج الزمني. ونتيجة لذلك حازت هذه المكتبات على مستويات رضا عالية من قبل المستفيدين حسب نتائج دراسات الرضا حيث وصلت نسبة الرضا إلى 93-95% عام 2014.

خلال قائمة مراجعة مقترحة والتي تضمنت (11) معياراً رئيسياً يشمل (45) معياراً فرعياً، كالاتي: المسؤولية الفكرية والاتصال، عن الجمعية، المحتوى، الاستخدام، التوثيق، الحداثة، المظهر العام، الروابط، الخدمات التفاعلية، اللغة، واصفات الميادات.

وأوضحت النتائج أن متوسط المعايير المتوفرة بمواقع الجمعيات (3/9) درجة، بنسبة (65/4%) من إجمالي درجات المعايير، وكان معيار التوثيق أكثر المعايير التي حرصت جميع مواقع الدراسة عليه بنسبة (100%)، يليه معيار الروابط حيث بلغ متوسط درجاته (107) بنسبة (85,7%)، ثم معيار المظهر العام بنسبة (71,4%)، وكانت الحداثة أقل المعايير من حيث حرص مواقع الجمعيات على إدراجها بالموقع، حيث بلغ متوسط درجات مواقع الجمعيات به (7/8) درجة بنسبة (25%) من إجمالي الدرجات المعطاة لهذا المعيار، ويرجع ذلك إلى أن كل مواقع الجمعيات لم تذكر معدل التحديث وإحصائيات الزوار. وأوصى الباحث بضرورة الاطلاع على تجارب جمعيات المكتبات والمعلومات في الدول الأخرى في قارات العالم المختلفة والاستفادة من النماذج الناجحة لمواقع تلك الجمعيات على الإنترنت، كما ينبغي أن تحرص الجمعيات على توفير محتويات موقعها على الإنترنت بأكثر من لغة حتى يتسنى لغير العرب الاطلاع والاستفادة منها، بالإضافة إلى أهمية توفير الخدمات التفاعلية مثل خدمة مجموعات النقاش لتشجيع الحوار وتبادل الآراء والخبرات، كما ينبغي أن تحرص على توفير واصفات ميادات وفقاً للمعايير الدولية.

واقترحت الدراسة قائمة من المعايير الصالح تطبيقها في مواقع الجمعيات المهنية في مجال المكتبات والمعلومات على الإنترنت في

المحور السادس

قيادة المعلومات الإستراتيجية: كن مستعداً للتغيير

والتطلع لريادة تطوير هذه المهنة ضمن التقدم الهائل للتقنية وحركة العولمة الشاملة لكل شيء في الحياة والمنافسة في مجال إدارة الأعمال والاقتصاد لا بد أن ينطلق من الصورة الذهنية الاجتماعية بداية لهذه المهنة؛ حيث تمثل الصورة الذهنية مجموعة المعارف والأفكار والمعتقدات التي تتكون في أذهان الناس عن ماضي هذه المؤسسات المعلوماتية وحاضرها ومستقبلها ودورها العلمي والاقتصادي والاجتماعي ويمكن السياسي أيضاً... وسواء

الصورة الذهنية لمهنة المكتبات والمؤسسات المعلوماتية ومستقبلها

أ.د. نجاح قبلان قبلان

المستخلص

أن مواجهة التحديات التي تواجه المكتبات ومؤسسات المعلومات

المحاولة من قبل الإدارة العليا والوزارة التابعة لها المكتبة الوطنية . كما تضم الورقة مجموعة من التوصيات الواجب القيام بها للخروج من هذا المأزق (الإداري/ السياسي) الذي يصادف الكثيرين من القيادات المهنية بمرافق المعلومات .. وتخلص الورقة إلى أن «الإرادة المهنية» لن يمكنها إحداث التغيير المنشود دون مساندة من «الإرادات السياسية» ببلادنا العربية .

التفكير الإبداعي لدى مديري المكتبات الجامعية وعلاقته بحل المشكلات الإدارية: دراسة ميدانية على العاملين في مكتبات كليات جامعة المنيا

د. محمد فتحي محمود الجلاب

المستخلص

هدفت الدراسة إلى التعرف على مستويات مهارات التفكير الإبداعي لدى مديري مكتبات جامعة المنيا ، وأيضاً مؤشرات الحل الإبداعي للمشكلات الإدارية التي تواجه هذه المكتبات وكيفية حلها عن طريق القيادات داخل هذه المكتبات وذلك من وجهة نظر العاملين في المكتبات محل الدراسة ، وعلاقته بمتغيرات المؤهل العلمي والتخصص والخبرة والجنس . استخدم الباحث المنهج الوصفي هو المنهج المناسب الذي يعتمد على وصف البيانات ، وتم اختيار عينة عشوائية بسيطة مكونة من (١٠٣) موظف من العاملين في المكتبات جامعة المنيا ، وتكونت أداة الدراسة - الاستبانة - بعد تحكيمها ومعرفة صدقها وثباتها من (٥٣) فقرة موزعة على أربعة مجالات ، هي : الطلاقة، المرونة ، الحساسية للمشكلات ، الأصالة ، وتوصلت الدراسة إلى مجموعة من النتائج من أهمها : جاء المتوسط العام لدرجات مجالات التفكير الإبداعي (الطلاقة والمرونة والأصالة والحساسية للمشكلات) لدى مديري مكتبات جامعة المنيا من وجهة نظر العاملين في المكتبات بمتوسط قدره (٣,٧١) ، لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين استجابات العاملين في المكتبات الجامعية محل الدراسة نحو التفكير الإبداعي للمديرين تعزى لمتغيرات (المؤهل العلمي و التخصص و الخبرة و الجنس). وقدم الباحث عدداً من التوصيات من أهمها : تهيئة الظروف المادية والمعنوية المساعدة على ممارسة الإبداع في المكتبات الجامعية ، وتشجيع المديرين على ممارسة السلوك الإبداعي في مختلف مجالات العمل الإداري داخل المكتبة.

تكونت هذه الصورة من التجربة المباشرة أو غير المباشرة؛ وسواء كانت عقلانية تعتمد على الأدلة والوثائق أو أنها صور غير رشيدة تقوم على الإشاعات والأقوال غير الموثقة. لكنها في النهاية تمثل واقعاً صادقاً بالنسبة لمن يحملونها في رؤوسهم ولن تتطور هذه المؤسسات مالم تصحح تلك الصور في ذهن المجتمع لتعزيز مكانتها المهنة ودعم مسارات تعليمها وإنتاجها وخدمات مؤسساتها. وعليه يهدف هذا البحث إلى الكشف عن الصورة الذهنية لمهنة المكتبات والمعلومات من خلال دراسة منهجية تحاول المساهمة في التعرف على كيف يرى المجتمع هذه المهنة، وبناء على نتائج الدراسة تم اقتراح توصيات يأمل أن تعزز من الفهم الحقيقي لمهنة المكتبات والمعلومات؛ وتسهم في وضع خطط واقعية لتطوير المؤسسات التعليمية والمؤسسات الخدمية وكذلك الجمعيات العلمية لترفع من الانطباعات الذاتية للأفراد والجماعات لتتوافق مع الطموح الحالي والمستقبلي لمهنة المكتبات والمعلومات والقائمين على تطويرها.

تجربتان والشاهد واحد

د. محمود قطر

المستخلص

تسعى هذه الورقة للإجابة على الأسئلة : هل يمتلك المهنيون الكفايات المطلوبة والأدوات اللازمة لتمكينهم من إحداث التغيير في المكتبات ومؤسسات المعلومات الخاصة بهم ؟ هل هم قادرون من تحديد المعوقات ومحددات العمل التي تحول دون إحداث التغيير بل وجاهزون في التصدي لها ؟ كيف يمكنهم من مواجهة مقاومة التغيير سواء من قبل الإدارات العليا وأصحاب القرار أو زملاء العمل ؟ وذلك من خلال الإشارة إلى تجربتين شخصيتين للباحث كانت قضية قيادة المعلومات الإستراتيجية فيهما على المحك ، والتجربتين دارتا في النصف الأول من عام ٢٠١٢ ، الأولى كانت أثناء قيادة قطاع المكتبات بجامعة حلوان وإصرار الإدارة العليا على مدار سنتين على اقتطاع مكتبات الكليات من الكليات وزرعها قسراً بجسد المكتبة المركزية وكيف تم مواجهة ذلك والنتائج والدروس المستفادة . والتجربة الثانية كانت أثناء قيادة المكتبة الوطنية (دار الكتب) ومحاولة تمكين منسوبيها من الأدوات والمهارات الكافية لإحداث التغيير المأمول بكافة إداراتها وأقسامها ، وكيف تمت إجهاض تلك

المحور السابع

المكتبات الوطنية والطبية والصحية كمراكز لمحو الأمية المعلوماتية

UpToDate الطبي من قبل أعضاء هيئة التدريس بكلية الطب والعلوم الصحية بجامعة السلطان قابوس، من حيث التعرف على مدى إسهام وأهمية الموقع في اتخاذ القرار الطبي، ومعرفة واقع استخدام الخصائص التي يوفرها الموقع.

دور المكتبات الطبية في محو الأمية المعلوماتية

(مكتبة مستشفى نزوى المرجعي بسلطنة عمان نموذجاً)

أ. ربا بنت حمد بن محمد الحبسية
أ. أحمد بن حمد بن مسعود السناني

المستخلص

تكمن أهمية الدراسة فيما للمكتبات الطبية من دور بارز في نشر الوعي المعلوماتي ومحو الأمية المعلوماتية بين أفراد المجتمع الطبي العاملين بالمؤسسات الصحية، ويأمل الباحثان أن تحقق هذه الدراسة الأهداف التالية:

التعرف على واقع الأمية المعلوماتية بين أفراد المجتمع الطبي بمستشفى نزوى المرجعي.

التعرف على أسباب الأمية المعلوماتية بين أفراد المجتمع الطبي بالمستشفى.

التعرف على دور المكتبة الطبية بمستشفى نزوى المرجعي في محو الأمية المعلوماتية بين أفراد المجتمع الطبي بالمستشفى.

التعرف على درجة استخدام أفراد المجتمع الطبي بالمستشفى لمصادر المعلومات الإلكترونية.

ولتحقيق هذه الأهداف تم تصميم استبانة تحتوي على أسئلة موجهة لأفراد المجتمع الطبي بمستشفى نزوى المرجعي، وتم تجميع الاستبانات من أفراد عينة الدراسة وتفرغ وتطيل البيانات عن طريق برنامج الحزم الإحصائية SPSS، ويأمل الباحثان من إجراء هذه الدراسة أن تكون إضافة إلى أدب

استخدام موقع UpToDate الطبي كمصدر لدعم القرار الطبي القائم والمبني على الدليل من قبل أعضاء هيئة التدريس بكلية الطب والعلوم الصحية بجامعة السلطان قابوس

عبدالله بن سالم الهنائي

المستخلص

يمثل موقع UpToDate مصدرًا لدعم القرار الطبي القائم المبني على الدليل، حيث يقوم عليه متخصصون، ومن ثم يحظى بثقة الأطباء لاستخدامه كمرجع في اتخاذ قرارات الرعاية الصحية الصائبة. حيث أن هناك أكثر من ٥١٠٠ طبيب، وكاتب، ومحاضر، ومراجع، ممن يتمتعون بشهرة عالمية، ينتهجون عملية تحرير دقيقة، تهدف إلى تجميع أحدث المعلومات الطبية، وإدخالها في شكل توصيات موثوق بها ومبنية على الأدلة، والتي تثبتت جدارتها في تحسين رعاية المرضى وجودتها.

ويعتمد الأطباء على موقع (UpToDate) كمصدر أساسي لاكتساب المعرفة الطبية لهم في مجال الرعاية الطبية، ذلك أنه يُراعَى في المعلومة المتاحة على هذا الموقع أن تكون مبنية على الأدلة ومحدثة دائمًا، وإلى جانب سعة وعمق المحتوى، فإن الموقع يتيح إمكانية دخول المشتركين عبر جوالاتهم، واستعراض الأدوات والرسومات البيانية، والمقالات التكميلية المتعلقة ببيانات المرضى، بين خدمات أخرى كثيرة.

ولأهمية الموقع في مجال الرعاية الطبية فقد ارتأت المكتبة الطبية بجامعة السلطان قابوس بالاشتراك بالموقع وإتاحته لكافة فئات الأطباء والمساعدين بما يخدم توجهاتهم الطبية ويعمل على تحديث خبراتهم الطبية، وتوسيع نتاجات بحوثهم العلمية، بما يحقق جودة الرعاية الطبية.

ولأهمية الموقع العلمية والبحثية وفي اتخاذ القرار الطبي فان الدراسة الحالية تهدف إلى التعرف على واقع استخدام موقع

على الحصول على حاجتهم المعلوماتية عند البحث في قواعد البيانات الطبية بمختلف أنواعها المتاحة على موقع المكتبة بنسبة ٨٨٪. وكذلك تقدم المكتبة الطبية كتب إلكترونية مختلفة في كل المجالات الطبية بنسبة ٨٧٪. تقدم المكتبة خدمة الطب السريري بكفاءة عالية ومستوى فعال بنسبة ٥٠٪ رغم أنها خدمة جديدة تقدمها المكتبة وأيضاً أكثر صعوبة تواجه الطلاب والطالبات هي ضيق الوقت وكثافة المواد الدراسية. وتوصي الدراسة ضرورة وجود تحديث فعال في الدورات الإلكترونية الطبية التي تصدر بشكل دوري حتى يستطيع الطلاب مسايرة التطورات العلمية الطبية وكذلك ضرورة وجود قسم خاص بالتطوير المهني وتدريب أطباء الطب السريري؛ ليكون المسؤول عن متابعتهم وتوفير الفرص اللازمة. تفعيل دور التواصل بين الهيئة الأكاديمية في الكلية والمكتبة؛ لتفعيل استخدام المصادر والتقليل من كثافة المواد الدراسية مع تنوع في تلقيها، لتبادل الخبرات وتنمية المهارات الطبية.

تطوير برامج علوم المعلومات والمكتبات على ضوء دراسة الكفايات

د. نهلاء داود سلمان الحمود

المستخلص

تتناول هذه الدراسة موضوع الكفايات، التي يكتسبها الخريج من برنامج علوم المعلومات والمكتبات بكلية التربية الأساسية على ضوء التطور المتسارع في مجال تكنولوجيا المعلومات، ومدى تلبية البرنامج لاحتياجات سوق العمل، من خلال تحليل وتقويم الكفايات في الخطط الدراسية العربية والعالمية على مستوى البكالوريوس، والتعرف على مجالات العمل المتاحة للخريجين في مختلف قطاعات الدولة في الكويت، ذات الصلة بتخصص المعلومات والمكتبات لتحديد المهارات والكفايات التخصصية المطلوبة لخريجي قسم المعلومات والمكتبات

الموضوع المنشور في المجال وأن تفضي إلى نتائج جيدة تساعد متخذي القرار في معالجة الأمية المعلوماتية بين أفراد المجتمع الطبي بمستشفى نزوى المرجعي إن وجدت، وتعزيز النتائج الإيجابية ان أظهرت الدراسة خلو أفراد العينة من الأمية المعلوماتية أو كان مستواها ضعيفاً.

دور خدمات المعلومات في المكتبة الطبية بجامعة السلطان قابوس في رفع المستوى المعرفي للطلاب

جميلة بنت حمدان العامري
رباب بنت جمعه الريامي
سامية بنت سيف المياحي

المستخلص

تعتبر المكتبة الطبية في جامعة السلطان قابوس أحد المؤسسات المعلوماتية المتخصصة في مجال الطب والعلوم الصحية التي تقدم خدماتها لأساتذة كلية الطب في الجامعة، إضافة إلى المتخصصين في مجال الطب والعلوم الصحية في سلطنة عمان. ومن أبرز أهداف هذه المكتبة رفع المستوى المعرفي في مجال الطب والعلوم الصحية لدى طلبة الكلية والسعي إلى دعم وتعزيز المقررات الدراسية في الطلبة.

هدفت الدراسة إلى التعرف على أنواع ومستوى الخدمات المعلوماتية التي تقدمها المكتبة للطلبة ودور هذه الخدمات (قواعد البيانات، الكتب الإلكترونية، الدورات الإلكترونية، المواد السمعية والبصرية، بالإضافة إلى خدمة الطب السريري) في رفع المستوى المعرفي لدى الطلبة والارتقاء بمستوى خبراتهم، كما هدفت الدراسة إلى تقصي الصعوبات التي تواجه الطلبة في استخدامهم للخدمات المعلوماتية التي تقدمها المكتبة ومدى قدرتهم على تجاوزها. اعتمدت الدراسة على استخدام المنهج الوصفي التحليلي وذلك من خلال إعداد استبانة تتضمن محاورها أنواع الخدمات المعلوماتية التي تقدمها المكتبة وأهمية هذه الخدمات بالنسبة للطلبة، وتم توزيع استبانة على عينة عشوائية من الطلبة في كلية الطب بواقع ٢٦ طالباً وطالبة من مختلف المراحل الدراسية. وتوصلت الدراسة إلى جملة من النتائج، أهمها يلجأ الكثير من الطلاب والطالبات من كلية الطب إلى استخدام خدمات المكتبة ومصادرهما بصورة مستمرة بنسبة ٨٩٪. وقدرة الطلاب



Ranking of Egyptian Faculties of Veterinary Medicine based on PubMed-Indexed Publications: A Bibliometric Analysis

Doaa K. El-Berry

Abstract:

Bibliometric analysis of PubMed publications is a quantitative indicator for research productivity of scientific institutions. The current study aimed to quantitatively **analyze** and compare the research publications productivity of the Egyptian faculties of Veterinary Medicine published between 2000 and 2014 in PubMed-indexed journals. Egyptian faculties of Veterinary Medicine produced together 710 articles. According to their contributions to the total productivity, the 15 Egyptian faculties were ranked as follow; Cairo on the top followed by Assiut, Mansura, Zagazig, Alexandria, Benha, Suez Canal, Beni-Suef, Kafr El-

Sheikh, South Valley, Menoufia, Damanhur, Sohag, Aswan and Minia. Cairo, Assiut and Mansura produced more than 52% of total publications, while Aswan and Minia had no publication contribution during the study period. The productivity of most faculties showed a fluctuation pattern (no specific pattern of an increase or decrease), however when the study years were grouped into periods of 5 years each, it was found that most of the faculties presented a progressive increase during the periods 2000-2004, 2005-2009 and 2010-2014. Most faculties have their publications with first author affiliated to them. Authorship pattern analysis revealed that the multiple authorship trends were dominated over the single ones. Multiple-authored papers had two, three, four, five or more contributors. Department's contributions were relatively diverse from faculty to another and some departments were not represented in faculty publications. In the current study, the PubMed research output of the Faculties of Veterinary Medicine was quantitatively analyzed. The future study will focus on the qualitative analysis of the PubMed publications of these faculties using the journal impact factor and citation count.



Objective:

In this paper we will establish emerging roles of the health science librarian. Understand how new re-cast job roles have changed visible work activities, tasks and responsibilities. Determine how librarians are developing the capacity to take on the blended roles in order to move from information disseminators to information creators.

Method/Approach:

A systematic review of literature was conducted using LISTA, SCOPUS, Emerald, Academic Search Complete and Medline. A definite time period from 2004 to 2014 was defined to determine how Health Science librarianship has transformed over the years.

Conclusion:

The roles of health sciences librarians continue to emerge as our practices change to support the needs of the clientele.

Health and biomedicine in e-Marefa and IMEMR databases: Comparative study of their content and subject analysis

Najeeb Al-Shorbaj

Hatem Nour El-Din H. Mohamed

Abstract:

e-Marefa is an Arab electronic database managed by the Knowledge World Company for Digital Content. e-Marefa Database includes the full text of journal articles and other types of publications from the Arab countries. The database covers health and biomedicine in addition to science, engineering, humanities and social sciences. It includes a total of 250,000 records (articles) of which 5,6494 are in health and biomedicine. The Database was launched in December 2011 and is offered for subscription.

IMEMR (Index Medicus for the Eastern Mediterranean Region) is one of the major projects of the Virtual Health Sciences Library (VHSL), of the World Health Organization Regional Office for the Eastern Mediterranean (EMRO). The vast majority of the journals of the IMEMR are neither indexed nor

abstracted in international indexing and abstracting services. The Index currently indexes 612 health and biomedical journals and includes 164,864 records from the 22 countries of the Region of which 101,252 records are from Arab countries. The database was established in 1987 and is offered free of charge.

Study sample: A set of 200 articles common between the two data bases was identified, retrieved and a database of these was created for analysis. The 200 records were published in 14 journals from countries commonly covered by the two databases.

Results: The two databases use international standards and tools for managing bibliographic data and organizing knowledge. They both use the Dublin Core (based on MARC 21 and UNESCO CCF) for metadata, the Anglo-American Cataloguing Rules, NLM Subject Headings and LC Subject Headings. The IMEMR uses more indexing terms than the e-Marefa. The average number of terms used in IMEMR is 6.31 while it is 2.5 terms per article in e-Marefa. e-Marefa Database does not use the NLM publication types as one of its indexing terms. IMEMR uses post-coordinated terms based on the NLM Subject Headings, while e-Marefa uses pre-coordinated terms from the LC Subject Headings enriched by Arabic local headings. There was high level of compatibility between the two databases as far as using the MeSH terms used as there was minor discrepancy between the two databases in the selection of main subject headings assigned to articles. The study identified the top MeSH terms used by each of the two databases and the common terms used by both. The top five journals contributing to the 200 articles are from Egypt, Oman and Qatar.

Recommended future actions include urging the e-Marefa Database to increase the number of terms assigned per article and apply a post-coordination indexing and search methodology to allow for more findability and accessibility. IMEMR can benefit from providing multilingual indexing and searching facility. The two databases may collaborate to provide the full bibliographic data and full text in a public-private partnership model. Recommended future research should focus on measuring recall and precision based on the information retrieval systems used by the two databases.

The paper includes four annexes of countries covered in the two databases, the descriptors/ subject headings used, discrepancies in the main headings used and the source journals.



Twitter Acceptance as an Information Source

Sultan M. Al-Daihani

Abstract

This study aims to investigate the factors that affect students' acceptance of the social network Twitter as an information source, relying on a modified technology acceptance model (TAM). The study identifies factors of student Twitter usage as an information source, which has not been widely studied. Data were gathered using a survey, whose questions were adapted and customized based on previous studies. A modeling was employed to examine the proposed relationships of six factors—perceived ease of use, perceived usefulness, perceived enjoyment, social influence, behavioral intention, and actual use—on Twitter usage as an information source by social sciences students from Kuwait University. Findings show that social influence is a stronger predictor on behavioral intention and perceived usefulness. Unlike previous studies that use TAM in a social media context, perceived usefulness and perceived enjoyment were not significant antecedents of behavioral intention. Perceived enjoyment influences only perceived ease of use in this study. As expected, behavioral intention was an important antecedent of actual use.

Library Job Advertisements in the UAE: An Analysis of Websites

Abdoulaye Kaba

Abstract

This study investigates and analyzes library jobs advertised on the websites by higher education institutions, online newspapers, and job sites in the UAE. It uses content analysis to evaluate and assess accuracy of advertisements, job titles, job categories, locations, and types of libraries. Higher education institutions demonstrated the highest accuracy level in

advertising library jobs. Of the 27 job titles identified, “Librarian” emerged to be the highest advertised title. The study found “e-library executive”, “principal-publications and library”, and “primary librarian”, as new titles in the market. On the other hand, the findings indicate inconsistencies and lack of uniformities among the sources in using job categories to advertise library jobs. In fact, none of them used the term “library” in any category. The state of Abu Dhabi recorded the highest number of the advertised jobs, while no position was identified for Ras Al Khaimah and Fujairah. Similarly, academic libraries recorded the highest advertised jobs compared to other types of libraries.

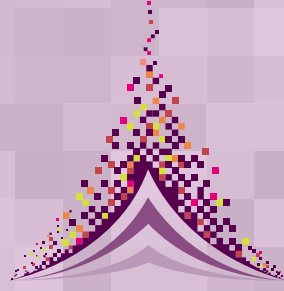
Emerging roles and activities of health sciences librarians: a literature review, 2004-2014

Dr Bindhu Nair

Ms Evelyn Anand

Abstract:

Change across the educational landscape has been greatly influenced by demographic shifts, economic instability and technological advances. As globalization gains momentum fueled by social media tools enabling ease of access to information source the immediate effect has impacted work environments around the world. As librarians are considered as guardians of information new trends like open source concepts, digital revolution and new knowledge sharing initiatives have impacted job roles greatly. The purpose of this review is to focus on the health science librarian to identify how jobs have been re-engineered to enhance the role of health science librarians. Studies show that Medical and Health Science programmes are taking initiatives to introduce health information literacy skills into the curriculum (Cooper & Crum, 2013) whereby the role of librarians has moved beyond routine orientation sessions to curriculum integrated literacy sessions throughout the academic year.



جمعية المكتبات المتخصصة
Special Libraries Association

Arabian Gulf Chapter فرع الخليج العربي

**22nd Annual Conference and Exhibition of the Special
Libraries Association / Arabian Gulf Chapter**



**Future Challenges of Library and
Information Profession**



**19 -21 April 2016
Regency Hotel, Kuwait**



Editors' Notes:

About Cengage Learning and Gale

Cengage Learning is a leading educational content, technology, and services company for the higher education and K-12, professional and library markets worldwide. Gale, a part of Cengage Learning, is a global provider of research resources for libraries and businesses for more than 60 years. Gale is passionate about supporting the continued innovation and evolution of libraries by providing the content, tools, and services libraries need to promote information discovery, enable learning, and support economic, cultural, and intellectual growth in their communities. Gale's main headquarters are in the United States, with its EMEA headquarters in the United Kingdom. For more information, visit <http://www.cengage.co.uk> or <http://gale.cengage.co.uk/>

About Special Libraries Association (Arabian Gulf Chapter)

The Special Libraries Association "SLA" is a specialized global organization founded in 1909 with Head Office in the United States. It adopts innovations of specialists and professionals in the field of information and libraries. SLA serves more than 12,000 members in 83 countries in the information profession, including corporate, academic and government information specialists. SLA promotes and strengthens its members through learning, incentives, and networking initiatives.

SLA members are professionals working in economic firms, private companies, Governmental Departments, Scientific Centers and Institutes, museums, Medical Service Centers and consulting agencies. The mission

of SLA is developing the concept of professional leadership for the Specialists in libraries and information centers including shaping information policies for serving our communities.

The Arabian Gulf Chapter was established in the year 1992 through the initiative of Aramco Library Staff and later a number of professionals in the Arabian Gulf area joined this branch. The Bahraini Ministry of Information adopted this branch and therefore the Head Office was established in the Kingdom of Bahrain.

The Arabian Gulf Chapter "AGC" used to hold his annual conference in one of the Arabian Gulf Countries where professional's members of the AGC Board of Directors supervise the programs. The Arabian Gulf Chapter Publishes a Quarterly Newsletter for distribution to the members and organizes two workshops annually in addition to the Exhibition accompanying its annual Conference in which they usually demonstrate the latest state-of-art technology in the field of Libraries and Information Centers

(currently 3.8% of GDP) than many larger economies. According to a report by banking firm Alpen Capital, the number of schools and universities in the Cooperation Council for the Arab States of the Gulf (GCC) will rise from 49,500 institutions in 2010, to 55,000 in 2020, with on-line learning resources set to rise in line with that growth. Major investments in education, such as Saudi Arabia's five-year, \$21 billion investment to modernize and develop the country's education sector, will certainly see large investments in academic and K-12 libraries.

Guest of Honor on the first day of the two day symposium were Kamil A Jalil, Chairman of The Special Libraries Association (Arabian Gulf Chapter). He was joined by a line-up of international speakers which also included Cengage Learning's Chief Executive Officer, Michael Hansen; Paul Gazzolo, Senior Vice President and General Manager of Gale; Dr Catherine Eagleton, Head of Asian and African Collections at The British Library; Seth Cayley, Director of Research Publishing, Gale International and Dr Nancy E. Gwinn, Director of the Smithsonian Institution Libraries.

The event included an introduction to Early Arabic Printed Books from the British Library, a pioneering and collaborative project demonstrating how Gale has worked closely with the British Library to digitize early Arabic printed books to make these easily available to institutions across the Middle East.

Based on A.G. Ellis' catalogue of the British Library's collection, Early Arabic Printed Books from the British Library gives scholars unprecedented access to more than 400 years and 2.5 million pages of never before digitized historic books printed in Arabic script from the vaults of the British Library as well as translations into European and Asian languages from the period (1475-1900). As such, it represents

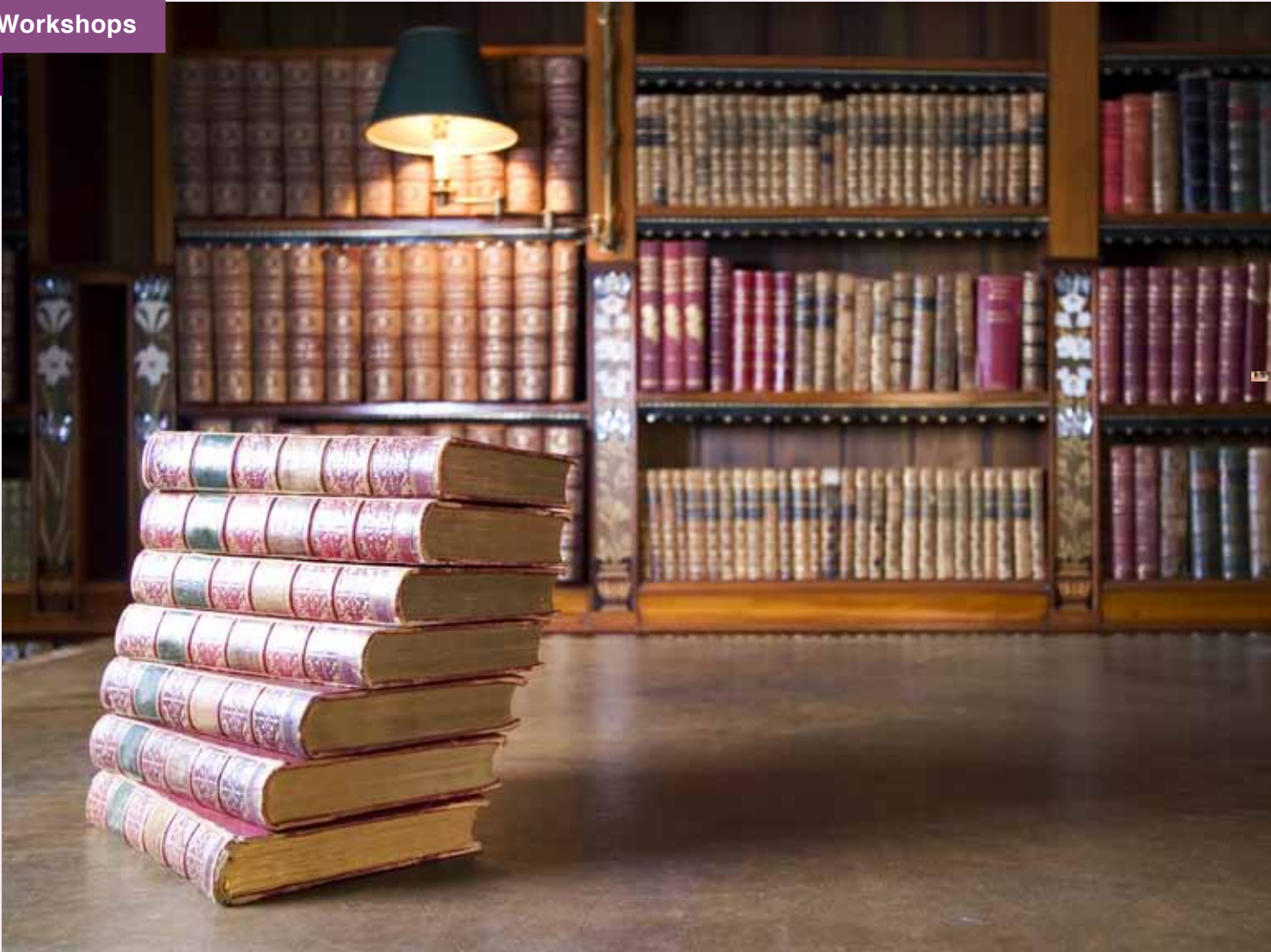
the first and largest searchable archive of pre-20th century Arabic printed books available anywhere online. The project demonstrates how technology can optimize the discovery of early Arabic primary sources by developing new optical character recognition software (OCR) for early Arabic printed script that will enable, for the first time, full-text searching across rare Arabic language materials.

Seth Cayley, Director of Research Publishing, Gale International adds: "The symposium provides the perfect opportunity to introduce this innovative project that we are confident will be very well received across the GCC region. We have worked on the initiative over a number of years and it is the perfect example of how culturally significant rare and historic texts can be made accessible to a worldwide audience of scholars and students through effective collaboration and digitization."

Kamil A. Jalil, President-Elected of The Special Libraries Association (Arabian Gulf Chapter) comments: "It's very encouraging to see a company of Gale's caliber hosting an event on this scale and setting up a Dubai office as it highlights the recognition of the UAE and wider region as a pioneer in the provision of on-line learning resources for students and researchers. We continue to invest in key areas that will have a direct and positive impact on our student body and will advance our reputation as a credible and well-reputed region in which both indigenous and international populations can further their education."

Michael Hansen, Chief Executive Officer of Cengage Learning comments: "We were delighted to welcome so many of the Middle East's leaders in the library community to engage in face-to-face dialogue on how we can best serve the university libraries, faculties and students in the region.

"The MENA region is crucial to our business because many of the institutions here are world leaders in the procurement of digitized resources, and it has progressive plans for development in this field. Establishing a physical presence here in Dubai puts us geographically closer to our clients and more able to collaborate directly with local visionaries. We hope Gale can be a partner in providing global exposure to the cultural treasures housed in local institutions, while also introducing content from other leading global institutions to students and faculty in the MENA region. These are exciting times for the higher education sector in the MENA region which continues not only to grow at a rapid pace, but also embraces rigorously the latest advances in on-line resources, and we are determined to be in a position to accommodate that progressive approach."




international scholarly interest in Arabic and Middle Eastern primary sources has been the main driving force behind one of the world's leading library resource providers, Gale, a part of Cengage Learning, establishing an office in Dubai.

A symposium was held this week in Dubai, on the 27th and 28th October at the Meridien Airport Hotel, marks the development by bringing together over 100 of the Middle East's leading scholars and administrators for academic libraries. The enlightening forum stressed the growing importance of international collaborations between national libraries and research centres in realizing ambitious digital publishing projects in order to make them available to a worldwide audience.

The role of Gale in the region includes supporting the evolving needs of Middle East and North African universities and other higher education establishments who continue to invest heavily in the latest generation of digitized resources in order to provide the highest quality of learning for their students.

A recent study by Al Masah Capital Limited shows the high value of education in MENA countries, backed by their significantly higher proportion of investment in education per capita



DIGITAL PUBLISHING SYMPOSIUM MARKS REGION'S GROWING INVESTMENT IN ACADEMIC LIBRARY RESOURCES

Dubai 27-28 October 2015

Dubai event marks establishment of a Dubai-based MENA Office for global library resource provider Gale, a part of Cengage Learning

Research study highlights that investment in education in MENA is 3.8% of GDP – higher than many other larger economies

International speakers included senior figures from the British Library and the Smithsonian

Guest of Honor was Chairman of The Special Libraries Association (Arabian Gulf Chapter), Kamil A. Jalil

Digitized Early Arabic Books from the British Library were showcased

Dubai, UAE, October 29 2015: The growing and progressive nature of higher education in the UAE and wider MENA region and an increasing

The Arabic Union Catalog: A decade of giving and leadership

For over a decade and beyond, the Arabic Union Catalog (AUC) continues to succeed in providing libraries with a collaborative environment around Arabic bibliography services. Libraries have enhanced their technical processing of their Arabic resources in adherence to the latest international standards and norms.

Join these libraries and become a member of the AUC community. Values are endless and here are some of them:

- ◆ **Access** a standard Arabic database containing more than 2.100.000 high quality bibliographic records
- ◆ **Move** your collection to the RDA standards with AUC member services
- ◆ **Benefit** from member services. Over 1.500.000 records download so far as part of the membership services.
- ◆ **Lean** from the experience of Arabic and foreign libraries from over 25 countries.
- ◆ **Share** with largest Arabic catalogers community who are using AUC cataloging practice and standard.



E-mail : info@aruc.org





NEWSLETTER

Special Libraries Association
Arabian Gulf Chapter



Volume 21 No.1 April 2016

SLA 2016

INVITATION TO EXHIBIT

12 – 14 June 2016

Pennsylvania Convention Center